

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa kondisi objektif program pelatihan di *resource center* belum optimal. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi yaitu kurangnya sosialisasi *resource center* kepada sekolah inklusif, SDM *resource center* yang terbatas dan belum adanya program pelatihan secara operasional terutama program yang dibutuhkan oleh sekolah mitra atau sekolah yang pernah menjalin kerjasama yaitu pelatihan mengenai penyusunan program individual. Faktor-faktor tersebut yang menjadi kendala *resource center* dalam menjalankan salah satu fungsinya sebagai pusat pelatihan dan menyebabkan *resource center* belum berjalan secara optimal sebagaimana peran dan fokus pengembangannya sebagai pusat pelatihan.

Program pelatihan program pembelajaran individual (PPI) di *resource center* SLBN Cicendo telah dirancang melalui beberapa tahapan, tahapan pertama yaitu melakukan studi empirik terlebih dahulu mengenai kondisi objektif program pelatihan di *resource center* SLBN Cicendo, selanjutnya melakukan analisis terhadap kebutuhan program pelatihan di *resource center* SLBN Cicendo dengan melihat pula kebutuhan program pelatihan di sekolah penyelenggara pendidikan inklusif kemudian langkah selanjutnya yaitu merancang draft program pelatihan PPI. Rancangan program pelatihan ini telah melewati proses validasi oleh lima ahli. Program pelatihan PPI ini diharapkan menjadi panduan bagi *resource center* SLBN Cicendo dalam melaksanakan pelatihan PPI untuk sekolah penyelenggara pendidikan inklusif serta membantu optimalisasi peran dan salah satu fokus *resource center* sebagai pusat pelatihan. Program ini berisi komponen-komponen mulai dari perencanaan kegiatan sampai pada evaluasi. Materi yang terdapat pada program disesuaikan dengan kondisi kebutuhan sekolah penyelenggara pendidik inklusif bahwa mereka belum pernah menerima pelatihan mengenai

PPI, maka materi yang terdapat pada program pelatihan PPI ini memuat mulai dari konsep PPI hingga praktik menyusun PPI. Evaluasi yang terdapat pada program pelatihan PPI di *resource center* SLBN Cicendo meliputi evaluasi proses dan evaluasi hasil pelaksanaan program.

5.2 Rekomendasi

5.2.1 Bagi *Resource Center*

Program pelatihan program pembelajaran individual ini agar dapat menjadi panduan bagi *resource center* SLBN Cicendo dalam pelaksanaan program pelatihan PPI bagi sekolah penyelenggara pendidikan inklusif.

5.2.2 Bagi Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif (SPPI)

Sekolah penyelenggara pendidikan inklusif terutama tiga sekolah yang dituju ataupun sekolah lainnya yang ada di Kota Bandung agar dapat mengikuti program pelatihan PPI yang diselenggarakan oleh *resource center* sehingga pihak sekolah selanjutnya pihak sekolah penyelenggara pendidikan inklusif dapat berkolaborasi dengan *resource center* dalam penyusunan PPI maupun dalam kepentingan lainnya terkait layanan pembelajaran bagi PDBK.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan mengembangkan program pelatihan program pembelajaran individual di *resource center* SLBN Cicendo, program ini dapat menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya yang akan mengembangkan maupun menerapkan atau melaksanakan uji coba program ini pada sekolah penyelenggara pendidikan inklusif di Kota Bandung.