

BAB V

Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan melalui metode analisis konten yang telah dipaparkan, berkaitan dengan hasil analisis muatan nilai-nilai karakter pada buku teks kurikulum 2013 pegangan guru dan pegangan siswa kelas V Sekolah Dasar pada mata pelajaran IPS diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

Pada buku pegangan guru teridentifikasi 15 nilai karakter dalam tujuan pembelajaran mata pelajaran IPS. Nilai-nilai karakter tersebut yaitu religius, jujur, toleransi, kreatif, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/ komunikatif, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, kerja keras, dan tanggung jawab.

Sedangkan nilai karakter yang terdapat pada buku pegangan siswa yang terintegrasi dalam teks bacaan materi IPS hanya memuat 14 nilai-nilai karakter didalamnya. Nilai-nilai karakter tersebut yaitu religius, toleransi, kreatif, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, kerja keras, bersahabat/ komunikatif, gemar membaca, peduli sosial, peduli lingkungan, dan tanggung jawab.

Kesesuaian antara buku pegangan guru dan buku pegangan siswa tidak bisa dikatakan sudah sangat sesuai, karena masih banyak pula ketidaksesuaian nilai karakter didalamnya antara buku pegangan guru dan buku pegangan siswa pada tujuan pembelajaran dan teks bacaan. Dan terdapat pula nilai karakter yang tidak teridentifikasi pada buku teks pegangan guru dan pegangan siswa yaitu nilai karakter disiplin, mandiri, dan cinta damai.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1 Implikasi

Hasil dari analisis ini telah menunjukkan bahwa masih banyak buku teks pegangan guru dan pegangan siswa kelas V Sekolah Dasar yang terdapat ketidaksesuaian nilai karakter didalamnya. Sehingga antara buku pegangan guru dan buku pegangan siswa kurang terarah dan kurang terencana dalam penanaman nilai karakter untuk membentuk karakter peserta didik yang baik.

Berdasarkan temuan hasil analisis muatan nilai-nilai karakter, maka untuk menanamkan nilai karakter kepada siswa tidak hanya merujuk satu sumber dari buku pegangan guru dan buku pegangan siswa. Dan menjadi bahan temuan nilai-nilai karakter yang diamanatkan oleh Kemdikbud belum termuat dalam buku pegangan guru dan buku pegangan siswa.

Maka, buku pegangan guru dan buku pegangan siswa yang belum menunjukkan kesesuaian yang baik perlu dilakukan revisi pada edisi berikutnya. Buku pegangan guru dan buku pegangan siswa yang telah menunjukkan kesesuaian yang baik dapat dipertahankan dan dikembangkan kembali agar pengembangan nilai karakter pada edisi berikutnya lebih baik lagi.

5.2.2 Rekomendasi

Berdasarkan pengalaman peneliti dalam melaksanakan analisis muatan nilai karakter pada buku teks kurikulum 2013 pegangan guru dan pegangan siswa kelas V Sekolah Dasar pada mata pelajaran IPS yang dibatasi pada tujuan pembelajaran dan teks bacaan, maka peneliti merekomendasikan analisis konten kepada beberapa pihak diantaranya guru dan peneliti selanjutnya.

Peneliti berharap guru dapat menanamkan nilai karakter yang sesuai, baik dalam buku teks maupun buku lainnya. Dan dapat dijadikan referensi atau bahan ajar dalam penanaman nilai-nilai karakter yang terkandung dalam buku pegangan guru dan buku pegangan siswa Sekolah Dasar.

Kemudian bagi penelitian selanjutnya, peneliti menyarankan agar dapat menganalisis buku teks pegangan guru dan pegangan siswa di kelas lain, yaitu kelas 1, 2, 3, 4, dan 6. Dan juga menganalisis buku teks di bagian yang lain, seperti kompetensi dasar, langkah-langkah kegiatan pembelajaran, soal latihan, evaluasi, dan penilaian.