**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

* 1. **Desain Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan metode analisis isi atau *content analysis*. Menurut Denzin & Lincoln (dalam Anggito & Setaiawan, 2018, hlm. 7) menyatakan bahwa penelitian kualitatif merupakan suatu proses pelaksanaan penelitian yang mengandalkan kepada uraian mendeskripsikan kata atau kalimat yang disusun dengan cermat dan menguraikan dimulai dari mencari data sampai menerangkan dan melaporkan hasil dari penelitian, penelitian kualitatif lebih bersifat bergerak maju, mengalami proses, mencocokkan, dengan kedudukan dan keadaan di lapangan (konteks dari suatu keutuhan/naturalistik, dan bersifat khusus, penelitian yang menggunakan latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada, dan cara kerja yang menekankan kepada aspek pendalaman data untuk mendapatkan kualitas dari suatu penelitian. Penelitian kualitatif adalah mengamati, memahami dan menafsirkan realitas yang diteliti. Menurut Sandelowski & Barroso (dalam Vaismoradi, 2013, hlm. 400) analisis isi diklasifikasikan sebagai jenis naratif dan analisis tematik kadang-kadang diperkenalkan sebagai bagian dari fenomologi dalam buku teks metode kualitatif. Analisis isi berpotensi salah satu teknik penelitian yang paling penting dalam ilmu sosial, analisis konten melihat data sebagai keadaan bukan peristiwa fisik tetapi teks, gambar, dan ekspresi yang dibuat menjadi dilihat, dibaca, diartikan, dan ditindaklanjuti untuk melihat maknanya, dan karena itu harus dianalisis dengan kegunaan tersebut dalam pikiran, menganalisis teks dalam konteks penggunaannya membedakan analisis konten dari metode penyelidikan lainnya, Krippendorff (2004, hlm. 13)**.**

Analisis isi (*content analysis*) dapat digunakan untuk memperoleh keterangan dari hasil komunikasi yang disampaikan dalam bentuk lambang yang terdokumentasikan atau dapat didokumentasikan. Analisis isi dapat diterapkan untuk menganalisis berbagai bentuk komunikasi seperti surat kabar, buku, film, dan sebagainya. analisis isi digunakan untuk dapat memperoleh suatu pemahaman

terhadap berbagai isi pesan yang disampaikan dalam suatu teks. Dalam melakukan analisis isi maka data yang digunakan sebagian besar merupakan bahan yang terdokumentasikan. Peneliti menggunakan analisis isi kualitatif untuk menganalisis data yaitu dimulai dengan menganalisis berbagai data yang dikumpulkan peneliti dari teks cerita pendek yang terdapat dalam buku Tematik siswa kelas IV Sekolah Dasar. Data yang akan diperoleh peneliti dalam hal ini adalah nilai karakter peduli sosial yang terdapat di dalam teks cerita pendek. Desain penelitian analisis isi kualitatif digunakan untuk menganalisis teks cerita dengan melihat kata, kalimat, dan makna yang terkandung di dalam teks cerita pendek.

* 1. **Sumber Data Penelitian**

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah buku tematik siswa kelas IV SD tema 1, 3, 4, 5, dan 9 yang diterbitkan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Terdapat 11 teks cerita pendek yang terdapat di dalam buku itulah yang dianalisis oleh peneliti. Setiap teks cerita memiliki nilai karakter peduli sosial. Peneliti melihat muatan dan kesesuaian nilai karakter yang terdapat di dalam buku dengan penguatan pendidikan karakter.

* 1. **Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Untuk memperoleh dan mengumpulkan data peneliti menggunakan analisis konten dengan menelaah 9 tema yang terdapat di kelas IV maka peneliti mengidentifikasi terdapat 11 teks cerita yang ditemukan pada tema 1, 3, 4, 5, dan 9.Teks cerita yang dikaji dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Teks cerita pendek “Siap Menghadapi Musim Hujan”
2. Teks cerita pendek “Bekerja Sama dalam Keberagaman”
3. Teks cerita pendek “Tong Sampah Gotong Royong”
4. Teks cerita pendek “Perbedaan Bukanlah Penghalang”
5. Teks cerita pendek “Udin, Edo, dan Beni”
6. Teks cerita pendek “ Harimau Masuk Desa, Warga Cemas”
7. Teks cerita pendek “Pentingnya Budaya Tegur Sapa”
8. Teks cerita pendek “Kakek, Pahlawanku”
9. Teks cerita pendek “Pahlawan Tak Terduga”
10. Teks cerita pendek “Kerja Bakti di Hari Minggu, Bentuk Pelaksanaan Kewajiban Masyarakat Terhadap Lingkungan”
11. Teks cerita pendek “Warga kelurahan Rawa Badak Utara Rutin Kerja Bakti”

Maka keseluruhan teks cerita yang terdapat di dalam Buku Tematik Siswa Kelas IV SD berjumlah 11 teks cerita. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu:

* + 1. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dalam bentuk berkas-berkas yang berbentuk tulisan. Dokumen dibagi menjadi dua jenis yaitu berbentuk dokumen publik dan dokumen privat. Dokumen publik diantaranya yaitu koran, makalah, laporan kantor. Dokumen privat anatara lain yaitu buku harian, diari, surat atau email. Adapun dokumentasi yang peneliti ambil tentang teks cerita pendek pada Buku Tematik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

* 1. **Analisis Data**

Analisis data merupakan untuk memperoleh data dari sesuatu yang diteliti. Menurut Creswell (2016, hlm. 260) “analisis data dalam kegiatan penelitian kualitatif akan berlangsung bersamaan dengan bagian-bagian lain dari pengembangan penelitian seperti pengumpulan data dan penelitian temuan”. Sehingga analisis data dalam penelitian kualitatif dilaksanakan dengan bersamaan dalam pengumpulan data dan penelitian penelitian temuan. Adapun analisis data dalam penelitian kualitatif menurut Creswell (2016, hlm. 264-267) yaitu:

Mengelola data dan mempersiapkan data untuk dianalisis, langkah ini melibatkan men-*scanning* materi, mengetik data lapangan, atau memilah-milah dan menyusun data tersebut ke dalam jenis-jenis yang berbeda tergantung pada sumber informasi.

Membaca keseluruhan data, yaitu membangun *general sense* atas informasi yang diperoleh dan merefleksikan maknanya secara keseluruhan.

Memulai *coding* semua data untuk proses mengorganisasikan data dengan mengumpulkan potongan (bagian teks atau bagian gambar) dan menuliskan kategori dalam batas-batas.

Terapkan proses *coding* untuk mendeskripsikan *setting* (ranah), orang (partisipan), kategori, dan tema yang akan dianalisis.

Tunjukkan bagaimana deskripsi dan tema-tema ini akan disajikan kembali dalam narasi/laporan kualitatif.

Pembuatan interpretasi dalam penelitian kualitatif (*interpretation in qualitative research*) atau memaknai data. Mengajukan pertanyaan seperti “Pelajaran apa yang bisa diambil dari semua ini?” akan membantu peneliti mengungkap esensi dari suatu gagasan Menurut Lincoln & Guba (dalam Creswell, 2016, hlm 267).

Berdasarkan analisis data kualitatif Creswell (2016) maka peneliti membuat analisis data penelitian dalam penelitian ini. Berikut ini merupakan analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini:

Mempersiapkan data yang akan dianalisis yaitu Buku Tematik kelas IV SD.

Membaca keseluruhan data, membaca teks cerita pendek dan memahami teks cerita.

Memulai *coding* semua data, membuat tanda dalam kalimat yang mengandung nilai karakter peduli sosial.

Memasukan nilai karakter yang ada di dalam teks cerita pendek dalam bentuk tabel indikator.

Mendeskripsikan kalimat yang mengandung muatan nilai karakter peduli sosial.

Membuat interpretasi atau memaknai data untuk dianalisis kesesuaiannya dengan nilai karakter peduli sosial.

Dengan demikian 11 teks cerita pendek yang dikaji dalam penelitian ini dianalisis dengan seperangkat indikator nilai karakter peduli sosial yang sudah penulis tentukan berdasarkan pendapat Darmiatun (dalam Utami, Alfriandra, Waluyati, 2019, hlm. 21) yang disajikan dalam tabel 3.1 pada halaman 46 yaitu:

**Tabel 3.1**

**Mengukur Muatan Nilai Karakter Peduli Sosial pada Teks Cerita Pendek**

| **No.** | **Nilai Karakter Peduli Sosial** | **Subnilai** |
| --- | --- | --- |
|
| 1. | Tolong Menolong | 1. Menolong seseorang dengan berlandaskan pada keikhlasan dari hati.
2. Menolong dengan tidak mengharapkan imbalan dari orang yang ditolong.
3. Menolong berlandaskan peduli dan empati terhadap sesama manusia.
4. Menolong dengan berlandaskan pada keputusan sendiri.
 |
| 2. | Tenggang Rasa | 1. Adanya saling menghargai satu sama lain.
2. Menghindari sikap masa bodoh.
3. Selalu menjaga perasaan orang lain.
4. Dalam bertutur kata tidak menyinggung.
 |
| 3. | Toleransi | 1. Menghargai perbedaan individu.
2. Peduli kepada orang lain.
3. Kerukunan di lingkungan masyarakat.
4. Menghargai kebaikan orang lain.
 |
| 4.  | Aksi Sosial | 1. Membantu orangtua/masyarakat.
2. Beradaptasi dengan lingkungan sekitar/tetangga.
3. Saling menyapa.
4. Bekerja bersama di lingkungan masyarakat.
 |
| 5. | Berakhlak Mulia | 1. Adanya sikap tauladan dalam bersikap dan berbuat.
2. Tidak menyakiti orang lain baik melalui sikap maupun perbuatannya.
3. Tidak banyak bicara dan bersikap tenang dalam menghadapi segala masalah dan persoalan.
4. Menjunjung tinggi nilai dan norma yang ada di masyarakat.
 |