

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, adapun kesimpulannya, yakni materi wawancara pada buku tematik kelas 4 tema 3 peduli terhadap makhluk hidup dilihat dari aspek kelayakan isi atau materi sudah sesuai dengan perkembangan kognitif anak sekolah dasar. Begitu pula jika dilihat dari aspek kebahasaan materi wawancara yang tersaji sudah sesuai dengan perkembangan kognitif anak sekolah dasar. Akan tetapi, pada aspek penyajian materi masih terdapat ketidaksesuaian yaitu tidak adanya ilustrasi atau gambar guna memperjelas materi yang disajikan. Selain itu, terdapat aspek yang tidak bisa dilakukan analisis yaitu muatan penyimpangan nilai pada ilustrasi materi.

#### 5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Implikasi pada hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa materi wawancara pada buku tema 3 peduli terhadap makhluk hidup dalam beberapa aspek sudah sesuai dengan tahap perkembangan kognitif siswa tetapi masih terdapat aspek yang perlu dilakukan perbaikan. Maka dari itu, bagi guru dalam menggunakan buku teks khususnya membelajarkan kepada siswa materi wawancara hendaknya menganalisis terlebih dahulu materi yang akan diajarkan. Hal ini dilakukan untuk memaksimalkan kegiatan belajar mengajar dan mengembangkan pengetahuan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti mengenai kesesuaian materi wawancara dengan tahap perkembangan kognitif terhadap buku tematik kelas 4 tema 3 peduli terhadap makhluk hidup disarankan dalam penyusunan buku teks agar mempertimbangkan penyajian materi secara menyeluruh agar sesuai dengan setiap tahap perkembangan kognitif anak karena hal tersebut akan mempengaruhi pemahaman anak terhadap materi yang disajikan pada buku. Bagi guru hendaknya mempersiapkan secara matang media konkret yang sesuai dengan perkembangan kognitif siswa dan model pembelajaran yang efektif serta efisien untuk digunakan untuk mendorong minat siswa mempelajari materi yang diajarkan. Selain itu, saran untuk peneliti selanjutnya untuk

melakukan penelitian dengan lebih luas serta lebih mendalam terkait materi pembelajaran yang tersaji pada buku tematik dari kelas 1 hingga kelas 6 sekolah dasar.