

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap siswa berkemampuan tinggi, berkemampuan sedang, dan berkemampuan rendah, profil model mental siswa pada konsep pengaruh konsentrasi dan suhu terhadap laju reaksi dengan menggunakan TDM-IAE dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Profil model mental pada konsep pengaruh konsentrasi terhadap laju reaksi untuk fenomena reaksi antara gas NO_2 dan CO satu orang siswa (siswa 1) memiliki tipe SU yaitu jawaban benar, satu orang siswa (siswa 3) memiliki tipe PU yaitu jawaban benar sebagian dan lima orang siswa (siswa 2, 4, 5, 6 dan 7) memiliki tipe PU/SM yaitu jawaban benar sebagian dengan miskonsepsi. Fenomena reaksi antara wol besi dengan gas oksigen satu orang siswa (siswa 1) memiliki tipe SU yaitu jawaban benar dan enam lima orang siswa (siswa 2, 3, 4, 5, 6 dan 7) memiliki tipe PU/SM yaitu jawaban benar sebagian dengan miskonsepsi. Fenomena reaksi antara larutan H_2SO_4 dengan logam Zn satu orang siswa (siswa 6) memiliki tipe PU yaitu jawaban benar sebagian dan enam orang siswa (siswa 1, 2, 3, 4, 5, dan 7) memiliki tipe PU/SM yaitu jawaban benar sebagian dengan miskonsepsi.
2. Profil model mental yang pada konsep pengaruh suhu terhadap laju reaksi untuk fenomena reaksi antara larutan H_2SO_4 dengan $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ dan reaksi hidrolisis etil asetat seluruh siswa memiliki tipe PU/SM yaitu pemahaman sebagian dengan miskonsepsi.

5.2. Implikasi

Penelitian ini menunjukkan profil model mental siswa pada konsep pengaruh konsentrasi dan suhu yang dapat digunakan untuk mempersiapkan strategi pembelajaran untuk meminimalisir miskonsepsi. Selain itu, fungsi penilaian untuk umpan balik kepada guru agar dapat memperbaiki perencanaan dan proses belajar dapat terlaksana dengan baik. Perencanaan dan proses perbaikan perlu dilakukan pada bagian energi kinetik partikel, dan konsep teori tumbukan.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan terdapat beberapa rekomendasi:

1. Tes diagnostik model mental *interview about event* (TDM-IAE) digunakan sebagai referensi penelitian lain dalam mengali model mental pada materi yang berbeda.
2. Profil model mental siswa yang diperoleh dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam mengembangkan bahan ajar pada konsep pengaruh konsentrasi dan suhu terhadap laju reaksi yang mempertautkan ketiga representasi kimia.
3. Profil model mental siswa yang diperoleh dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam mengembangkan strategi pembelajaran pada konsep pengaruh konsentrasi dan suhu terhadap laju reaksi yang mempertautkan ketiga representasi kimia