

628/S1/PGSD-KCBR/5/Agustus/2020

**ANALISIS MUATAN NILAI KARAKTER PADA BUKU TEKS
KURIKULUM 2013 PEGANGAN GURU DAN PEGANGAN SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN IPS**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Mella Melinda

NIM 1604943

PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS CIBIRU

BANDUNG

2020

Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Muatan Nilai Karakter Pada Buku Teks Kurikulum 2013 Pegangan Guru dan Pegangan Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPS” ini beserta seluruh isi adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,

Mella Melinda

NIM. 1604943

Lembar Pengesahan Skripsi

MELLA MELINDA

ANALISIS MUATAN NILAI KARAKTER PADA BUKU TEKS KURIKULUM
2013 PEGANGAN GURU DAN PEGANGAN SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR PADA MATA PELAJARAN IPS

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Hj. Prihantini, M.Pd.

NIP. 196308141994032002

Pembimbing II

Uus Kusnadi, M.Pd.

NIP. 020080219751221101

Mengetahui

Ketua Program Studi S-1 PGSD

Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP. 197001172008122001

**ANALISIS MUATAN NILAI KARAKTER PADA BUKU TEKS KURIKULUM
2013 PEGANGAN GURU DAN PEGANGAN SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR PADA MATA PELAJARAN IPS**

ABSTRAK

Mella Melinda

1604943

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kasus tindak kekerasan di kalangan anak-anak Sekolah Dasar, yang disebabkan belum tertanamnya nilai-nilai karakter dalam diri anak. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis nilai karakter yang terintegrasi dalam tujuan pembelajaran IPS pada buku pegangan guru, teks bacaan materi IPS pada buku pegangan siswa, dan kesesuaian nilai-nilai karakter pada buku ajar Kurikulum 2013 pegangan guru dan pegangan siswa. Penelitian ini merupakan penelitian analisis konten. Sumber data yaitu buku ajar Kurikulum 2013 pegangan guru dan pegangan siswa kelas V Sekolah Dasar yang terdiri dari sembilan tema. Unit analisis nilai-nilai karakter pada buku pegangan guru adalah tujuan pembelajaran IPS dan buku pegangan siswa adalah teks bacaan materi IPS. Hasil penelitian menunjukkan buku pegangan guru dan buku pegangan siswa belum mengembangkan semua nilai karakter, dan memiliki banyak ketidaksesuaian nilai karakter.

Kata kunci: buku ajar, IPS, sekolah dasar

**ANALYSIS OF CHARACTER VALUE CONTENT IN THE 2013
CURRICULUM TEXT BOOK AND TEACHER HANDLING AND
HANDLING OF FISRT GRADE STUDENTS IN BASIC SCHOOL IN IPS
LESSONS**

ABSTRACT

Mella Melinda

1604943

This research is motivated by cases of violence among elementary school children, which are caused by the absence of character values in the children. The purpose of this study was to analyze the integrated character values in the social studies learning objectives in the teacher's handbook, the social studies material reading text in student handbook, and the suitability of character values in the 2013 Curriculum textbook for teacher's handbooks and student handbook. This research is a content analysis research. Sources of data are the 2013 Curriculum textbooks of teacher's handbook dan fifth grade elementary school students which consists of nine themes. The unit of analysis of character values in the teacher's handbook is the social studies learning objective and the student handbook is the reading text of social studies material. The results showed that the teacher's handbook and student's handbook had not developed all character values, and had many mismatches of character values.

Keywords : textbooks, social studies, elementary school

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	8
DAFTAR GAMBAR	9
DAFTAR LAMPIRAN	15
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II Muatan Nilai Karakter Pada Buku Teks Kurikulum 2013 Pegangan Guru dan Pegangan Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Muatan Dalam Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Kurikulum 2013	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Rasional Pengembangan Kurikulum 2013.	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Karakteristik Kurikulum 2013.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Penyempurna Pola Pikir	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Kurikulum Pendidikan yang Berkarakter ..	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hakikat Nilai Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Nilai-Nilai Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3 Buku Teks Kurikulum 2013	Error! Bookmark not defined.

2.3.1	Buku pegangan guru.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Buku pegangan siswa	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Buku Pegangan Guru dan Siswa Kelas V ..	Error! Bookmark not defined.
2.4	Hakikat Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Tujuan Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Karakteristik Pembelajaran IPS di SD Kelas Tinggi	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Ruang lingkup Pendidikan IPS	Error! Bookmark not defined.
2.4.4	Nilai Dalam Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.5	Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.6	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Teknik pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Instrument penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Profil Buku	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Reduksi Data	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Hasil Analisis Muatan Nilai Karakter Pada Buku Teks Kurikulum 2013 Pegangan Guru dan Pegangan Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Verifikasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi dan Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
5.2.1	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.2	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		16

DAFTAR TABEL

4.1 Profil Buku Pegangan Guru dan Pegangan Siswa Kelas V	43
4.2 Reduksi Buku Pegangan Guru dan Pegangan Siswa	45
4.3 Nilai-Nilai Karakter	47
4.4 Penyajian Data Nilai-Nilai Karakter Buku Pegangan Guru	47
4.5 Penyajian Data Nilai-Nilai Karakter Buku Pegangan Siswa	197
4.6 Penyajian Data Kesesuaian Nilai-Nilai Karakter Buku Pegangan Guru dan Buku Pegangan Siswa	189
4.7 Kesesuaian Antara Buku Pegangan Guru dan Pegangan Siswa	226
4.8 Ketidaksesuaian Antara Buku Pegangan Guru dan Pegangan Siswa	227

DAFTAR GAMBAR

4.1 Buku Guru Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3	70
4.2 Buku Guru Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 4	70
4.3 Buku Guru Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 3	71
4.4 Buku Guru Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 4	71
4.5 Buku Guru Tema 1 Subtema 3 Pembelajaran 3	71
4.6 Buku Guru Tema 1 Subtema 3 Pembelajaran 4	72
4.7 Buku Guru Tema 1 Subtema 4 Pembelajaran 3	72
4.8 Buku Guru Tema 1 Subtema 4 Pembelajaran 4	72
4.9 Buku Guru Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 3	73
4.10 Buku Guru Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 4	73
4.11 Buku Guru Tema 2 Subtema 2 Pembelajaran 3	73
4.12 Buku Guru Tema 2 Subtema 2 Pembelajaran 4	74
4.13 Buku Guru Tema 2 Subtema 3 Pembelajaran 3	74
4.14 Buku Guru Tema 2 Subtema 3 Pembelajaran 4	74
4.15 Buku Guru Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 3	75
4.16 Buku Guru Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 4	75
4.17 Buku Guru Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 3	75
4.18 Buku Guru Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 4	76
4.19 Buku Guru Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 3	76
4.20 Buku Guru Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 4	76
4.21 Buku Guru Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 3	77
4.22 Buku Guru Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 4	77
4.23 Buku Guru Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 3	78
4.24 Buku Guru Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 4	78

4.25 Buku Guru Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 3	79
4.26 Buku Guru Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 4	79
4.27 Buku Guru Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 3	80
4.28 Buku Guru Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 4	80
4.29 Buku Guru Tema 5 Subtema 2 Pembelajaran 3	80
4.30 Buku Guru Tema 5 Subtema 2 Pembelajaran 4	81
4.31 Buku Guru Tema 5 Subtema 3 Pembelajaran 3	81
4.32 Buku Guru Tema 5 Subtema 3 Pembelajaran 4	81
4.33 Buku Guru Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 3	82
4.34 Buku Guru Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 4	82
4.35 Buku Guru Tema 6 Subtema 2 Pembelajaran 3	82
4.36 Buku Guru Tema 6 Subtema 2 Pembelajaran 4	83
4.37 Buku Guru Tema 6 Subtema 3 Pembelajaran 3	83
4.38 Buku Guru Tema 6 Subtema 3 Pembelajaran 4	83
4.39 Buku Guru Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1	84
4.40 Buku Guru Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 2	84
4.41 Buku Guru Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 3	85
4.42 Buku Guru Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 4	85
4.43 Buku Guru Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 5	85
4.44 Buku Guru Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 6	86
4.45 Buku Guru Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 1	86
4.46 Buku Guru Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 2	86
4.47 Buku Guru Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 3	87
4.48 Buku Guru Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 4	87
4.49 Buku Guru Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 5	88
4.50 Buku Guru Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 6	88

4.51 Buku Guru Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 1	88
4.52 Buku Guru Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 2	89
4.53 Buku Guru Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 3	89
4.54 Buku Guru Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 6	89
4.55 Buku Guru Tema 7 Subtema 4 Pembelajaran 6	90
4.56 Buku Guru Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 3	90
4.57 Buku Guru Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 4	90
4.58 Buku Guru Tema 8 Subtema 2 Pembelajaran 3	91
4.59 Buku Guru Tema 8 Subtema 2 Pembelajaran 4	91
4.60 Buku Guru Tema 8 Subtema 3 Pembelajaran 3	91
4.61 Buku Guru Tema 8 Subtema 3 Pembelajaran 4	92
4.62 Buku Guru Tema 9 Subtema 1 Pembelajaran 3	92
4.63 Buku Guru Tema 9 Subtema 1 Pembelajaran 4	93
4.64 Buku Guru Tema 9 Subtema 2 Pembelajaran 3	93
4.65 Buku Guru Tema 9 Subtema 2 Pembelajaran 4	94
4.66 Buku Guru Tema 9 Subtema 3 Pembelajaran 3	94
4.67 Buku Guru Tema 9 Subtema 3 Pembelajaran 4	95
4.68 Buku Guru Tema 9 Subtema 4 Pembelajaran 2	95
4.69 Buku Guru Tema 9 Subtema 4 Pembelajaran 4	96
4.70 Buku Guru Tema 9 Subtema 4 Pembelajaran 5	96
4.71 Buku Siswa Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3	106
4.72 Buku Siswa Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 4	106
4.73 Buku Siswa Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 3	108
4.74 Buku Siswa Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 4	110
4.75 Buku Siswa Tema 1 Subtema 3 Pembelajaran 3	114
4.76 Buku Siswa Tema 1 Subtema 3 Pembelajaran 4	114

4.77 Buku Siswa Tema 1 Subtema 4 Pembelajaran 3 dan 4	115
4.78 Buku Siswa Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 3	117
4.79 Buku Siswa Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 4	119
4.80 Buku Siswa Tema 2 Subtema 2 Pembelajaran 3	120
4.81 Buku Siswa Tema 2 Subtema 2 Pembelajaran 4	121
4.82 Buku Siswa Tema 2 Subtema 3 Pembelajaran 3	122
4.83 Buku Siswa Tema 2 Subtema 3 Pembelajaran 4	123
4.84 Buku Siswa Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 3	124
4.85 Buku Siswa Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 4	125
4.86 Buku Siswa Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 3	125
4.87 Buku Siswa Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 4	126
4.88 Buku Siswa Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 3	127
4.89 Buku Siswa Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 4	128
4.90 Buku Siswa Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 4	129
4.91 Buku Siswa Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 3	130
4.92 Buku Siswa Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 4	130
4.93 Buku Siswa Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 3	131
4.94 Buku Siswa Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 4	132
4.95 Buku Siswa Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 3	133
4.96 Buku Siswa Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 4	134
4.97 Buku Siswa Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 3	135
4.98 Buku Siswa Tema 5 Subtema 2 Pembelajaran 4	136
4.99 Buku Siswa Tema 5 Subtema 2 Pembelajaran 3	138
4.100 Buku Siswa Tema 5 Subtema 3 Pembelajaran 4	138
4.101 Buku Siswa Tema 5 Subtema 3 Pembelajaran 3	139
4.102 Buku Siswa Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 3	140

4.103 Buku Siswa Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 4	141
4.104 Buku Siswa Tema 6 Subtema 2 Pembelajaran 3	143
4.105 Buku Siswa Tema 6 Subtema 2 Pembelajaran 4	144
4.106 Buku Siswa Tema 6 Subtema 3 Pembelajaran 3	145
4.107 Buku Siswa Tema 6 Subtema 3 Pembelajaran 4	146
4.108 Buku Siswa Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1	147
4.109 Buku Siswa Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 2	150
4.110 Buku Siswa Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 3	152
4.111 Buku Siswa Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 4	154
4.112 Buku Siswa Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 5	155
4.113 Buku Siswa Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 6	155
4.114 Buku Siswa Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 1	157
4.115 Buku Siswa Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 2	158
4.116 Buku Siswa Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 3	160
4.117 Buku Siswa Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 4	162
4.118 Buku Siswa Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 5	163
4.119 Buku Siswa Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 6	164
4.120 Buku Siswa Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 1	165
4.121 Buku Siswa Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 2	166
4.122 Buku Siswa Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 3	167
4.123 Buku Siswa Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 6	168
4.124 Buku Siswa Tema 7 Subtema 4 Pembelajaran 6	169
4.125 Buku Siswa Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 3	171
4.126 Buku Siswa Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 4	171
4.127 Buku Siswa Tema 8 Subtema 2 Pembelajaran 3	172
4.128 Buku Siswa Tema 8 Subtema 2 Pembelajaran 4	174

4.129 Buku Siswa Tema 8 Subtema 3 Pembelajaran 3	175
4.130 Buku Siswa Tema 8 Subtema 3 Pembelajaran 4	176
4.131 Buku Siswa Tema 9 Subtema 1 Pembelajaran 4	177
4.132 Buku Siswa Tema 9 Subtema 1 Pembelajaran 3	177
4.133 Buku Siswa Tema 9 Subtema 2 Pembelajaran 4	179
4.134 Buku Siswa Tema 9 Subtema 2 Pembelajaran 3	180
4.135 Buku Siswa Tema 9 Subtema 3 Pembelajaran 4	181
4.136 Buku Siswa Tema 9 Subtema 3 Pembelajaran 1	182
4.137 Buku Siswa Tema 9 Subtema 2 Pembelajaran 1	184
4.138 Buku Siswa Tema 9 Subtema 4 Pembelajaran 1	186
4.139 Buku Siswa Tema 9 Subtema 4 Pembelajaran 1	188

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kesesuaian nilai-nilai karakter pada buku pegangan guru dan buku pegangan siswa kelas V	243
---	-----

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, K. Y. (2017). Analisis muatan pendidikan karakter dalam buku teks kurikulum 2013 kelas III SD semester 1. *Profesi Pendidikan Dasar*, hlm. 27-41.
- Anarani, D. (2019). *Analisis nilai-nilai karakter tanggung jawab dan kerja keras dalam buku tematik kelas IV tema 4 berbagi pekerjaan*. (Skripsi). S1 PGSD, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Anggito, A & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Astuti, H. & Wuryandani, W. (2017). Analisis nilai-nilai karakter pada buku guru dan buku siswa kelas IV semester 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, hlm. 226-239.
- Budiman, M.A, dkk. (2019). Nilai karakter buku siswa kelas IV tema tempat tinggalku, hlm. 365-371.
- Fransiska & Karitas, D. (2017). *Panas dan Perpindahannya: buku guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fransiska & Karitas, D. (2017). *Panas dan Perpindahannya: buku siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Kuningan : Hidayatul Quran.
- Khan, Y. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri: Mendongkrak Kualitas Pendidikan*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Karitas, D.P. (2017). *Ekosistem : buku siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Karitas, D.P. (2017). *Ekosistem : buku guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Koesoema, D. (2015). *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kurnia, D.P. (2018). *Analisis nilai-nilai pendidikan karakter pada buku siswa kelas III tema 4 peduli lingkungan sosial kurikulum 2013*. (Skripsi). S1 PGSD, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kusumawati, H. (2017). *Lingkungan Sahabat Kita : buku siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusumawati, H. (2017). *Lingkungan Sahabat Kita : buku guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusumawati, H. (2017). *Udara Bersih Bagi Kesehatan : buku siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusumawati, H. (2017). *Udara Bersih Bagi Kesehatan : buku guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Latifah, N & Permatasari, R. (2019). Nilai-nilai pendidikan karakter pada buku tematik siswa SD kelas IV kurikulum 2013. *Indonesian Journal of Elementary Education Vol.1 No.1*.
- Majid, A & Andayani, D. (2010). *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Insan Cita Utama.
- Mardikarini, S. & Suwarjo. (2016). Analisis muatan nilai-nilai karakter pada buku teks kurikulum 2013 pegangan guru dan pegangan siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, hlm. 261-274.
- Maryanto, dkk. (2017). *Peristiwa Dalam Kehidupan : buku guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maryanto, dkk. (2017). *Peristiwa Dalam Kehidupan : buku siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maryanto. (2017). *Organ Gerak Hewan dan Manusia : buku siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Maryanto. (2017). *Organ Gerak Hewan dan Manusia : buku guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mukhlisina, I, Regina, B.D, & Danawati, M. G. (2019). Analisis muatan nilai karakter pada buku siswa tema 1 indahny kebersamaan kelas IV Sekolah Dasar Kurikulum 2013 edisi revisi 2017 berdasarkan penguatan pendidikan karakter. *SNHRP-II: Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian, Ke-II*, hlm. 218-229.
- Muslich, M. (2019). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Kritis Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mumpuni, A & Masruri, M. S. (2016). Muatan nilai-nilai karakter pada buku teks kurikulum 2013 pegangan guru dan pegangan siswa kelas II. *Jurnal Pendidikan Karakter*, hlm. 17-28.
- Mumpuni, Atikah. (2018). *Integrasi Nilai Karakter Dalam Buku Pelajaran: Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Rahayuningtyas, D. I & Mustadi, A. (2018). Analisis muatan nilai karakter pada buku ajar kurikulum 2013 pegangan guru dan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, hlm. 123-139.
- Ridwan, H.M. & Mudiono, A. (2017). Analisis muatan nilai-nilai karakter pada buku siswa kelas IV Sekolah Dasar tema indahny kebersamaan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, hlm. 1-7.
- Rosadi, H. (2018). *Analisis nilai-nilai karakter dalam buku tematik kelas IV tema 3 peduli terhadap makhluk hidup*. (Skripsi). S1 PGSD, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : CV Budi Utama.

- Sarkadi. (2019). *Tahapan Penilaian Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Shobirin, Ma'as. (2013). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Simamora, A.H & Sudarma, I.K. (2017). Analisis perangkat pembelajaran kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Journal of Education Technology*. Vol 1 No (2)pp. 149-155.
- Siregar, P. & Genesa, R. (2019). *Ayo Latihan Mengajar: Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Subekti, A. (2017). *Benda-Benda di Sekitar Kita : buku guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Subekti, A. (2017). *Benda-Benda di Sekitar Kita : buku siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Subekti, A. (2017). *Sehat Itu Penting : buku siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Subekti, A. (2017). *Sehat Itu Penting : buku guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Susilawati, F.W. (2017). *Makanan Sehat : buku siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Susilawati, F.W. (2017). *Makanan Sehat : buku guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suwandi, I. K & Sari, I. P. (2017). Analisis karakter nasionalisme pada buku teks kurikulum 2013 edisi revisi 2016 kelas 1 SD. *Elementary School 4*, hlm. 151-161.
- Tata, M.I, dkk. (2018). Analisis buku siswa kelas 1 SD/MI tema peristiwa alam berdasarkan nilai-nilai karakter, hlm. 177-183.

Ulum, B. & Mukhlishina, I. (2017). Analisis pelaksanaan karakter buku tematik kurikulum 2013 pada kelas 1 SD Islam Moh Hatta Malang. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, hlm. 427-439.