

Daftar Kepustakaan

- Asikin, Ikin (1995), Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecepatan Membaca Efektif Siswa Tunarungu di SLB bagian B, Jakarta: DP3M Depdikbud.
- Bogdan, B.S. & Bicklen, S.K. (1982), Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods, Boston: Allyn and Bacon Inc.
- Bogdan, B.S. , Bicklen, S.K. & Sari Knopp (1990), Riset Kualitatif untuk kependidikan: Suatu Pengantar Teori dan Metode, (Alih bahasa Munandir), Jakarta: PAU Universitas Terbuka.
- Cruickshank, W.M. (1980), Psychology of Exceptional children and Youth, London: Prentice Hall International.
- Depdikbud (1983) Program Perintisan Komunikasi Total di Sekolah Luar Biasa bagian B, Jakarta : Balitbangdikbud.
- Depdikbud (1995), Kurikulum Pendidikan Luar Biasa: Landasan Program dan Pengembangan, Jakarta: Depdikbud
- Effendi, Moh. (1992), Psikologi Anak Berkelainan, Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Malang.
- Evans, Lionel (1982), Total Communication: Structure and Strategy, Washington DC: Gallaudet College Press
- Gagne, R. M. (1979), Principles of Instructional Design, New York: Hall, Rinehart and Winston.
- Gerlach, V. S. (1971), Teaching and Media, New York: Prentice Hall Inc.
- Gerril & Gustason (1979), An Update an Communication Trend at Program for Deaf: American Annal of The Deaf, ttb.
- Hasibuan, E.Y. dkk. (1988), Proses Belajar Mengajar, Bandung: Remaja Karya.

- Hyde, Merv. (1983), Method of Communication Used With The Hearing Impaired Policies an Outcome. Jakarta: Balitbangdikbud.
- Lincoln, Ivonna S. & Guba, Egon G., (1984), Naturalistic Inquiry. London: Sage Publication.
- Mc. Taggart, Robbin (1982), Action Research: A Short Modern History, Gelong Victoria: Deakin University
- Makmun, Abin Syamsudin (1990), Psikologi Kependidikan, Bandung: IKIP Bandung.
- Mulyana, Yoyo (1993), Pengajaran Berbicara Siswa Tunarungu Tingkat Persiapan di SLB bagian B Bandung, Bandung: Lemlit IKIP Bandung.
- Moerdiani, Sri (1987), Psikologi Anak Luar Biasa. Bandung: Universitas Islam Nusantara.
- Moleong, Lexy J. (1993), Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhadjir, Noeng (1990), Metodologi Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Rake Sarasin P.O. Box 83.
- Nasution, S. (1988), Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif. Bandung: Tarsito.
- Rickehoff (1983), Joy of Signing. Washington DC: Gallaudet College Press.
- Rofi'uddin, (1995), Rancangan Penelitian Tindakan, Malang: Lembaga Penelitian IKIP Malang.
- Salim, Mufti (1984), Pembinaan Bahasa Anak Tunarungu dengan Sistem 350 Kata. Jakarta: Depdikbud.
- Sastrawinata, Emon (1979), Pendidikan Anak Tunarungu. Jakarta: Dikdasmen Depdikbud.
- Sukmadinata, N.S. (1988), Prinsip dan Landasan Pengembangan Kurikulum. Jakarta: P2LPTK Depdikbud.

Shumsky, A. (1982), Cooperative in Action Research, Gelong:
Deakin University.

Suparman, Atwi (1993), Desain Instruksional, Jakarta: PAU-
PPAI Dikti Depdikbud.

Suparno, 1989, Pendekatan Komunikasi Total Bagi Anak Tuna
rungu, dalam Cakrawala Pendidikan, Yogyakarta: IKIP
Yogyayakarta.

Sutopo (1990), Penelitian Kualitatif, Surakarta: Univer-
sitas Negeri Sebelas Maret.

Tarigan, H.G. (1987), Menyimak: Suatu Ketrampilan Berbahasa,
Bandung: CV Angkasa.

Zais, R.S. (1976), Curriculum Principles and Foundations,
New York: Harper and Row Publisher Inc.

