

# DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR BAGAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	10
1.3 Pembatasan Masalah .....	12
1.4 Definisi Operasional .....	14
1.5 Rincian Masalah .....	17
1.6 Tujuan Penelitian .....	18
1.7 Manfaat Penelitian .....	19
<b>BAB II KONSEP IPS DALAM KURIKULUM SEKOLAH     DASAR DAN IMPLEMENTASINYA DI SEKOLAH .....</b>	<b>21</b>
2.1 Konsep IPS Sekolah Dasar .....	21
2.1.1 Pengertian IPS .....	21
2.1.2 Perkembangan IPS .....	23
2.1.3 IPS Ditinjau dari Fungsi Pengajaran di Sekolah .....	25
2.1.4 IPS SD yang Dikembangkan di Indonesia .....	31
2.2 Kurikulum Ilmu Pengetahuan Sosial SD .....	36
2.2.1 Tujuan IPS .....	40
2.2.2 Organisasi Materi IPS .....	43
2.2.3 Proses Belajar Mengajar IPS .....	52
2.2.4 Evaluasi Hasil Belajar IPS .....	56
2.3 Implementasi Kurikulum IPS .....	57
2.3.1 Guru Sebagai Pengembang Kurikulum di Kelas .....	57
2.3.2 Prosedur Perencanaan Pengajaran .....	60
2.3.3 Kegiatan Belajar Mengajar .....	65

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>68</b>
3.1 Metode Penelitian .....	68
3.2 Sumber Data Penelitian .....	73
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	74
3.3.1 Observasi.....	75
3.3.2 Wawancara.....	77
3.3.3 Analisis Dokumen .....	78
3.4 Analisis Terhadap Data .....	80
3.5 Uji Keabsahan Temuan Penelitian .....	82
3.6 Tahap-tahap Pelaksanaan Penelitian .....	86
3.6.1 Tahap Persiapan .....	86
3.6.2 Tahap Pelaksanaan dan pengujian .....	90
3.6.3 Tahap Analisis .....	95
<b>BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS, DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>97</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	98
4.1.1 Konsep dan Kurikulum IPS menurut Pengembang Kurikulum .....	98
4.1.2 Persepsi Guru tentang Kurikulum IPS SD .....	115
4.1.3 Tingkat Keterlaksanaan Implementasi Kurikulum IPS SD .....	135
4.2 Analisis Hasil Penelitian .....	171
4.2.1 Implementasi Kurikulum IPS pada Tahap Perencanaan Pengajaran .....	172
4.2.2 Implementasi Kurikulum IPS pada Tahap Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar .....	203
4.2.3 Implementasi Kurikulum IPS pada Tahap Evaluasi Pengajaran .....	213
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	220
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>239</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>266</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
Lampiran 1 : Riwayat Hidup	
Lampiran 2 : Tabel 4.14 Rencana Pengajaran IPS	
Lampiran 3 : Instrumen Penelitian	
Lampiran 4 : Surat - surat Ijin	
Lampiran 5 : Pernyataan Melaksanakan Penelitian	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1.1 Evaluasi Hasil Belajar Cawu I Tahun 1993/1994 Sekolah Dasar Se Kotamadia Bandung .....	7
TABEL 2.1 Kurikulum IPS di Indonesia .....	32
TABEL 2.2 Perbandingan Kurikulum IPS 1984 dengan Kurikulum IPS 1994 .....	33
TABEL 2.3 Perbandingan Tujuan IPS .....	42
TABEL 2.4 Perbandingan Tujuan IPS dan Tujuan Kelas Kurikulum 1994 Kelas 4 .....	43
TABEL 2.5 Sequence IPS Menurut Taba .....	47
TABEL 2.6 Susunan Materi/Pokok Bahasan IPS SD Kelas 4 Berdasarkan GBPP IPS Tahun 1994 .....	48
TABEL 2.7 Susunan Materi/Pokok Bahasan Sejarah SD Kelas 4 Berdasarkan GBPP IPS Tahun 1994 .....	49
TABEL 2.8 Klasifikasi Guru Sebagai Pengembang Kurikulum .....	59
TABEL 3.1 Perbandingan Kriteria Uji Keabsahan Penelitian .....	82
TABEL 3.2 Latar Belakang Pendidikan dan Keterlibatan dalam Tim Pengembang Kurikulum .....	91
TABEL 3.3 Kualifikasi Pendidikan dan Pengalaman Mengajar .....	91
TABEL 4.1 Format Buku Rencana Harian Guru .....	136

<b>TABEL 4.2 Perbandingan Perencanaan Pengajaran Kelas 4A dengan Program Catur Wulan dan Buku Paket .....</b>	<b>137</b>
<b>TABEL 4.3 Format Buku Bahan .....</b>	<b>146</b>
<b>TABEL 4.4 Hasil Ulangan Kelas 4A .....</b>	<b>148</b>
<b>TABEL 4.5 Perbandingan Perencanaan Pengajaran Kelas 4B dengan Program Catur Wulan dan Buku Paket .....</b>	<b>149</b>
<b>TABEL 4.6 Hasil Ulangan Kelas 4B .....</b>	<b>161</b>
<b>TABEL 4.7 Perbandingan Perencanaan Pengajaran Kelas 4C dengan Program Catur Wulan dan Buku Paket .....</b>	<b>163</b>
<b>TABEL 4.8 Hasil Ulangan Kelas 4C .....</b>	<b>170</b>
<b>TABEL 4.9 Pemahaman Guru tentang Tujuan Pengetahuan, Tujuan Keterampilan dan Tujuan Nilai .....</b>	<b>181</b>
<b>TABEL 4.10 Perbandingan Tujuan Kelas dengan Tujuan Pembelajaran yang Dikembangkan oleh Guru .....</b>	<b>186</b>
<b>TABEL 4.11 Perbandingan Materi Menurut Dokumen Kurikulum dengan Pengembangan Materi yang Dilakukan Guru .....</b>	<b>189</b>
<b>TABEL 4.12 Perbandingan Model Pembelajaran dalam Kegiatan Belajar Mengajar .....</b>	<b>206</b>
<b>TABEL 4.13 Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar .....</b>	<b>208</b>
<b>TABEL 4.14 Rencana Pengajaran IPS .....</b>	<b>Lamp.</b>

## DAFTAR BAGAN

	Halaman
BAGAN 1.1 Alur Kesenambungan Suatu Kurikulum .....	12
BAGAN 2.1 IPS Ditinjau dari Fungsi Pengajaran di Sekolah .....	26
BAGAN 2.2 Interaksi Antara Tiga Komponen yang Membentuk Kepribadian .....	29
BAGAN 2.3 Keterkaitan Aspek-aspek Kegiatan Kurikulum .....	38
BAGAN 2.4 Hubungan Antar Komponen Kurikulum .....	39
BAGAN 2.5 Proses Kegiatan Belajar Mengajar .....	54
BAGAN 2.6 Kerangka Merumuskan Tujuan .....	62
BAGAN 3.1 Alur Penelitian Dengan Paradigma Naturalistik .....	70
BAGAN 3.2 Kategori Wawancara Berdasarkan Bentuknya .....	77
BAGAN 4.1 Produk Kognitif .....	228