

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Asumsi Penelitian	8
E. Definisi Operasional	10
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Ruang Lingkup Pelatihan	
1. Konsepsi Pelatihan	12
2. Penyelenggaraan Pelatihan	27
3. Hasil Pelatihan	37
4. Relevansi Pelatihan dengan Kebutuhan	39
5. Penerapan Hasil Pelatihan	42
6. Kendala-kendala yang Dihadapi dalam Menerapkan Hasil Pelatihan	42
B. Karakteristik Desain Instruksional di Perguruan Tinggi	44
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan	60
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	63
B. Populasi dan Sampel	64
C. Instrumen Penelitian	65

E. Teknik Analisa Data	70
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	
1. Gambaran umum Pelatihan Desain Instruksional	72
2. Penyelenggaraan Pelatihan	77
3. Penguasaan Peserta terhadap Materi Pelatihan	81
4. Manfaat dan Relevansi Materi Pelatihan	86
5. Penerapan Hasil Pelatihan	89
6. Kendala-kendala yang Dihadapi dalam Menerapkan Hasil Pelatihan	93
B. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Penyelenggaraan Pelatihan	96
2. Penguasaan Peserta terhadap Materi Pelatihan	109
3. Manfaat dan Relevansi Materi Pelatihan	110
4. Penerapan Hasil Pelatihan	111
5. Kendala-kendala yang Dihadapi dalam Menerapkan Hasil Pelatihan	115
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	117
B. Rekomendasi	118
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN – LAMPIRAN	125
RIWAYAT HIDUP	159

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Kisi-kisi Instrumen Efektivitas Pelatihan Desain Instruksional68
Tabel 4.1.	Distribusi Skor Penilaian Peserta Terhadap Penyelenggaraan Pelatihan.....	78
Tabel 4.2.	Skor Penyelenggaraan Pelatihan pada Masing-Masing Aspek79
Tabel 4.3.	Distribusi Skor Penguasaan Peserta terhadap Materi Pelatihan82
Tabel 4.4.	Skor Penguasaan Materi Pelatihan pada Masing-masing Aspek.....	83
Tabel 4.5.	Distribusi Skor Manfaat dan Relevansi Materi Pelatihan.....	86
Tabel 4.6.	Skor Manfaat dan Relevansi Materi Pelatihan pada Masing-masing Aspek.....	87
Tabel 4.7.	Distribusi Skor Penerapan Hasil Pelatihan90
Tabel 4.8.	Skor Penerapan Hasil Pelatihan pada Masing-masing Aspek91
Tabel 4.9.	Distribusi Skor Kendala yang dihadapi Peserta94
Tabel 4.10.	Skor Kendala yang dihadapi pada Masing-Masing Aspek95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hubungan Fungsional Antara Komponen-Komponen PLS	23
Gambar 2. Bagan sederhana Model Sistem Instruksional.....	55
Gambar 3. Desain Instruksional Model PPSI	59
Gambar 4. Proses Pembelajaran dalam Pelatihan Desain Instruksional	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen angket	124
Lampiran 2. Pedoman wawancara untuk ex peserta pelatihan	126
Lampiran 3. Pedoman wawancara untuk penyelenggara pelatihan	127
Lampiran 4. Data mentah hasil jawaban angket	128
Lampiran 5. Tabulasi hasil penghitungan angket untuk masing-masing komponen	130
Lampiran 6. Tabulasi hasil penghitungan angket untuk masing-masing item ..	135
Lampiran 7. Surat permohonan mengadakan penelitian.....	151
Lampiran 8. Jadwal pelatihan desain instruksional	152
Lampiran 9. Filosofi mengajar	154
Lampiran 10. Feed-Back micro teaching	157
Lampiran 11. Isi Portofolio	158