

**ANALISIS KESESUAIAN MATERI WAWANCARA PADA BUKU
TEMATIK KELAS 4 TEMA 3 DENGAN TAHAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK**

(Penelitian Kualitatif Analisis Isi Materi Wawancara pada Buku Tematik Siswa
Kelas 4 Sekolah Dasar Kurikulum 2013)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

**EMA DORIZA
1606285**

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

EMA DORIZA

**ANALISIS KESESUAIAN MATERI WAWANCARA PADA BUKU
TEMATIK KELAS 4 TEMA 3 DENGAN TAHAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK**

(Penelitian Kualitatif Analisis Isi Materi Wawancara pada Buku Tematik Siswa
Kelas 4 Sekolah Dasar Kurikulum 2013)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



Dr. Kurniawati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197708202005122017

Pembimbing II



Kuswanto, M.Pd.

NIP. 020190319920101101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD

UPI Kampus Cibiru



Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd.

NIP. 197001172008122001

**ANALISIS KESESUAIAN MATERI WAWANCARA PADA BUKU
TEMATIK KELAS 4 TEMA 3 DENGAN TAHAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK**

(Penelitian Kualitatif Analisis Isi Materi Wawancara pada Buku Tematik Siswa
Kelas 4 Sekolah Dasar Kurikulum 2013)

Oleh:

Ema Doriza

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ema Doriza 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**ANALISIS KESESUAIAN MATERI WAWANCARA PADA BUKU
TEMATIK KELAS 4 TEMA 3 DENGAN TAHAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK**

(Penelitian Kualitatif Analisis Isi Materi Wawancara pada Buku Tematik Siswa
Kelas 4 Sekolah Dasar Kurikulum 2013)

Ema Doriza

1606285

ABSTRAK

Pendidikan perlu dilakukan inovasi untuk mengantisipasi perkembangan zaman. Salah satu aspek pendidikan yang perlu dilakukan perubahan adalah buku teks pelajaran. Buku teks pelajaran menjadi aspek penting guna mencapai tujuan pembelajaran. Buku teks yang digunakan pada kurikulum saat ini berbeda dengan kurikulum sebelumnya. Namun, masih ditemukannya kekurangan dalam berbagai aspek pada buku tematik kurikulum 2013 yang digunakan di sekolah dasar. Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian materi wawancara kelas 4 tema 3 peduli terhadap makhluk hidup dengan tahap perkembangan kognitif berdasarkan kriteria bahan ajar yang ditetapkan oleh Permendikbud nomor 8 tahun 2016. Penelitian yang dilakukan ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi (*content analysis*). Objek penelitian dan sumber data pada penelitian ini yaitu materi wawancara pada buku tematik kelas IV Tema 3 “Peduli Terhadap Makhluk Hidup” revisi 2017 yang diterbitkan oleh Kemendikbud. Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis data dan pembahasan kesesuaian materi wawancara, peneliti menarik kesimpulan bahwa secara keseluruhan materi wawancara sudah sesuai tapi pada penyajian materi masih terdapat aspek yang tidak sesuai dengan tahap perkembangan kognitif siswa.

Kata kunci: Analisis materi wawancara, Perkembangan kognitif.

**ANALYSIS OF THE SUITABILITY OF INTERVIEW MATERIALS IN
THEMATIC BOOKS OF CLASS 4 THEME 3 WITH A CHILD'S
COGNITIVE DEVELOPMENT STAGE**

(Qualitative Research Analysis of Interview Material Content on Thematic Book
of Class 4 Elementary School Students 2013 Curriculum)

Ema Doriza

1606285

ABSTRACT

Education needs to be innovation in anticipation of development the times. One aspect of education that needs to change is the textbook of lessons. The textbook becomes an important aspect to reach purpose of learning. The textbooks used in the current curriculum differ from the previous curriculum. However, it remains to be found deficiencies in various aspect of. The 2013 curriculum thematic book used in elementary school. This researcher aims to determine the suitability of the class 4 interview material with theme 3 caring for living things with a cognitive development stage based on the teaching material criteria stipulated by Permendikbud number 8 of 2016. This research is conducted using a qualitative approach with content analysis method. The object of research and data sources in this study were interview material in the thematic book class IV Theme 3 “Care for Living Things” revised 2017 published by Kemendikbud. Based on the results of research regarding data analysis and discussion of the suitability of interview material, the researcher draws the conclusion that overall the interview material is appropriate but in the presentation of the material there are still aspects that are not in accordance with the stages of student cognitive development.

Keywords: Analysis of interview material, Cognitive development.

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
LEMBAR MOTTO	
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Buku Teks	7
2.1.1 Fungsi Buku Teks	7
2.1.2 Kualitas Buku Teks	8
2.1.3 Kelayakan Isi Buku Teks.....	9
2.2 Buku Teks Tematik.....	11
2.3 Wawancara	12
2.4 Perkembangan Mental Anak	15
2.5 Perkembangan Kognitif.....	16
2.6 Penelitian Relevan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	23

3.2 Sumber Data Penelitian.....	24
3.3 Teknik Pengumpulan Data	24
3.4 Instrumen Penelitian	25
3.5 Analisis Data	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
5.1 Temuan Penelitian	28
4.1.1 Analisis Kesesuaian Isi/Materi Wawancara	28
4.1.1.1 Hasil Akhir Analisis Kesesuaian Isi/Materi Wawancara	42
4.1.2 Analisis Kesesuaian Penyajian Materi Wawancara	43
4.1.2.1 Hasil Akhir Analisis Kesesuaian Penyajian Materi Wawancara	50
4.1.3 Analisis Kesesuaian Kebahasaan Materi Wawancara.....	51
4.1.3.1 Hasil Akhir Analisis Kesesuaian Kebahasaan Materi Wawancara	56
5.2 Pembahasan Penelitian	
4.2.1 Kesesuaian Materi Wawancara dengan Tahap Perkembangan Kognitif ..	57
4.2.1.1 Aspek Penilaian Isi/Materi Wawancara	57
4.2.1.2 Aspek Penilaian Penyajian Materi Wawancara	60
4.2.1.3 Aspek Penilaian Kebahasaan Materi Wawancara	63
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	67
5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73
RIWAYAT PENULIS	91

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, D.J. & Saputra, S,Y. (2017). *Analisis Kelayakan Buku Siswa Kelas IV Tema Makhluk Hidup Kurikulum 2013*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Malang.
- Anggari, A.St, dkk. (2017). *Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Buku Siswa SD/MI Kelas IV*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Permendikbud.
- Anggito, A. & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak
- Anwar, C. (2017). *Teori-Teori Pendidikan Klasik hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSOd.
- Awalludin. (2017). *Pengembangan Buku Teks Sintaksis Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: Rajawali Press.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, M.D. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Rosdakarya.
- Daryanto. & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Edi, F.R.S. (2016). *Teori Wawancara Psikodignostik*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*. 3 (1). 28-38.
- Jarvis, M. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Bandung: Nusa Media.
- Kesselring, T. & Muller, U. (2011). The concept of egocentrism in the context of Piaget's Theory. *ScienceDirect*. 29 (3). 327-345. doi: <https://doi.org/10.1016/j.newideapsych.2010.03.008>.
- Krippendorff, K. (2004). *Content Analysis an Introduction to Its Methodology Edition 2. SAGE Publications*.
- Kurniasih, I. & Sani, B. (2014). *Paduan Membuat Bahan Ajar (Buku Teks Pelajaran) Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.

Ema Doriza, 2020

ANALISIS KESESUAIAN MATERI WAWANCARA PADA BUKU TEMATIK KELAS 4 TEMA 3 DENGAN TAHAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kusuma, O.P. (2017). *Analisis Aspek Kemampuan Berpikir Kritis Pada Buku Teks IPA Kelas III Materi Hubungan Awan Dengan Cuaca*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kusumah, W. & Dedi, D. (2011). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. (edisi 2). Jakarta: PT Indeks.
- Leoranco, O. (2012). Piaget and Vygotsky: Many resemblances, and a crucial difference. *ScienceDirect*. 30 (3). 281-295. doi: <https://doi.org/10.1016/j.newideapsych.2011.12.006>.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SD/MI*. Jakarta: Kemendikbud.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 71 Tahun 2013 tentang Buku Teks Pelajaran dan Buku Panduan Guru untuk Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Buku yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Miles, M.B., Huberman, A.M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis Edition 3*. SAGE Publication.
- Moleong, L.J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musaba, Z. (2012). *Terampil Berbicara Teori dan Pedoman Penerapannya*. Yogyakarta: CV. Aswaja Pressindo
- Muslich, Mansur. (2010). *Text Book Writing*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nisa, Q.M. (2015). *Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Siswa Kelas IV SD/MI Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kurikulum 2013*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Walingsongo, Semarang.

- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ratna, N.K. (2015). *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rohayati, E. & Kurniawati. (2014). Optimalisasi Penggunaan Model Bengkel Menulis Sastra Untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa PGSD Menulis dan Memusikalisasi Puisi. 6 (2). *Eduhumaniora*. doi: <https://doi.org/10.17509/eh.v9i1.6271>.
- Ruswandi, (2013). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV. Cipta Pesona Sejahtera.
- Samosir, M. (Penerjemah). (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. (Edisi Kesembilan). Jakarta: Permata Puri Media.
- Sitepu, B.P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sucipto, M. G.(2012). *Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII*. Klaten: Intan Pariwara.
- Sukmadinata, N.S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tjandrasa, M & Zarkasih, M. (2013). *Perkembangan Anak*. (Edisi Keenam). Jakarta: Erlangga.