

DAPFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR BAGAN DAN TABEL	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	12
C. Definisi Operasional.....	15
D. Tujuan Penelitian.....	18
E. Kegunaan Penelitian.....	19
F. Pendekatan, Metodologi, dan Teknik Penelitian.....	20
BAB II LANDASAN TEORI.....	25
A. Pengertian Relevansi.....	25
B. Pengertian Kurikulum.....	28
C. Aktripa Sebagai Pendidikan Kejuruan....	31
D. Sistem Pengembangan Tujuan Kurikulum...	38
E. Sistem Pengembangan Isi Kurikulum.....	42

	F. Pendidikan Berdasarkan Kompetensi.....	47
	G. Model Evaluasi Diskrepansi.....	50
BAB III	METODE PENELITIAN.....	53
	A. Obyek Penelitian.....	54
	B. Metode Pengumpulan Data.....	55
	C. Instrumen Penelitian.....	56
	D. Pencatatan Data.....	57
	E. Pengkonfirmasi Data.....	58
BAB IV	DESKRIPSI DATA PENELITIAN.....	60
	A. Profil Kebutuhan Hotel Savoy Homann Departemen Room Division dan FB Service untuk tingkat supervisor.....	61
	B. Profil Kurikulum STIEPAR Yapari Aktripa Bandung Program Studi D3 Perhotelan....	68
	C. Profil relevansi Kurikulum STIEPAR Yapa ri Aktripa Bandung Program Studi D3 Per hotelan dengan deskripsi tugas dan per- syaratannya menempati jabatan di Hotel Sa- voy Homann Bandung Departemen Room Divi sion dan Departemen FB Service.....	75
BAB V	ANALISIS DESKRIPSI DATA PENELITIAN.....	111
	A. Analisis terhadap deskripsi tugas dan persyaratan jabatan di Hotel Savoy Homann Bandung Departemen Room Division	

	dan FB Service tingkat supervisor ...	112
B.	Analisis terhadap Kurikulum STIEPAR Yapari Aktripa Bandung Program Studi D3 Perhotelan	120
C.	Analisis terhadap relevansi Kurikulum STIEPAR Yapari Aktripa Bandung Program Studi D3 Perhotelan dengan deskripsi tu gas dan persyaratan menempati jabatan di Hotel Savoy Homann Bandung Departemen Room Division dan Departemen FB Service	131
BAB VI	PEMBAHASAN, KESIMPULAN DAN REKOMENDASI ...	139
A.	Pembahasan.....	140
B.	Kesimpulan	148
C.	Rekomendasi	149
DAPTAR PUSTAKA.....		153
LAMPIRAN		156

DAFTAR BAGAN DAN TABEL

		Halaman
BAGAN	1 . PARADIGMA KONSEPTUAL.....	13
BAGAN	2 . HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN KEMUNGKINAN POSISI ATAU JABATAN DI HOTEL.....	105
TABEL	1. MODEL EVALUASI DISKREPANSI	50
TABEL	2 . STRUKTUR KURIKULUM STIEPAR YAPARI AKTRIPA BANDUNG PROGRAM STUDI D3 PERHOTELAN.....	59
TABEL	3 . MATA KULIAH TEORI, PRAKTEK DAN KOMBINASI TEORI-PRAKTEK	106
TABEL	4 . RELEVANSI KURIKULUM STIEPAR YAPARI AKTRIPA BANDUNG PROGRAM STUDI D3 PERHOTELAN DENGAN TUGAS-TUGAS DI HOTEL SAVOY HOMANN BANDUNG DEPARTEMEN ROOM DIVISION DAN FB SERVICE.....	64
TABEL	5 . RELEVANSI KURIKULUM STIEPAR YAPARI AKTRIPA BANDUNG PROGRAM STUDI D3 PERHOTELAN DENGAN PERSEYARATAN MENEMPA- TI JABATAN DI HOTEL SAVOY HOMANN BANDUNG DEPARTEMEN ROOM DIVISION DAN FB SERVICE	66