**BAB V**

**SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

* 1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti menyimpulkan bahwa nilai karakter peduli sosial yang terdapat dalam teks cerita pendek pada buku tematik kelas IV SD Kurikulum 2013 menunjukkan adanya 5 nilai karakter peduli sosial, dalam indikator tolong menolong, indikator tenggang rasa, indikator toleransi, indikator aksi sosial, dan indikator berakhlak mulia, yang terdapat pada tema 1, 3, 4, 5, dan 9, didalamnya terdapat 11 cerita pendek, pada tema itulah yang memiliki cerita pendek dengan kemunculan muatan indikator nilai karakter peduli sosial yang sesuai dengan karakteristik siswa yang menyukai teks cerita pendek di buku tematik siswa kelas IV SD Kurikulum 2013.

Buku ajar pada kurikulum 2013 kelas IV tema 1, 3, 4, 5, dan 9 sudah memuat nilai karakter peduli sosial pada teks cerita pendek dan untuk tema 2, 6, 7, dan 8 tidak memunculkan nilai karakter peduli sosial, sehingga buku teks kurikulum 2013 yang belum menunjukkan kesesuaian yang baik perlu dilakukan revisi pada edisi berikutnya khusunya pada nilai karakter peduli sosial, sehingga dapat dikembangkan lagi agar nilai karakter peduli sosial pada edisi berikutnya lebih baik lagi, dan buku teks ini digunakan untuk mengembangkan nilai karakter melalui kegiatan yang ada dalam buku tematik siswa, dan buku teks ini salah satu sumber belajar yang layak digunakan oleh peserta didik, dan sangat penting dalam pembelajaran. Sehingga buku teks dapat digunakan untuk mengembangkan dan menanamkan nilai karakter peduli sosial melalui cerita pendek yang ada dalam buku tematik siswa. Maka dari itu, nilai karakter peduli sosial harus dikembangkan secara merata dan seimbang agar tertanam pada diri siswa, dan tanpa disadari, melalui cerita yang didengar atau dibaca oleh siswa atau guru. Sehingga siswa telah menyerap beberapa sifat positif yang kemudian ingin ditiru, seperti peduli kepada orang lain, kerja sama, saling mencintai satu sama lain, dan siswa akan belajar untuk membedakan hal-hal yang baik dan buruk.

**5.2 Implikasi dan Rekomendasi**

5.2.1 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bahwa teks cerita pendek dalam buku tematik siswa kelas IV SD mengandung nilai karakter peduli sosial. Maka teks cerita pendek merupakan salah satu media yang sangat baik digunakan dalam penanaman pendidikan karakter pada peserta didik yang dapat digunakan dalam pembelajaran di sekolah maupun di rumah. Teks cerita pendek juga dapat digunakan untuk menyampaikan materi pelajaran yang hendak disampaikan pada siswa.

5.2.2 Rekomendasi

Adapun rekomendasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian maka teks cerita pendek yang terdapat di dalam buku tematik siswa kelas IV SD dapat dijadikan sebagai media pembelajaran dalam mendidik peserta didik mengenai nilai-nilai karakter, karena setiap teks cerita pendek di dalamnya mengandung nilai karakter. Guru dapat menggunakan teks cerita pendek dari sumber lainnya untuk dapat menanamkan nilai peduli sosial, dan guru dapat pula menyisipkan nilai karakter peduli sosial dalam pembelajaran misalnya siswa belajar membantu teman sebayanya untuk belajar bersama mengerjakan tugas sekolah atau membantu teman ketika temannya mendapatkan kesulitan memahami materi pelajaran yang sudah diajarkan oleh guru.

1. Bagi Sekolah

Bagi sekolah dapat memberikan dan menyediakan buku cerita pendek yang di dalamnya terkandung nilai-nilai karakter dan sub nilai yang lebih lengkap sebagai salah satu fasilitas sekolah yang dapat digunakan oleh guru maupun siswa dalam menanamkan nilai-nilai karakter.

1. Bagi Penelitian Selanjutnya.

Penelitian ini mengkaji nilai karakter pada teks cerita pendek dalam buku tematik siswa kelas IV SD Kurikulum 2013. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengkaji nilai karakter pada teks cerita pendek yang tercantum di dalam buku tematik siswa pada jenjang kelas lainnya. Penelitian selanjutnya juga dapat mengkaji teks cerita pendek dari buku-buku lainnya, sehingga terhimpun suatu informasi mengenai buku teks cerita pendek yang cocok untuk digunakan dalam proses pembelajaran di SD.