

# **ANALISIS KESALAHAN EJAAN DALAM PENULISAN TEKS NONFIKSI**

(Penelitian Kualitatif pada Penulisan Teks Nonfiksi Siswa Kelas IV)

## **SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Pembuatan Tugas Akhir Skripsi pada  
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
**ADJENG RAHMAWATI**  
1603388

**PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**KAMPUS CIBIRU**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**BANDUNG**  
**2020**

# **ANALISIS KESALAHAN EJAAN DALAM PENULISAN TEKS NONFIKSI**

(Penelitian Kualitatif pada Penelitian Teks Nonfiksi Siswa Kelas IV)

Oleh  
**ADJENG RAHMAWATI**

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©ADJENG RAHMAWATI  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,

Dengan dicetak ulang difotocopy, atau cara lain tanpa izin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

ADJENG RAHMAWATI

1603388

**ANALISIS KESALAHAN EJAAN DALAM PENULISAN TEKS NONFIKSI**

(Penelitian Kualitatif Pada Penelitian Teks Nonfiksi Siswa Kelas IV)

**DISETUJUI DAN DISAHKAN PEMBIMBING**

Pembimbing 1



**Winti Ananthia, S. Pd., M.Ed.**

NIP. 197906062005022015

Pembimbing 2



**Yusuf Tri Herlambang, M.Si.**

NIP. 020100119900323101

**Mengetahui,**

Ketua Program S-1 PGSD

UPI Kampus Cibiru



**Yeni Yuniarti, M.Pd.**

NIP. 197001172008122001

# **ANALISIS KESALAHAN EJAAN DALAM PENULISAN TEKS NONFIKSI**

(Penelitian Kualitatif Pada Penulisan Teks Nonfiksi Siswa Kelas IV)

**ADJENG RAHMAWATI**

**1603388**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan siswa yang melakukan kesalahan penggunaan ejaan dalam penulisan teks nonfiksi. Hal tersebut disebabkan karena banyak siswa yang masih belum mengetahui penggunaan ejaan yang baik dan benar yaitu yang sesuai dengan kaidah yang berlaku (PUEBI). Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis kesalahan ejaan yang terdapat di dalam teks nonfiksi siswa kelas IV SDN Cileunyi 02, dilakukan secara kualitatif yang ditinjau dari aspek penggunaan huruf kapital, penggunaan kata depan, penggunaan tanda baca titik dan penggunaan tanda baca koma. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode analisis isi/konten (*Analysis Content*). Objek penelitian ini memfokuskan pada teks berupa teks nonfiksi siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa studi dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang dilakukan bahwa kesalahan penggunaan ejaan ditinjau dari aspek penggunaan huruf kapital, penggunaan kata depan, penggunaan tanda baca titik dan penggunaan tanda baca koma pada siswa kelas IV di SDN Cileunyi 02 masih banyak terjadi, hal ini didasari pada temuan-temuan kesalahan ejaan yang ada pada teks nonfiksi siswa. Rekomendasi dari penelitian ini ialah agar guru bisa sering melatih kemampuan menulis siswa, tidak sebatas hanya menilai tapi bisa dengan mengoreksi dan membimbing siswa untuk tahu kesalahannya dan tahu bagaimana harus memperbaiki kesalahannya. Selain itu guru bisa lebih banyak berinovasi dalam pengembangan strategi belajar dan metode belajar siswa khususnya dalam mengajarkan kaidah penulisan. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa khususnya dalam penggunaan ejaan yang baik dan benar.

Kata Kunci : Kesalahan ejaan, teks nonfiksi.

# **ANALYSIS OF SPELLING ERRORS IN NONFICTIONAL TEXT WRITING**

(Qualitative Research on Writing Nonfiction Texts for Class IV Students)

**ADJENG RAHMAWATI**  
**1603388**

## **ABSTRACT**

This research is motivated by the problem of students who make mistakes in using spelling in writing non-fiction text. This is because many students still do not know the use of good and correct spelling, which is in accordance with the applicable rules (PUEBI). The purpose of this study was to analyze spelling errors in the nonfiction text of grade IV SDN Cileunyi 02, which was conducted qualitatively in terms of the use of capital letters, the use of prepositions, use of punctuation points and use of comma punctuation. The research method used in this research is the content analysis method (Content Analysis). The object of this research focuses on text in the form of students' nonfiction text. The instrument used in this research is a documentation study. Based on the results of research and analysis conducted, there are still many errors in the use of spelling in terms of the use of capital letters, the use of prepositions, the use of punctuation points and the use of commas in grade IV students at SDN Cileunyi 02, which are based on the findings. Spelling errors in students' nonfiction text. The recommendation of this study is that teachers can often practice students' writing skills, not only by assessing but also by correcting and guiding students to know their mistakes and know how to correct their mistakes. In addition, teachers can innovate more in developing learning strategies and student learning methods, especially in teaching writing rules. This aims to improve students' writing skills, especially in using good and correct spelling.

Keywords: Spelling errors, nonfiction text.

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Sturktur Organisasi .....	6
<b>BAB II KESALAHAN BERBAHASA DALAM PENGGUNAAN EJAAN</b>	
2.1 Konsep Menulis .....	7
2.2 Kesalahan Berbahasa .....	14
2.3 Analisis Kesalahan Berbahasa .....	17
2.4 Ejaan.....	21
2.5 Kesalahan Ejaan .....	22
2.5.1 Penulisan Huruf Kapital .....	22
2.5.2 Penggunaan Kata Depan .....	28
2.5.3 Penggunaan Tanda Baca .....	28
2.6 Teks Nonfiksi .....	35
2.7 Penelitian yang Relevan.....	37
2.8 Alur Penelitian .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	41

Adjeng Rahmawati, 2020

*ANALISIS KESALAHAN EJAAN DALAM PENULISAN TEKS NONFIKSI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Halaman
3.2 Subjek Penelitian.....	41
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.4 Teknik Analisis Data.....	42
3.5 Instrumen Penelitian.....	45
3.6 Kekurangan Penelitian .....	49
 <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Temuan Penelitian.....	51
4.1.1 Kesalahan Ejaan ditinjau dari Penggunaan Huruf Kapital.....	51
4.1.2 Kesalahan Ejaan ditinjau dari Penggunaan Kata Depan .....	69
4.1.3 Kesalahan Ejaan ditinjau dari Penggunaan Tanda Baca Titik ....	73
4.1.4 Kesalahan Ejaan ditinjau dari Penggunaan Tanda Baca Koma ..	79
4.2 Pembahasan Penelitian.....	81
4.2.1 Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital .....	83
4.2.2 Kesalahan Penggunaan Kata Depan .....	86
4.2.3 Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Titik.....	88
4.2.4 Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Koma.....	91
 <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan .....	95
5.2 Implikasi.....	96
5.3 Rekomendasi .....	96
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
 <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
 <b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Materi pembelajaran menulis lanjut kelas IV/I SD KTSP 2006.....	10
Tabel 2.2 Materi pembelajaran menulis lanjut kelas IV/II SD KTSP 2006 ...	10
Tabel 2.3 Muatan Bahasa Indonesia Kurikulum 2013.....	11
Tabel 2.4 Perbandingan kesalahan dan kekeliruan .....	16
Tabel 2.5 Jenis-Jenis Teks.....	36
Tabel 3.1 Kode Kesalahan .....	44
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian.....	45
Tabel 4.1 Kesalahan penggunaan huruf kapital siswa kelas IV.....	83
Tabel 4.2 Kesalahan penggunaan kata depan siswa kelas IV .....	86
Tabel 4.3 Kesalahan penggunaan tanda baca titik siswa kelas IV .....	89
Tabel 4.4 Kesalahan penggunaan tanda baca koma siswa kelas IV .....	91



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Penelitian.....	40
Gambar 3.1 Analisis Data menurut Lavrakas .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Dokumentasi Teks Nonfiksi Siswa.....	103
Lampiran B Instrumen Penilaian .....	120
Lampiran C Tabel Hasil Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan.....	124

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi: Sebuah Jawaban Atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 Dalam Konteks Keindonesiaan*. Bandung: Rafika Aditama.
- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Agustina, D. A. & Mustadi, A. (2016). Analisis Buku Teks Tematik Integratif Berbasis Scientific Approach dan Authentic Assessment pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 9(1), 2-15. doi: <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v9i1.10689>
- Akhadiah, S. (2004). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Ananthia, W. (2017). Making use of children storybooks in designing writing activities for children learning EFL. *Atlantis Press*, 5(3), 456-461. doi: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- Arifin. & Tasai. (2004). *Cermat Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademia Press Indo.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Budianto, D. (2019). Analisis Kesalahan Tanda Baca dan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) dalam Karangan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di MI Al-Islam Kota Bengkulu. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Institut Agama Islam Negeri, Bengkulu.
- Creswell, J.W. (2016). *Research Design (Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran)*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR
- Fajarya, N. & Umar, A. (2017). Analisis kesalahan penggunaan ejaan dalam karangan narasi siswa kelas X SMA swasta Taman Siswa Binjai tahun pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Unimed*, 6(2), 70-79. doi: <https://doi.org/10.24114/bss.v6i2.6378>
- Farris, J.P. (1993). *Language Arts: A Process Approach*. Madison: Brown & Benchmark Publisher.
- Fitri, I. R. & Wahyuni, K. R. (2018). Analisis Penggunaan Tanda Baca pada Teks Narasi Siswa Kelas VII SMPN 2 KAPUR IX. *Jurnal DEIKSIS*, 10(3), 274-279. doi: <http://dx.doi.org/10.30998/deiksis.v10i03.2500>

- Fransiska, M. & Listyarini, I. (2017). Analisis kemampuan penggunaan ejaan dalam karangan narasi siswa kelas V SDN Tlogosari Kulon 05 Semarang. *Jurnal Lingua*, 13(1), 68-76. doi: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/lingua>
- Ghurfon, S. (2017). Kesalahan berbahasa siswa sekolah dasar di Kabupaten Lamongan. *Jurnal BASTRA*, 4(1), 30-38. doi: <https://jurnal.appibastra.or.id>
- Gie, T. L. (2002). *Terampil Menulis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Herlambang, Y. T. (2018). *Pedagogik (Telaah Kritis Ilmu Pendidikan Dalam Multiperspektif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hyland, K. (2005). *Metadiscourse*. London: Continuum.
- Indihadi, D. (2015). *Analisis Kesalahan Bahasa*. [Online]. Diakses dari <http://www.file.upi.edu>.
- Kosasih, E. & Kurniawan, E. (2018). *Jenis-jenis Teks (Fungsi, Struktur dan Kaidah Kebahasaan)*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2018). "Pendekatan berbasis teks dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia kurikulum 2013". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* (hlm. 11-14). Bandung: UPI Press.
- Kubiznová, M. (2009). *Using Language Experience Approach in English Language Learning*. Masaryk University Brno Faculty of Education.
- Mansur, T.Q., Djariyo, & Mudzanatum. (2018). Kemampuan siswa sekolah dasar dalam penggunaan huruf kapital pada teks di Kebumen. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 3(1), 11-17. doi: <https://doi.org/10.26877/teks.v3i1.2841>
- Mashun, M. S. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia (Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Narulita, A. & Rusmana, N. (2017). Kesalahan penggunaan penulisan huruf kapital pada paragraf deskripsi di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 1-9. doi: <https://ejournal.upi.edu.ac.id>
- Nurgiyantoro, B. (2015). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurhayatin, T., Inggriyani, F. & Ahmad, A. (2018). Analisis keefektifan penggunaan kalimat dalam karya tulis ilmiah mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 102-113. doi: <http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.2911>
- Nurjanah, E.S., Kusdiana, A. & Apriliya, S. (2014). Kesalahan penggunaan tanda baca titik dan koma dalam karangan narasi siswa kelas V di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 20-29. doi: <https://ejournal.upi.edu.ac.id>

- Nurwicaksono, B. D. & Amelia, D. (2018). Analisis kesalahan berbahasa Indonesia pada teks ilmiah mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 139-149. doi: <https://doi.org/10.21009/AKSIS.020201>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Mendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Mendikbud.
- Prasetya, A. (2019). Analisis kesalahan ejaan dan pilihan kata pada surat dinas di STKIP Al-Hikmah Surabaya. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, 7(1), 120-127. doi: <http://dx.doi.org/10.30651/lf.v3i1.2377>
- Prasetyo, S., Setyawati, N. & Nayla. A. (2019). Analisis Kesalahan Ejaan Teks Biografi Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 6 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(2), 103-114. doi: <http://dx.doi.org/10.35473/po.v2i2.336>
- Qhadafi, M. R. (2018). Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan Yang Disempurnakan dalam Teks Negosiasi Siswa SMA Negeri 3 Palu. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 3(4), 2302-2043. doi: <https://ejournal.amimedan.ac.id>
- Rahmawati, I. Y. (2016). Analisis Teks dan Konteks pada Kolom Opini “Latihan Bersama Al Komodo 2014” KOMPAS. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 49-57. doi: [10.24269/dpp.v4i1.53](https://doi.org/10.24269/dpp.v4i1.53)
- Roller, M. R. & Lavrakas, P. J. (2015). *Applied Qualitative Research Design*. New York: THE GUILFORD PRESS.
- Salam, S., Sumardi. & Hodidjah. (2016). Analisis kesalahan penggunaan tanda baca tanya dan tanda baca titik pada teks dialog siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 168-175. doi: <https://ejournal.upi.edu.ac.id>
- Sari, C. P. P. (2018). *Analisis Kesalahan Penulisan Kata Depan, Awalan, dan Ejaan dalam Karangan tentang Berbagai Topik Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kauman, Kecamatan Kauman, Kabupaten Tulungagung*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Nusantara PGRI Kediri, Kediri.
- Setyawati, N. (2010). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiri, P. (2018, 10 Mei). “Mengapa keterampilan menulis sangat penting bagi anak”. *Kumparan*.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni, R. (2016). *Jenis-jenis kata depan dan penggunaannya dalam Bahasa Indonesia*. [Online]. Diakses dari <http://www.google.com/amp/s/dosenbahasa.com/jenis-jenis-kata-depan/amp>.
- Suminar, R. P. (2016). Pengaruh Bahasa Gaul Terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia Mahasiswa Unswagati. *Jurnal Logika*, 18(3), 114-119. doi: <https://www.jurnal.unswagati.ac.id>
- Suryati. (2018). Kesalahan berbahasa dalam karangan deskripsi siswa sekolah dasar. *Jurnal EDU-KATA*, 5(1), 1-10 doi: <https://e-jurnal.unisda.ac.id>
- Syabrini, A. (2015). Kearifan lokal baduy banten. *Jurnal Refleksi*, 14(1), 55-74. doi: <https://journal.uinjkt.ac.id>
- Tan, Sarah. (1991). *Developing Language in the Primary Classroom*. London: NC2N5JE.
- Tarigan, H. G. & Tarigan, D. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tompkins & Hoskisson. (1991). *Language Arts: Content dan Teaching Strategies*. New York: Maxwell.
- Weber, R. P. (1990). *Basic Content Analysis*. California: Sage Publication.
- Widyawati, K. & Indihadi, D. (2018). Analisis kesalahan penulisan huruf kapital siswa kelas II. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 13-20. doi: <https://ejournal.upi.edu.ac.id>
- Wijayanti, S. P. (2015). *Bahasa Indonesia. Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.