

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER MATERI KERAGAMAN SUKU
BANGSA PADA BUKU SISWA KELAS IV TEMA INDAHNYA
KERAGAMAN DI NEGERIKU**

(Penelitian Analisis Isi Buku Tematik Siswa Kurikulum 2013)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Gelar S-1 Pendidikan Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Feby Triani

1604098

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
DI CIBIRU
BANDUNG
2020**

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER MATERI KERAGAMAN SUKU
BANGSA PADA BUKU SISWA KELAS IV TEMA INDAHNYA
KERAGAMAN DI NEGERIKU**

(Penelitian Analisis Isi Buku Tematik Siswa Kurikulum 2013)

oleh
FEBY TRIANI

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Gelar
Memperoleh Gelar S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©FEBY TRIANI

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin penulis.

FEBY TRIANI

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER MATERI KERAGAMAN SUKU
BANGSA PADA BUKU SISWA KELAS IV TEMA INDAHNYA
KERAGAMAN DI NEGERIKU**
(Penelitian Analisis Isi Buku Tematik Siswa Kurikulum 2013)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

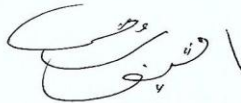
Pembimbing I



Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd.

NIP. 196008011986032001

Pembimbing II



Asep Rudi Nurjaman, M.Pd.I.

NIPTT. 020190719850814101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD

UPI Kampus Cibiru



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP. 19700117200812201

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER MATERI KERAGAMAN SUKU
BANGSA PADA BUKU SISWA KELAS IV TEMA INDAHNYA
KERAGAMAN DI NEGERIKU**

(Penelitian Analisis Isi Buku Tematik Siswa Kurikulum 2013)

FEBY TRIANI

1604098

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah rendahnya nilai karakter serta pentingnya bahan ajar yang diterapkan pada kegiatan pembelajaran dalam membentuk dan mengembangkan karakter peserta didik di kelas IV sekolah dasar. Baik buruknya karakter seseorang dipengaruhi oleh sikap dan tingkah laku individu tersebut. Karakter setiap manusia bisa terjadi karena selalu dilatih terus menerus melalui pembiasaan yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. Pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran, materi ajar telah disusun ke dalam buku ajar atau buku teks yang berfungsi untuk memudahkan guru dan peserta didik dalam proses kegiatan pembelajaran. Keragaman suku bangsa merupakan salah satu materi bahan ajar yang mengandung nilai-nilai karakter bagi peserta didik. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengidentifikasi nilai-nilai karakter materi keragaman suku bangsa pada buku tematik peserta didik kelas IV tema “Indahnya Keragaman di Negeriku”. Penelitian ini menggunakan metode penelitian analisis isi dengan pendekatan kualitatif. Objek penelitian yang digunakan yaitu buku tematik siswa kelas IV semester 2 tema “Indahnya Keragaman di Negeriku” edisi revisi 2017. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa analisis nilai-nilai karakter materi keragaman suku bangsa pada buku siswa kelas IV tema “Indahnya Keragaman di Negeriku” terdapat pada subtema 1 yaitu “Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku”. Pada materi keragaman suku bangsa hampir seluruh nilai karakter ditemukan. materi keragaman suku bangsa mengandung nilai-nilai karakter. Nilai karakter yang banyak ditemukan yaitu karakter cinta tanah air, toleransi, dan rasa ingin tahu. Sedangkan nilai karakter yang tidak ditemukan yaitu karakter religius, jujur, dan peduli sosial.

Kata kunci: Nilai Karakter, Keragaman Suku Bangsa, Buku Tematik, Sekolah Dasar

**ANALYSIS OF THE VALUE OF MATERIAL VALUES OF NATIONAL
DIVERSITY IN CLASS IV STUDENTS WITH THEME "INDAHNYA
KERAGAMAN NEGERIKU"**

(Research on the Analysis of Thematic Book Contents for Students in the 2013
Curriculum)

FEBY TRIANI

1604098

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of low character values and the importance of teaching materials applied to learning activities in shaping and developing the character of students in grade IV of elementary school. The good and bad character of a person that is build by the attitude and behavior of the individual. The character of every human being can occur because they always continue to follow the habits that are carried out in everyday life. In the implementation of learning activities, the teaching material has been compiled into textbooks or textbooks that serve to facilitate teachers and students in the process of learning activities. Ethnic diversity is one of the teaching materials that contain character values for students. The purpose of this research is to identify the material values of ethnic diversity in the theme book of fourth grade students "Indahnya Keragaman Negeriku". This study used a content analysis research method with a qualitative approach. The research object used was the thematic book of the fourth grade students of the second semester with the theme "Indahnya Keragaman Negeriku", the 2017 revision. The results of the research have shown that the analysis of the character values of the material on ethnic diversity in the fourth grade student book on the theme "Indahnya Keragaman Negeriku". It is in sub-theme 1, namely "Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku". In the material of ethnic diversity, almost all character values are found. ethnic diversity material contains character values. Character values that are often found are the foster love of the motherland, tolerance and curiosity. Meanwhile, the character values that were not found were religious, honest, and social care.

Keywords: Character Value, Ethnic Diversity, Thematic Books, Elementary School

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| KATA PENGANTAR | i |
| ABSTRAK | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian..... | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.5 Kerangka Berpikir | 6 |
| 1.6 Struktur Organisasi Skripsi..... | 7 |
| BAB II NILAI-NILAI KARAKTER MATERI KERAGAMAN SUKU BANGSA PADA BUKU SISWA | |
| 2.1 Pendidikan Nilai | 9 |
| 2.1.1 Hakikat Nilai dan Pendidikan Nilai | 9 |
| 2.1.2 Tujuan Pendidikan Nilai..... | 10 |
| 2.1.3 Urgensi Pendidikan Nilai | 11 |
| 2.2 Pendidikan Karakter | 12 |
| 2.2.1 Hakikat Karakter dan Pendidikan Karakter | 12 |
| 2.2.2 Tujuan Pendidikan Karakter..... | 14 |
| 2.2.3 Urgensi Pendidikan Karakter | 15 |
| 2.3 Nilai-Nilai dalam Karakter | 18 |
| 2.3.1 Religius | 18 |
| 2.3.2 Jujur..... | 18 |
| 2.3.3 Toleransi | 19 |
| 2.3.4 Disiplin..... | 19 |
| 2.3.5 Kerja Keras | 19 |
| 2.3.6 Kreatif | 20 |
| 2.3.7 Mandiri..... | 20 |

| | | |
|-------------------------------------|--|----|
| 2.3.8 | Demokratis | 20 |
| 2.3.9 | Rasa Ingin Tahu | 20 |
| 2.3.10 | Semangat Kebangsaan | 21 |
| 2.3.11 | Cinta Tanah Air..... | 21 |
| 2.3.12 | Menghargai Prestasi..... | 22 |
| 2.3.13 | Komunikatif | 22 |
| 2.3.14 | Cinta Damai | 22 |
| 2.3.15 | Gemar Membaca..... | 23 |
| 2.3.16 | Peduli Lingkungan | 23 |
| 2.3.17 | Peduli Sosial..... | 23 |
| 2.3.18 | Tanggung Jawab | 24 |
| 2.4 | Keragaman Suku Bangsa..... | 24 |
| 2.5 | Buku Teks..... | 28 |
| 2.5.1 | Hakikat Buku Teks..... | 28 |
| 2.5.2 | Ciri-Ciri Buku Teks..... | 29 |
| 2.6 | Penelitian yang Relevan | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | |
| 3.1 | Desain Penelitian | 33 |
| 3.2 | Objek Penelitian..... | 34 |
| 3.3 | Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian..... | 34 |
| 3.4 | Teknik Analisis Data | 35 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | | |
| 4.1 | Temuan Penelitian Analisis Nilai-Nilai Karakter..... | 38 |
| 4.1.1 | Toleransi..... | 42 |
| 4.1.2 | Disiplin | 43 |
| 4.1.3 | Kerja Keras..... | 43 |
| 4.1.4 | Kreatif..... | 44 |
| 4.1.5 | Mandiri | 44 |
| 4.1.6 | Demokratis | 44 |
| 4.1.7 | Rasa Ingin Tahu | 45 |
| 4.1.8 | Semangat Kebangsaan..... | 45 |
| 4.1.9 | Cinta Tanah Air | 46 |

| | |
|---|-----------|
| 4.1.10 Komunikatif | 46 |
| 4.1.11 Cinta Damai | 47 |
| 4.1.12 Gemar Membaca..... | 47 |
| 4.1.13 Peduli Lingkungan | 48 |
| 4.1.14 Tanggung Jawab | 48 |
| 4.2 Pembahasan Nilai-Nilai Karakter dalam Materi Keragaman Suku Bangsa pada Buku Siswa Kelas IV Tema IndahNya Keragaman di Negeriku..... | 49 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | |
| 5.1 Simpulan..... | 56 |
| 5.2 Implikasi | 56 |
| 5.3 Rekomendasi..... | 57 |
| DAFTAR PUSTAKA | 58 |
| LAMPIRAN..... | 63 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------|--|----|
| 2.1 | Keragaman Suku Bangsa..... | 25 |
| 3.1 | Teknik Pengumpulan Data | 36 |
| 4.1 | Nilai Karakter yang Muncul pada Pembelajaran 1 | 38 |
| 4.2 | Nilai Karakter yang Muncul pada Pembelajaran 2..... | 39 |
| 4.3 | Nilai Karakter yang Muncul pada Pembelajaran 3..... | 40 |
| 4.4 | Nilai Karakter yang Muncul pada Pembelajaran 4..... | 41 |
| 4.5 | Nilai Karakter yang Muncul pada Pembelajaran 6..... | 42 |
| 4.6 | Rekapitulasi Nilai Karakter Toleransi | 43 |
| 4.7 | Rekapitulasi Nilai Karakter Disiplin | 43 |
| 4.8 | Rekapitulasi Nilai Karakter Kerja Keras | 43 |
| 4.9 | Rekapitulasi Nilai Karakter Kreatif | 44 |
| 4.10 | Rekapitulasi Nilai Karakter Mandiri | 44 |
| 4.11 | Rekapitulasi Nilai Karakter Demokratis..... | 45 |
| 4.12 | Rekapitulasi Nilai Karakter Rasa Ingin Tahu..... | 45 |
| 4.13 | Rekapitulasi Nilai Karakter Semangat Kebangsaan | 46 |
| 4.14 | Rekapitulasi Nilai Karakter Cinta Tanah Air | 46 |
| 4.15 | Rekapitulasi Nilai Karakter Komunikatif..... | 47 |
| 4.16 | Rekapitulasi Nilai Karakter Cinta Damai | 47 |
| 4.17 | Rekapitulasi Nilai Karakter Gemar Membaca..... | 47 |
| 4.18 | Rekapitulasi Nilai Karakter Peduli Lingkungan..... | 48 |
| 4.19 | Rekapitulasi Nilai Karakter Tanggung Jawab | 48 |
| 4.20 | Rekapitulasi Nilai Karakter yang Muncul | 50 |
| 4.21 | Rekapitulasi Nilai Karakter Cinta Tanah Air, Toleransi, Semangat Kebangsaan, dan Cinta Damai..... | 52 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-------------------------------|----|
| 1.1 Kerangka Berpikir | 6 |
| 3.1 Teknik Analisis Isi | 35 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| 1. Analisis Nilai-Nilai Karakter Materi Keragaman Suku Bangsa pada Buku Siswa Kelas IV | 63 |
| 2. Pendahuluan halaman vi | 114 |
| 3. Teks “Suku Bangsa di Indonesia” | 114 |
| 4. Teks “Seni Gerabah di Indonesia” | 115 |
| 5. Ayo Berdiskusi Pembelajaran 1 | 116 |
| 6. Pembukaan Pembelajaran 2 | 116 |
| 7. Ayo Mengamati Pembelajaran 2 | 116 |
| 8. Ayo Berdiskusi Pembelajaran 2 | 117 |
| 9. Teks “Faktor Penyebab Keragaman Masyarakat Indonesia” | 117 |
| 10. Teks “Keragaman Suku Bangsa di Indonesia” | 119 |
| 11. Ayo Berdiskusi Pembelajaran 4 | 119 |
| 12. Teks “Bahasa Daerah di Indonesia Terancam Punah” | 120 |
| 13. Ayo Berdiskusi Pembelajaran 4 | 120 |
| 14. Teks “Ragam Bahasa Daerah di Indonesia” | 121 |
| 15. Ayo Berdiskusi Pembelajaran 4 | 121 |
| 16. Teks “Karnaval Mini di Sintang” | 122 |
| 17. Indikator Nilai-Nilai Karakter | 123 |
| 18. Instrumen Analisis Nilai-Nilai Karakter Materi Keragaman Suku Bangsa pada Buku Siswa Kelas IV Tema 7 | 126 |
| 19. Instrumen Rekapitulasi Nilai-Nilai Karakter yang Muncul | 127 |
| 20. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi | 128 |
| 21. Buku Bimbingan Skripsi | 129 |
| 22. Form Perbaikan Skripsi | 130 |
| 23. Riwayat Hidup | 131 |

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad ke-21*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Adisusilo, Sutarjo. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Agung, P., & Asmira, Y. D. (2018). Pengembangan model pendidikan karakter peduli sosial melalui metode bermain peran di TK Tunas Mekar Indonesia Bandar Lampung. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(02).
- Aeni, A. (2010). Pendidikan nilai di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar UPI*.
- Aeni, A. (2014). Pendidikan karakter untuk siswa SD dalam perspektif islam. *JURNAL UPI, Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1).
- Aeni, A., Jenuri, Rohendi, E., Rohayati, T., & Ganda N. (2017). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Rizqi Press.
- Anggarini, K. D., Murda, I. N., & Sudiana, I. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Gambar Terhadap Nilai Karakter Siswa Kelas V SD Gugus VI Tajun. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).
- Anisah, A & Azizah, E. (2016). Pengaruh penggunaan buku teks pelajaran dan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS. *JURNAL LOGIKA*, 18(3).
- Arfiah, S., & Prasetya, A. (2017). Pembelajaran kepramukaan dalam penguatan karakter kemandirian dan tanggung jawab dalam upaya mempersiapkan mahasiswa PPKn sebagai pembina ekstrakurikuler di Sekolah. *URECOL*, hlm. 167-178.
- Astiasari, R., Hanim, W., & Badrudjaman, A. (2015). Pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling terhadap peningkatan karakter toleransi. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(2), hlm. 98-103.
- Asy'ari, M. (2017). Analisis Buku Ajar Tematik Siswa Kelas I Sekolah Dasar Pada Tema 5 (Pengalamanku). Tesis: UIN Sunan Kalijaga.
- Atika, S. (2014). Pelaksanaan pendidikan karakter (religius, cinta tanah air dan disiplin) di SLB Al Ishlah Padang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 3(3) hlm. 747-755.
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), hlm. 203-213.

- Chastanti, I., Gultom, M., & Sari, N. F. (2019). Analisis penggunaan internet terhadap karakter bersahabat/komunikatif pada pembelajaran biologi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(4).
- Damayanti, L. (2019). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Dalam Menanamkan Karakter Semangat Kebangsaan Pada Siswa Man Rejang Lebong. Skripsi: IAIN Curup.
- Endayani, H. (2017). *Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. *Jurnal UIN SU Medan*, 1(1), hlm. 8.
- Ernawati, D. (2019). Analisis Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Tematik Siswa Kelas IV Tema IndahNya Keragaman di Negeriku. Skripsi: Universitas Jember.
- Erviana, V. Y., & Fatmawati, L. (2018). Urgensi pendidikan multikultural sebagai wadah strategis untuk menanamkan karakter toleransi di Sekolah Dasar. *Proceeding of The URECOL*, hlm. 297-302.
- Fadlilatun, F. (2016). Penanaman karakter semangat kebangsaan di SD Unggulan Aisyiyah Bantul. *BASIC EDUCATION*, 5(11), hlm. 32-40.
- Fardani, N. (2018). Pendidikan karakter dalam perspektif islam untuk siswa SD. *AL –MUDARRIS*, 1(2).
- Halim, A. R., & Mislinawati, M. (2019). Upaya guru dalam menerapkan karakter cinta damai pada siswa Sekolah Dasar Negeri 51 Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2).
- Hartono, Y. (2011). Pembelajaran yang multikultural untuk membangun karakter bangsa. *AGASTYA: Jurnal Sejarah dan Pembelajarannya*, 1(1), hlm. 29-45.
- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2017). Implementasi pendidikan karakter di sekolah melalui keteladanan dan pembiasaan. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 1(2), hlm. 25-29.
- Hermayati, N. R., & Susilawati, S. (2020). Pelaksanaan gerakan literasi sekolah berbasis kearifan lokal untuk mengembangkan karakter peserta didik. *Jurnal PGSD*, 6(1), hlm. 7-16.
- Iskandar, J. (2016). Etnobiologi dan keragaman budaya di Indonesia. *Umbara*, 1(1), hlm. 27-42.
- Kamila, N. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Kelas 4 Tema IndahNya Keragaman di Negeriku Sub Tema Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku Berbasis Pendidikan Karakter Bernuansa Kontekstual. Skripsi: UIN SMH BANTEN.
- Kartikawati, D. (2017). Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Karakter Cinta Damai pada Siswa Kelas VII B di

- SMP Negeri 1 Tambak Kabupaten Banyumas. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Koesoema, A. Dony. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Komara, E. (2018). Penguatan pendidikan karakter dan pembelajaran abad 21. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1).
- Kosim, M. (2011). Urgensi pendidikan karakter. *Jurnal Sosial dan Budaya Keislaman*, 91(1).
- Krippendorff, K. (2004). *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology*. Thousand Oaks, California: Sage Publication.
- Kusuma, D. (2018). Analisis keterbacaan buku teks fisika SMK kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 1(1), hlm. 14-16.
- Latifa, U. (2017). *Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya*. *Jurnal IAIN Surakarta*, 1(2), hlm. 190.
- Marzuki, I., & Hakim, L. (2019). Strategi pembelajaran karakter kerja keras. *Rausyan Fikr*, 15(1).
- Maunah, B. (2015). Implementasi pendidikan karakter dalam pembentukan kepribadian holistik siswa. *Jurnal UNY*.
- Meivawati, E., Kartowagiran, B., & Rustini, T. (2018). Evaluation of character and moral education in elementary school. *The Online Journal of New Horizons in Education-October*, 8(4).
- Muhtarom, T. & Danuri (2018). Analisis wawasan kebangsaan melalui buku teks kelas rendah sekolah dasar kurikulum tematik 2013. *Jurnal Dikdas Bantara*, 1(2).
- Nawali, A. K. (2018). Hakikat, nilai-nilai dan strategi pembentukan karakter (akhlak) dalam islam. *Ta'lim: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 1(2), hlm. 325-346.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 dalam Pasal 2 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005

- Pratiwi, A. B. (2020). Permainan tradisional engrang dari Provinsi Banten dan pembentukan karakter menghargai prestasi peserta didik MI/SD di Indonesia. *MADROSATUNA*, 3(1), hlm. 13-28.
- Purbasari, K., & Sumadji, A. R. (2017). Variasi pola sidik jari mahasiswa berbagai suku bangsa di kota madiun. *Jurnal Florea Volume*, 4(2).
- Rahmat, N., Sepriadi, S., & Daliana, R. (2017). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui guru kelas di SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2).
- Ramli, R., & Latif, D. (2019). Kecenderungan pilihan narasumber dan posisi berita demonstrasi pada surat kabar harian fajar. *KOMUNIKOLOGI: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 16(2).
- Rawana, Franks, Brownlee, & Rawana. (2011). The application of a strength-based approach of students' behaviours. *The Journal of Educational*. 45(2), 127-144.
- Ridwan, M. H., & Mudiono, A. (2017). Analisis muatan nilai-nilai karakter pada buku siswa kelas IV sekolah dasar tema indahny kebersamaan. *Wahana Sekolah Dasar*, 25(1), hlm. 1-7.
- Rochmawati, N. (2018). Peran guru dan orang tua membentuk karakter jujur pada anak. *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 1(2), 1-12.
- Romadhona, R. (2017). Menanamkan nilai pendidikan karakter demokratis melalui seni karawitan di Desa Bangunsari Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun. Skripsi: IAIN Ponorogo.
- Ruminiati, R., & Andajani, K. (2016). Analisis kesesuaian isi buku tematik kelas IV sekolah dasar dengan pendidikan karakter, dan pendekatan *scientific*. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 25(1), hlm. 27-36.
- Rustini, T. (2012). Pendidikan karakter anak usia dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1).
- Samani, M dan Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Saputra, H. J., & Faizah, N. I. (2017). Pengembangan bahan ajar untuk menumbuhkan nilai karakter peduli lingkungan pada siswa kelas IV sekolah dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), hlm. 62-74.
- Sari, N. K., & Puspita, L. D. (2019). Implementasi pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Dikdas Bantara*, 2(1).
- Sari, S. D. (2017). *Cinta Tanah Air dan Salafus Shalih*. Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III.

- Sari, P. P. (2018). Penanaman nilai karakter gemar membaca. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 7(2), hlm. 205-217.
- Setyowati, A., & Margianto, H. (2019). Guru dan Tantangan Pendidikan Karakter. *Edukasi Kompas*.
- Silmi, M., & Kusmarni, Y. (2017). Menumbuhkan karakter rasa ingin tahu siswa dalam pembelajaran sejarah melalui media puzzle. *FACTUM: Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*, 6(2).
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter?. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1).
- Sumawardani, W., dan Pasani, C. F. (2013). Efektivitas model pembelajaran SAVI dalam pembelajaran matematika untuk mengembangkan karakter mandiri siswa. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Suparlan, S. (2003). Bhinneka Tunggal Ika: Keanekaragaman Sukubangsa atau Kebudayaan?. *Jurnal UI, ANTROPOLOGI INDONESIA*, 72.
- Susanti, R. (2013). Studi analisis materi ajar “Buku Teks Pelajaran” pada mata pelajaran bahasa arab di kelas tinggi madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Arabia*, 5(2).
- Zakiyah, Q dan Rusdiana, A. (2014). *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia.