

***THEMATIC ROLES* PADA PENGUASAAN KALIMAT AKTIF DAN
KALIMAT PASIF ANAK USIA 4 TAHUN**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Humaniora Program Studi Linguistik



oleh
Mely Rizki Suryanita
1803180

**PROGRAM STUDI LINGUISTIK
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

***THEMATIC ROLES PADA PENGUASAAN KALIMAT AKTIF DAN
KALIMAT PASIF ANAK USIA 4 TAHUN***

Oleh

Mely Rizki Suryanita

S. S. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, 2010

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Humaniora (M. Hum) pada Program Studi Linguistik Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Mely Rizki Suryanita

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak keseluruhannya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Mely Rizki Suryanita
1803180

**THEMATIC ROLES PADA PENGUASAAN KALIMAT AKTIF DAN
KALIMAT PASIF ANAK USIA 4 TAHUN**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I:



Eri Kurniawan, M.A., Ph.D.
NIP. 198111232005011002

Pembimbing II:



Dadang Sudana, M.A., Ph.D.
NIP. 196009191990031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Linguistik
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dadang Sudana, M.A., Ph.D.
NIP 196009191 990031001

**THEMATIC ROLES PADA PENGUASAAN KALIMAT AKTIF
DAN KALIMAT PASIF ANAK USIA 4 TAHUN**

MELY RIZKI SURYANITA

1803180

ABSTRAK

Penguasaan kalimat aktif dan kalimat pasif pada penelitian ini merupakan bagian dari pemerolehan bahasa pertama anak yaitu bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penguasaan *thematic roles* (peran tematik) kalimat aktif dan kalimat pasif bahasa Indonesia yang dituturkan anak usia 4 tahun dikaitkan dengan tipe proses yang ada pada kalimat aktif dan kalimat pasif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Data berupa tuturan anak usia 4 tahun didapatkan dari jumlah partisipan sebanyak 5 orang. Data diambil menggunakan dua jenis data yaitu studi kasus dan data korpus. Data dianalisis menggunakan teori *thematic roles* (peran tematik) yang diusulkan oleh Andrews (1958) dan Radford (1988) dan teori Halliday (2014) mengenai tipe-tipe proses. Berdasarkan temuan peran tematik yang dikuasai anak pada kalimat aktif yaitu *agen*, *agen+pasien*, *agen+penerima*, *agen+instrumen*, *agen+lokasi*, dan *agen+gol*. Untuk kalimat pasif peran tematik yang dikuasai yaitu *pasien* serta *pasien+agen*. Tipe proses yang ada pada kalimat aktif dan kalimat pasif anak usia 4 tahun didominasi oleh proses material, proses mental, proses relasional, dan proses tingkah laku. Berdasarkan temuan tersebut menunjukkan bahwa anak usia 4 tahun sudah mampu menggunakan kalimat yang kompleks yaitu kalimat aktif dan kalimat pasif. Selain itu, anak usia 4 tahun bukan hanya sudah menguasai verba tetapi sudah menguasai makna verba yang dapat mempengaruhi struktur kalimat dan peran tematik nomina.

Kata kunci: peran tematik, tipe proses, kalimat aktif, kalimat pasif, anak 4 tahun.

ANALYSIS OF THEMATIC ROLES IN ACQUISITION OF ACTIVE AND PASSIVE SENTENCE ON FOUR-YEAR-OLD CHILDREN

MELY RIZKI SURYANITA

1803180

ABSTRACT

The mastery of active and passive sentences in this study is a part of children first language acquisition, namely Indonesian. This study aims to describe the mastery of thematic roles in Indonesian active and passive sentences resulting from the speech produced by 4-year-old children. This study is focused on the thematic role in active and passive sentences of the 4 year olds associated with the types of process within the active and passive sentences. The qualitative descriptive approach was employed. The data were in the form of speeches produced by the participating 4-year-old children, 5 in total. The data were collected using two ways, namely case study and corpus data. The data analysis was conducted using the theory of thematic roles proposed by Andrews (1958) and Radford (1988) and Halliday's theory of types of process. The results show that the thematic roles mastered by the children in active sentences include the agent, agent+patient, agent+beneficiary, agent+instrument, agent+location, and agent+goal. In passive sentences, the thematic roles mastered include the patient and patient+agent. The types of process in the active and passive sentences of the 4 year olds are dominated by the material process, mental process, relational process, and behavioral process. Based on these findings, it shows that children aged 4 years are able to use complex sentences, namely active sentences and passive sentences. In addition, children aged 4 years have not only mastered verbs but have mastered the meaning of verbs which can affect sentence structure and the thematic roles of nouns.

Keywords: thematic roles, types of process, active sentence, passive sentence, 4-year-old children

Mely Rizki Suryanita, 2020

THEMATIC ROLES PADA PENGGUNAAN KALIMAT AKTIF
DAN KALIMAT PASIF ANAK USIA 4 TAHUN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. 1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Metode Penelitian.....	7
1.7 Manfaat Penelitian	7
1.8 Definisi Operasional.....	8
1.9 Struktur Organisasi	8
BAB II TIJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Pemerolehan Bahasa Pertama pada Anak	10
2.1.1 Tahap Perkembangan Pemerolehan Bahasa Pada Anak	12
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak	18
2.2 Pemerolehan Sintaksis Anak Pada Bahasa Pertama Anak.....	20
2.3 Pemerolehan Semantik Anak Pada Bahasa Pertama Anak	24
2.4 Teori Peran Semantis	27
2.5 Teori <i>Thematic Roles</i> (Peran Tematik)	29

Mely Rizki Suryanita, 2020

**THEMATIC ROLES PADA PENGGUNAAN KALIMAT AKTIF
DAN KALIMAT PASIF ANAK USIA 4 TAHUN**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.6 Kalimat Aktif dan Kalimat Pasif	31
2.7 Teori Transitivitas Mengenai Tipe-Tipe Proses.....	36
2.8 Penelitian Terkait	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Desain Penelitian.....	43
3.2 Data, Sumber, Batasan, serta Temuan	44
3.2.1 Data	44
3.2.2 Sumber Data dan Batasan	44
3.2.3 Deskripsi Data dan Temuan.....	45
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.4 Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Peran Tematik Kalimat Aktif dan Kalimat Pasif	
Pada Anak Usia 4 Tahun.....	49
4.1.1 Peran Tematik Pada Kalimat Aktif Anak Usia 4 Tahun.....	49
4.1.2 Peran Tematik Pada Kalimat Pasif Anak Usia 4 Tahun	59
4.2 Jenis Verba Pada Kalimat Aktif dan Kalimat Pasif	63
4.2.1 Penggunaan Jenis Verba Pada Kalimat Aktif	63
4.2.2 Penggunaan Jenis Verba Pasif Pada Kalimat Pasif.....	65
4.3 Tipe Proses pada Kalimat Aktif dan Kalimat Pasif	67
4.3.1 Analisis Tipe Proses pada Kalimat Aktif dan Kalimat Pasif	69
4.4 Pembahasan.....	73
BAB V SIMPULAN	77
5.1 Simpulan	77
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Informan	45
Tabel 4.1 Kategorisasi Verba dalam Kalimat Aktif.....	64
Tabel 4.2 Kategorisasi Verba dalam Kalimat Pasif	65
Tabel 4.3 Kategori Tipe Proses Verba Kalimat Aktif dan Kalimat Pasif	66

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Bagan kaidah-kaidah transformasi tata bahasa generatif	22
------------------------------------------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Contoh Instrumen Gambar	43
------------------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan dkk. (2010). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa dan Balai Pustaka.
- Antonius, Porat. (2018). *Psikolinguistik Memahami Aspek Mental dan Neurologis Berbahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arnawa, Nengah. (2009). Bahasa Bali Usia Anak-Anak: Kajian Metabahasa Semantik Alami. *Linguistika*, Vol. 16, No.30, Maret 2019. doi: <http://repo.ikipgribali.ac.id/>
- Bowerman, Melissa. (1990). Mapping Thematic Roles Onto Syntactic Functions: Children Helped by Innate Linking Rules?. *Linguistics*, 28, 1253-1290. doi:10.1515/ling.1990.28.6.1253. doi: <http://hdl.handle.net/11858/00-001M-0000-000F-864C-A>
- Chaer, Abdul. (2003). *Linguistik Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. (2013). *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. (2015). *Psikolinguistik Kajian Teoritik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Clark, Eve. V. (2009). *First Language Acquisition*. New York: Cambridge University Press.
- Clark, Herbert and Eve V. Clark. (1977). *Psychology and Language: An Introduction to Psycholinguistics*. New York: Harcourt Brace Jovanovich. In.
- Creswell, Jhon W.(2007). *Second Edition Qualitative Inquiri & Research Design*. California: Sage Publication, Inc.
- Cruse, Alan. (2000). *Meaning in Language, An Introduction to Semantics and Pragmatics*. New York: Oxford University Press.
- Cruse, Alan. 2000. *Meaning in Language, An Introduction to Semantics and Pragmatics*. New York: Oxford University Press.

Mely Rizki Suryanita, 2020

**THEMATIC ROLES PADA PENGGUNAAN KALIMAT AKTIF
DAN KALIMAT PASIF ANAK USIA 4 TAHUN**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dardjowidjodjo, Soejono. (2000). *Kisah Pemerolehan Bahasa Anak Indonesia*. Jakarta: PT Grasindo.
- Dardjowidjodjo, Soejono. (2003). *Psikolinguistik Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Bandung: Yayasan Obor Indonesia.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dowty, David R. (1986). Thematic Roles and Semantics. *Proceedings of the Twelfth Annual Meeting of the Berkeley Linguistics Society (1986)*, pp. 340-354. doi: <http://linguistics.berkeley.edu/bls/>.
- Ferguson, C.A & Snow, C (ed). (1977). *Talking to Children Language Input and Acquisition*. New York: Cambridge University Press.
- Fitriyani, Risa (2016) *Pemerolehan Kalimat Pasif Bahasa Sunda Pada Anak Usia Prasekolah : Studi Kasus pada 4 Anak Pengguna Bahasa Sunda sebagai Bahasa Ibu*. Tesis. Bandung: Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Guat, Tay Meng. (2006). Pemerolehan Bahasa Kanak-kanak; Satu Analisis Sintaksis. *Jurnal Penyelidikan IPBL*. Jilid7, 2006. Hlm. 87-109.
- Gunawan, Wawan. (2018). Re-Appropriation Of Ideational Meanings Through Drawings: A Case Of 5-Year-Old Child Experience In Learning To Mean. *Indonesian Journal Of Applied Linguistics*, Vol. 8 No. 2, September 2018, pp. 244-253. doi: <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJAL/article/view/13300>
- Halliday, M. A. K. (2014). *Halliday Introduction To Functional Grammar Fourt Edition*. London and New York: Routledge.
- Harras, Kholid A. dan Andika Dutha Bachari. (2009). *Dasar-dasar Psikolinguistik*. Bandung: UPI Press.
- Haryadi, Ardi Mulyana. 2017. Kompetensi *Thematic Role* Anak Autis dalam Memproduksi Kalimat. *CARAKA: "Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia & Bahasa Daerah STKIP-Garut*, Volume 6, Number 2----Juni 2017. doi: <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/caraka/article/view/89/91>
- Heigham, Juanita & Robert A. Croker. (2009). *Qualitative Research in Applied Linguistics*. Palgrave Macmillan: New York.

Mely Rizki Suryanita, 2020

**THEMATIC ROLES PADA PENGGUNAAN KALIMAT AKTIF
DAN KALIMAT PASIF ANAK USIA 4 TAHUN**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hurford, James R, dkk. (2007). *Semantics, A Course Book. 2 nd edition*. New York: Cambridge University Press.
- Hutabarat, Sopia Rahmi.(2011). Pemerolehan Semantik Bahasa Indonesia Pada Anak Usia 4 sampai 5 Tahun Di Daerah Pesisir Sibolga. *SP - Indonesian Lang. & Literature*. doi: <http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/25393>
- Idham, Muhammad dan Saifuddin Mahmud. (2019). *Teori Belajar Bahasa*. Syiah Kuala University Press.
- Impuni. (2012). Pemerolehan Sintaksis Anak Usia Lima Tahun Melalui Penceritaan Kembali Dogeng Nusantara. *Jurnal Penelitian Humaniora*, Vol 13, No.1, Februari 2012: 30-41.
- Ingram, David. (1989). *First Language Acquisition, Method, Description and Explanation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Jackendoff, Ray S. *Semantic Structure Current Studies in Linguistic Series; V.18*. United States of America: MIT Press.
- Jayanti, Rani. (2019). *Teori Belajar Bahasa*. Jombang: CV. Penerbit Qiara Media.
- Kang dan Hisashi Morita. (2014). The Acquisition of the Thematic Roles of the English Verb Open by College Students. *Internasional Journal of Smart Home*, Vol. 8, No.2 (2014.03). <https://www.earticle.net/Article/A218578>
- Kapoh, Ruty J. (2010). Beberapa Faktor yang Berpengaruh Dalam Pemerolehan Bahasa. <http://jurnalinterlinguafbsunima.yolasite.com/interlingua-volume-4-2010.php>
- Kushartanti, dkk. (2007). *Pesona Bahasa Langkah Awal Memahami Linguistik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- L. French, Patrice. (1971). *Perception and Early Semantic Learning* Word, 27:1-3, 125-138, DOI: 10.1080/00437956.1971.11435618. Diakses dari <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00437956.1971.11435618>
- Lindfors, J. (1987) *Children's Language and Learning*. Boston: Prentice-Hall.
- Lust, Barbara. (2006). *Child Language Aquisition and Growth*. New York: Cambridge University.

Mely Rizki Suryanita, 2020

**THEMATIC ROLES PADA PENGGUNAAN KALIMAT AKTIF
DAN KALIMAT PASIF ANAK USIA 4 TAHUN**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Madyawati, Lilis. (2017). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Mahsun. (2005). *Metode Penelitian Bahasa Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mansoer, Pateda. (2001). *Semantik Lek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mar'at, Samsunuwiyati. (2015). *Psikolinguistik Suatu Pengantar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Moleong, Lexy. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muksin. (2016). Kajian Transitivitas Teks Terjemahan *Takepan Serat Menak Yunan* Dan Kontribusinya Terhadap Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks Di Smp: Analisis Berdasarkan Linguistik Fungsional Sistemik. *Retorika: Jurnal Ilmu Bahasa, Vol. 2, No. 2 Oktober 2016, 253-270*. doi: <http://ejournal.warmadewa.ac.id/index.php/jret>
- Mulyadi. (2009). Kategori dan Peran Semantis Verba dalam Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra, Vol V No. 1 April 2009: 56-65*. Medan: Universitas Sumatra Utara.
- Nick, Riemer. (2010). *Introducing Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nugraha, Oktavian Aditya. (2017). Pemerolehan Bahasa Anak Usia 4 Tahun Kajian Semantik Penyimpangan Tuturan Anak. *Jurnal UMS Kajian Linguistik dan Sastra, Volume 2, Nomor 2, Desember 2017, 104-110*. doi: <https://doi.org/10.23917/ks.v2i2.6733>
- Nurjamiaty. (2015). Pemerolehan Bahasa Anak Usia Tiga Tahun Berdasarkan Tontonan Kesukaannya Ditinjau dari Konstruksi Semantik. *Jurnal Edukasi Kultura Vol.2 No.2 September 2015*. doi: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/kultura/article/viewFile/5180/4612>
- Nurrahman, dkk. (2020). Transitivitas Pada Teks Cerpen Harian Kompas (Kajian Linguistik Fungsional Sistemik). *Jurnal: Dedikasi Pendidikan, Vol. 4, No. 1,*

Januari 2020: 150-158. doi:
<http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi>

Okeke, CO. (2012). Meaning and Thematic Roles in the Igbo Language. UJAH: Unizik Journal of Arts and Humanities. Vol 13 No 2, 2012.
<https://www.ajol.info/index.php/ujah/article/view/84700>

Otto, Beverly. (2015). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenamedia Grup.

Parera, J.D. (2004). *Teori Semantik*. Jakarta: Erlangga.

Pateda, Mansur. (1990). *Aspek-Aspek Psikolinguistik*. Ende Flores: Nusa Indah.

Pradianti, Keni. (2017). Theta Roles Pada Terjemahan Bahasa Jerman-Indonesia. Jurnal Sasindo UNPAM, Vol 5, No. 2, 2017. doi:
<http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/841>

Prihatin, Ainia. (2015). *Master Bahasa Indonesia Panduan Tata Bahasa Indonesia Terlengkap*. Yogyakarta: PT. Bentang Pustaka.

Ruhendi Saifullah, Aceng. (2018). *Semantik dan Dinamika Pergulatan Makna*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.

Saeed, Jhon.I. (2016). *Semantics Fourth Edition*. Blackwell Publishing Ltd.

Santoso, Anang. (2008). Jejak Halliday Dalam Linguistik Kritis dan Analisis Wacana Kritis. Jurnal Bahasa dan Seni, Tahun 36, Nomor 1, Februari 2008.
<http://academia.edu>.

Saragih, Bahagia. (2016). Linguistik Fungsional: Dimensi Dalam Bahasa. Jurnal Bahasa Unimed, 371-377.
<https://www.neliti.com/publications/74466/linguistik-fungsional-dimensi-dalam-bahasa>

Sari, Wahyuni. (2013). Penguasaan Kalimat Anak Usia Dini di TK Aisyiyah 14 Padang. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran*, ISSN 2302-7584, Volume 1 Nomor 1, Februari 2013.
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/bsp/article/view/5030/3982>

Sebayang, Sri Kurnia Hastuti. (2018). Analisis Pemerolehan Bahasa Pertama (Bahasa Melayu) Pada Anak Usia 3 Tahun. *Jurnal Pena Indonesia, Jurnal Bahasa Indonesia, Sastra, Dan Pengajarannya*, Volume 4, Nomor 1, Maret

Mely Rizki Suryanita, 2020

THEMATIC ROLES PADA PENGGUNAAN KALIMAT AKTIF
DAN KALIMAT PASIF ANAK USIA 4 TAHUN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2018, Issn: 22477-5150, e-ISSN: 2549-2195.
<https://pdfs.semanticscholar.org/c1bd/e393b15dae02365a8c4311c838a95696209b.pdf>

Shamsfard, Mehrnoush & Maryam Sadr Mousavi. (2008). Thematic Role Extraction Using Shallow Parsing. *World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Electrical and Computer Engineering* Vol:2, No: 6, 2008. doi: <https://pdfs.semanticscholar.org/a8ea/9cc6ecf0407ccff58cde10c7fecf1773d35a.pdf>

Sinar, Tengku Thyrhaya Zein. (2005). Peran Serta Semantik Dalam Bahasa Melayu Serdang. *Englonesian: Jurnal Ilmiah Linguistik dan Sastra*, Vol.1, No.1, Mei 2005: 38-52. doi: <http://repository.usu.ac.id/>

Steinberg, Danny D. & Natalia V. Sciarini. (2006). *An Introduction to Psycholinguistics*. England: Pearson Education Limited.

Steinberg, Danny D. (1982). *Psycholinguistics Language, Mind and World*. New York: Longman Grup Ltd.

Suardi, Indah Permatasari, dkk. (2019). Pemerolehan Bahasa Pertama pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 3, Issue 1, Pages 265 – 273.

Sudarwati, dkk. (2017). *Pengantar Psikolinguistik*. Malang: Universitas Brawijaya Press.

Sudaryanto. (1993). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: Duta Wacana Pers.

Sukartiningsih, Wahyu. 2010. Konstruksi Semantis Kata Pada Perkembangan Bahasa Indonesia Anak. *Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, dan Pengajarannya*, Vol 38, No.2, 205-216. doi: <http://journal2.um.ac.id/index.php/jbs/article/view/45/18>

Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Tarigan, Henry Guntur. (1988). *Pengajaran Pemerolehan Bahasa*. Bandung: Angkasa.

Mely Rizki Suryanita, 2020

**THEMATIC ROLES PADA PENGGUNAAN KALIMAT AKTIF
DAN KALIMAT PASIF ANAK USIA 4 TAHUN**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tarigan, Henry Guntur. (1988). *Pengajaran Pemerolehan Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thompson, Geoff. (2004). *Introducing Functional Grammar*. London & New York: Routledge
- Unsiyah, Farida & Ria Yuliati. (2018). *Pengantar Ilmu Linguistik*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Verhar, J.W.M. (2004). *Asas-Asas Umum*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Wachidah,Siti. (2010). Tipe Proses Dalam Berbagai Teks Dalam Koran Serta Pengungkapannya dengan Kelas Kata Verba Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Masyarakat Linguistik Indonesia*, Tahun ke-28, No.2, Agustus 2010, 201-217. doi: <http://www.mlindonesia.org/>
- Wiratno, Tri. (2018). *Pengantar Ringkas Linguistik Sistemik Fungsional*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wray, Alison & Aileenn Bloomer. (2006). *Project in Linguistics A Practical Guide To Research Language*. New York: Oxford University Press Inc.
- Yule, George. (2010). *The Study of Language*. New York: Cambridge University Press.
- Yumi, Mustika, dkk. (2019). Performa Kalimat Anak pada Masa Konstruksi Sederhana: Studi Kasus terhadap Anak Usia 4 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Volume 3 Issue I (2019), Pages 191-198. doi: <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/162/110>
- Zaim, M. (2014). *Metode Penelitian Bahasa: Pendekatan Struktural*. Pada Sukabina Press.