

**MODÉL PANGAJARAN TWO STAY TWO STRAY (TS-TS)
DINA PANGAJARAN NULIS SAJAK
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-AK-A SMK PURAGABAYA
Taun Ajar 2019/2020)**

SKRIPSI

Diajukeun Pikeun Nyumponan Salasahiji Sarat Ujian Sidang Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Bahasa Sunda



ku

Arie Aditya Nugraha
NIM 1601675

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**MODÉL PANGAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* (TS-TS)
DINA PANGAJARAN NULIS SAJAK
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-AK-A SMK PURAGABAYA
Taun Ajar 2019/2020)**

oleh

Arie Aditya Nugraha
NIM 1601675

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Arie Aditya Nugraha 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Arie Aditya Nugraha

1601675

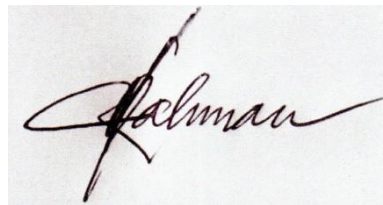
**MODÉL PANGAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* (TS-TS)
DINA PANGAJARAN NULIS SAJAK**

(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-AK-A SMK PURAGABAYA

Taun Ajar 2019/2020)

disaluyuan jeung disahkeun ku:

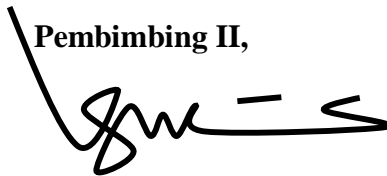
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.

NIP. 195704011984121001

Pembimbing II,



Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197607312001121001

Kauninga ku

Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Univesitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ruhaliah, M.Hum.

NIP 196411101989032002

**MODÉL PANGAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* (TS-TS)
DINA PANGAJARAN NULIS SAJAK**

Arie Aditya Nugraha, 2020

*MODÉL PANGAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* (TS-TS) DINA PANGAJARAN NULIS SAJAK (Studi*

Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-AK-A SMK PURAGABAYA Taun Ajar 2019/2020)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpusatakaan.upi.edu

(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-AK-A SMK PURAGABAYA Taun Ajar 2019/2020)¹

Arie Aditya Nugraha²

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dikasangukungan ku kurangna kamampuh nulis sajak siswa kelas X-AK-A SMK Puragabaya. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun: 1) kamampuh nulis sajak siswa saméméh dilarapkeun modél pangajaran *Two Stay Two Stray* (TS-TS), 2) kamampuh nulis sajak siswa sanggeus dilarapkeun modél pangajaran *Two Stay Two Stray* (TS-TS), 3) béda anu signifikan antara kamampuh nulis sajak siswa saméméh jeung sanggeus dilarapkeun modél pangajaran *Two Stay Two Stray* (TS-TS). Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta 34 siswa kelas X-AK-A SMK Puragabaya Taun Ajar 2019/2020. Méthode nu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta kuasi ékspérién kalayan désain *one groups pre-test and post-test design*. Anapon téknik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan ngagunakeun téknik tés anu dianalisis ngagunakeun *aplikasi SPSS ver.18*. Hasil tina ieu panalungtikan nyaéta: 1) kamampuh nulis sajak siswa saméméh dilarapkeun modél pangajaran *Two Stay Two Stray* (TS-TS) anu rata-rata peunteunna 64,82; 2) kamampuh nulis sajak siswa sanggeus dilarapkeun modél pangajaran *Two Stay Two Stray* (TS-TS) anu rata-rata peunteunna 73,88; 3) béda anu signifikan antara kamampuh nulis sajak siswa saméméh jeung sanggeus dilarapkeun modél pangajaran *Two Stay Two Stray* (TS-TS), katitén tina nilai signifikansi (Sig.2-tailed) nyaéta $0,000 < 0,05$. Hartina H_1 ditarima atawa H_0 ditolak. Hartina aya bédana anu signifikan antara kamampuh nulis sajak saméméh jeung sanggeus dilarapkeun modél pangajaran *Two Stay Two Stray* (TS-TS). Ku kituna, modél pangajaran *Two Stay Two Stray* (TS-TS) bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis sajak siswa kelas X-AK-A SMK Puragabaya taun ajar 2019/2020

Kecap galeuh: *modél Two Stay Two Stray, nulis sajak.*

¹ Ieu Skripsi diaping ku Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., jeung Ade Sutisna, M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI entragan 2016.

**MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY (TS-TS)
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS SAJAK
(Studi Kuasi Eksperimen Kepada Siswa Kelas X-AK-A SMK PURAGABAYA
Tahun Ajaran 2019/2020)¹**

Arie Aditya Nugraha²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan menulis sajak siswa kelas X-AK-A SMK Puragabaya. Adanya Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Kemampuan menulis sajak siswa sebelum menggunakan model pembelajaran Two Stay Two Stray (TS-TS), 2) kemampuan menulis sajak siswa sesudah menggunakan model pembelajaran Two Stay Two Stray (TS-TS), 3) beda yang signifikan antara kemampuan menulis sajak siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran Two Stay Two Stray (TS-TS). Sumber data dalam penelitian ini adalah 34 siswa kelas X-AK-A SMK Puragabaya tahun ajaran 2019/2020. Metode yang digunakan adalah studi kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif menggunakan desain one group pre-test and post-test design. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes lalu dianalisis menggunakan aplikasi SPSS ver.18. Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) kemampuan menulis sajak siswa sebelum menggunakan model pembelajaran Two Stay Two Stray (TS-TSS) yang rata-rata nilainya 64,82; 2) kemampuan menulis sajak siswa sesudah menggunakan model pembelajaran Two Stay Two Stray (TS-TS) yang rata-rata nilainya 73,88; 3) beda yang signifikan antara kemampuan menulis sajak siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran Two Stay Two Stray (TS-TS), terlihat dari nilai signifikan (Sig.2-tailed) yaitu $0,000 < 0,05$. Artinya H_1 diterima atau H_0 ditolak. Artinya ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis sajak sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran Two Stay Two Stray (TS-TS). Maka dari itu, model pembelajaran Two Stay Two Stray (TS-TS) bisa meningkatkan kemampuan menulis sajak siswa kelas X-AK0A SMK Puragabaya tahun ajar 2019/2020.

Kata Kunci: *model pembelajaran Two Stay Two Stray,, menulis sajak.*

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., dan Ade Sutisna, M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI angkatan 2016.

**TWO STAY TWO STRAY (TS-TS) TEACHING METHOD
IN POETRY WRITING SKILL**

**(A Quasi Study Experiment on student of class X-AK-A SMK PURAGABAYA year
2019/2020)¹**

Arie Aditya Nugraha²

ABSTRACT

This research is motivated by the low poetry writing skill on X-AK-A students of SMK Puragabaya. This research is conducted to describe: 1) Student's poetry writing skills before using Two Stay Two Stray teaching method, 2) Student's poetry writing skills after using Two Stay Two Stray teaching method, 3) Comparison of students poetry writing skills before and after using Two Stay Two Stray teaching method. The experiment is applied on 34 students of class X-AK-A in SMK Puragabaya 2019/2020. The experiment using Quasi Experiment method with quantitative using one group pre-test and post-test design. The test result then analyzed by SPSS v.18. The result of this research is: 1) Before the teaching method is applied, the average result of student's poetry writing skills test is 64,82; 2) After the teaching method is applied, the average result of student's poetry writing skills test is 73,88; 3) The difference of the students poetry writing skills test before and after teaching method applied is $0,000 < 0,05$. Hence, H_1 accepted or H_0 is rejected. This shows that there is a significant increase of students poetry writing skills before and after using Two Stay Two Stray teaching method on X-AK-A students of SMK Puragabaya 2019/2020.

Keywords: *Two Stay Two Stray Teaching Method, poetry writing*

¹ *This script is guide by Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., and Ade Sutisna, M.Pd.*

² *A student from sundanese Language Education Departemen of FPBS UPI Bandung.*

DAPTAR EUSI

PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
PANGJAJAP	Error! Bookmark not defined.
TAWIS NUHUN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRAK	5
ABSTRACT	6
DAPTAR EUSI	7
DAPTAR TABÉL	Error! Bookmark not defined.
DAPTAR BAGAN	Error! Bookmark not defined.
DAPTAR GRAFIK	Error! Bookmark not defined.
DAPTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAPTAR SINGGETAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I BUBUKA	Error! Bookmark not defined.
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan	Error! Bookmark not defined.
1.2 Idéntifikasi Masalah jeung Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2.1 Idéntifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Panalungtikan	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Husus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Mangpaat Tioritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Mangpaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Raraga Tulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II ULIKAN TIORI, RARAGA MIKIR JEUNG HIPOTÉSIS	Error! Bookmark not defined.
2.1 Ulikan Tiori	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Modél Pangajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.1 Wangenan Modél Pangajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.2 Aspék Struktur Modél Pangajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.3 Wangun Modél Pangajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.4 Ciri-ciri Modél Pangajaran	Error! Bookmark not defined.

Arie Aditya Nugraha, 2020

MODÉL PANGAJARAN TWO STAY TWO STRAY (TS-TS) DINA PANGAJARAN NULIS SAJAK (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-AK-A SMK PURAGABAYA Taun Ajar 2019/2020)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.2 Modél Pangajaran Kooperatif	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.1 Wangenan Pangajaran Kooperatif	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.2 Tujuan Pangajaran kooperatif	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.3 Léngkah-léngkah Pangajaran Kooperatif.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.4 Dampak Pangajaran Kooperatif.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Modél Pangajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.1 Wangenan <i>Two Stay Two Stray</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.2 Léngkah-léngkah <i>Two Stay Two Stray</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.3 Kaonjoan jeung Kahengkeran <i>Two Stay Two Stray</i> .	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.4 Dampak <i>Two Stay Two Stray</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Nulis	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.1 Wangenan Nulis	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.2 Tujuan Nulis	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.3 Fungsi Nulis	Error! Bookmark not defined.
2.1.6.4 Mangpaat Nulis	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Pangajaran Nulis.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.8 Sajak	Error! Bookmark not defined.
2.1.8.1 Wangenan Sajak.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.8.2 Jenis-jenis Sajak.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.8.3 Unsur-unsur Sajak	Error! Bookmark not defined.
2.1.8.4 Léngkah-léngkah Nulis Sajak	Error! Bookmark not defined.
2.1.8.6 Kamampuh Nulis Sajak	Error! Bookmark not defined.
2.1.9 Léngkah-léngkah Modél Pangajaran <i>Two Stay Two Stray</i> dina Pangajaran Nulis Sajak	Error! Bookmark not defined.
2.2 Panalungtikan Samemehna	Error! Bookmark not defined.
2.3 Raraga Mikir	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotésis	Error! Bookmark not defined.
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Panalungtikan	Error! Bookmark not defined.
3.2 Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.3 Instrumén Panalungtikan	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Panalungtikan	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Panalungtikan	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

3.6.1 Teknik Ngolah Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Uji Sipat Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2.1 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.2.2 Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Uji Hipotésis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV Error! Bookmark not defined.	
HASIL JEUNG PEDARAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Panalungtikan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Kamampuh Nulis Sajak Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TS-TS).....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Kamampuh Nulis Sajak Siswa Sanggeus Dilarapkeun Modél Pangajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TS-TS).....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Bédana anu Signifikan Kamampuh Nulis Sajak Siswa Kelas X-AK-A SMK Puragabaya Taun Ajar 2019/2020 Saméméh jeung Sanggeus Dilarapkeun Modél Pangajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TS-TS).....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.1 Uji Sipat Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.2 Uji Hipotésis	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V Error! Bookmark not defined.	
KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kacindekan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rékoméndasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAPTAR RUJUKAN	10
Lampiran-lampiran	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIRUP	Error! Bookmark not defined.

DAPTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanto, D. B. (2018). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY – TWO STRAY (TS-TS) MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MATERI GEOMETRI PADA SISWA KELAS VIII-G SMP NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017*. Jurnal Pendidikan Matematika dan matematika (JPMM) Solusi Vol.II No. 3 Mei 2018. Tersedia: jurnal.uns.ac.id. [15 januari 2020].
- Brüning, Ludger und Tobias Saum. (2006). *Erfolgreich Unterrichten durch Kooperatives Lernen. Strategien zur Schüleraktivierung*. Essen: Neue Deutsche Schule Verlag.
- Diyana, F. L (2017). *MODEL PANGAJARAN TWO STAY TWO STRAY PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NGAREGEPKEUN DONEGNG (Studi Kuasi Eksperimen Siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Lembang Taun Ajaran 2016/2017)*.
- Gie, The Liang. (2002). *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Balai Pustaka
- Hidayat, T. M. (2018). *The Impact of Think Pair Share and Two Stay Two Stray Learning Model Towards Learning Outcomes and Cooperation Ability*. *Dinamika Pendidikan* 13 (1) (2018) 119-129. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/dp..> [15 januari 2020].
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2018). *MODEL-MODEL PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning, Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Joyce, spk. (2013). *Model of Teaching: Model-model Pengajaran. (Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- KIKD 2013.

- Konrad, K jeung Traub, S. (2005). *Kooperatives Lernen: Theorie und Praxis*.
 [Online]. Tersedia: http://www01.ph-heidelberg.de/konrad_traub.pdf.
 [21 Februari 2020].
- Koswara, D. (2011). *Racikan Sastra*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI
- Kuswari, U. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: JPBD UPI.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning, Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Nurjanah, N. (2008). *Handout Tiori Nulis*. Bandung: JPBD FPBS UPI.
- Nurjanah, N. (2009). *Teori Nulis (Handout)*. Bandung: JPBD UPI.
- Pradopo. (1987). *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Pradopo, R.D. (2002). *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press PP NO. 19 taun 2005.
- Rahman. (2017). *Multiliterasi dan Pendidikan Karakter. Prosiding 2nd International Multiliteracy Conference and Workshop for Student and Teacher*, 41-45.
- Rahman. (2017). *Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran*. Bandung: Alqaprint Jatinangor.
- Rahman. (2018). *Keterampilan Guru Abad 21 dalam Variable Keprofesian Guru. Pendidikan 1-6* Retrived from <https://file.upi.edu/fpbs>.
- Rahman. (2018). Write and Move Learning Model Based on Digital Literacy.
- Rahman. (2019). *Literacy in the Era of 4.0 Industrial Revolution in Listening Skill Based on Local Wisdom Video in Elementary School*. [Online]. Tersedia: https://www.researchgate.net/profile/ChandraChandra5/publication/337162598_Literacy_in_the_Era_of_40_Industrial_Revolution_in_Listening_Skill_Based_on_Local_Wisdom_Video_in_Elementary_School/links/5dd94bc3458515dc2f48bd94/Literacy-in-the-Era-of-40-Industrial-Revoluton-in-Listening-Skill-Based-on-Local-Wisdom-Video-in-Elementary-School.pdf. [20 Februari 2020]
- Rosidi, A. (2007). *Ngalaglang Kasusastraan Sunda*. Bandung: Kiblat Buku Utama

- Sudaryat, spk. (2009). *Tata Sunda Basa Kiwari*. Bandung: Yrama Widya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tahvildar, Zoreh, Ali Emamjome. (2013). *Evaluation of Writing Skill and the Level of Difficulty*. Journal of Academic and Applied Studies. 3(9), 53-63.
- Tarigan, H. (2008). *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Waluyo, H. J. (1987). *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Erlangga
- Waluyo, H. J. (1995). *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.