

DAFTAR ISI

BAB I.	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang	2
	B. Rumusan Masalah Penelitian	20
	C. Batasan Masalah	24
	D. Tujuan Penelitian	25
	E. Manfaat Penelitian	26
	a. Manfaat Teoritis	26
	b. Manfaat Praktis	27
BAB II.	LANDASAN TEORITIS PENELITIAN	29
	A. Pengertian dan Kedudukan Rancangan Pembelajaran dalam Sistem Kurikulum 1994	29
	1. Pengertian Rancangan Pembelajaran	29
	1.1. Karakteristik dan asumsi Rancangan Pembelajaran	38
	1.2. Fungsi Rancangan Pembelajaran	42
	2. Mengenal Kurikulum 1994	43
	3. Proses Menyusun Rancangan Program Pembelajaran Menurut Kurikulum	50
	4. Berbagai Model Rancangan Program Pembelajaran	53
	B. Berbagai Pengetahuan Untuk Menyusun Rancangan Pembelajaran	
	1. Prinsip-prinsip Belajar dan Pembelajaran	65
	2. Pengetahuan Tentang Siswa	71
	3. Pengetahuan Tentang Tujuan Pembelajaran	73
	4. Pengetahuan tentang Memilih dan Mengelola Materi Pembelajaran	80

5. Pengetahuan Tentang Strategi dan Metode	81
6. Pengetahuan tentang Evaluasi	86
7. Pengetahuan tentang faktor yang mempengaruhi belajar	88
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	92
B. Sumber Data penelitian	94
C. Tehnik Pengumpulan Data	96
D. Pengolahan Dan Analisis Data	99
E. Tahap Pelaksanaan Penelitian	99
1. Tahap Persiapan	100
2. Tahap Pelaksanaan	103
BAB. IV. DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA PENELITIAN	110
A. Deskripsi Data	112
1. Berbagai pengetahuan yang dijadikan landasan bagi guru dalam merancang program pembelajaran	112
2. Sistematika Berfikir Guru dalam Membuat rancangan satuan pembelajaran	127
3. Berbagai Upaya Guru untuk Membuat Pembelajaran berlangsung Efektif dan Efesien	136
B. Analisis data Penelitian	151
BAB. V. PEMBAHASAN, KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	178
A. Pembahasan	178
B. Kesimpulan	208
C. Rekomendasi	217
DAFTAR KEPUSTAKAAN	222