

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR, DESAIN, DAN SKEMA	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Hipotesis	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Asumsi Penelitian	11
 BAB II KAJIAN TEORETIS	 12
2.1 Hakikat Belajar	12
2.1.1 Pengertian Belajar	12
2.1.2 Pandangan tentang Belajar	13
2.1.3 Unsur-Unsur Belajar	19
2.2 Strategi Belajar-Mengajar	21
2.3 Model-Model Pembelajaran	23
2.4 Perspektif Permainan dalam Pendidikan	28
2.4.1 Konsep Dasar Permainan	29
2.4.2 Manfaat Permainan	32
2.5 Permainan Tematis Sebagai Model Pembelajaran	34
2.5.1 Ciri-Ciri Permainan	37
2.5.2 Komponen-Komponen Pembelajaran	38
2.5.3 Langkah-Langkah Permainan Tematis dalam Pembelajaran	45
2.6 Pembelajaran Menulis di SD	48
2.6.1 Pengertian Menulis	50
2.6.2 Manfaat Menulis	51

2.6.3 Fungsi Menulis	52
2.6.4 Jenis-Jenis Tulisan	55
2.6.5 Tujuan Pembelajaran Menulis di SD	58
2.6.6 Proses Pembelajaran Menulis di SD	60
2.6.7 Kemampuan Menulis Siswa SD	64
2.7 Model Permainan Tematis dalam Pembelajaran Menulis di SD	69
2.7.1 Desain Model Permainan Tematis dalam Pembelajaran Menulis di SD ..	70
2.7.2 Isi dan Susunan Bahan Ajar Menulis di SD	75
2.7.3 Evaluasi Program Pembelajaran Menulis di SD	76
BAB III METODE PENELITIAN	78
3.1 Rancangan Penelitian	78
3.2 Prosedur Penelitian	80
3.2.1 Tahap Prapenelitian	80
3.2.2 Tahap Penyusunan Rancangan Model	82
3.2.3 Tahap Uji Coba Rancangan Model	88
3.2.4 Tahap Perbaikan Rancangan Model	94
3.2.5 Tahap Penelitian Eksperimen Kuasi	94
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	97
3.4 Sumber Data Penelitian	97
3.5 Variabel Penelitian	99
3.6 Alat Pengumpul Data	100
3.7 Teknik Analisis Data	107
3.7.1 Analisis Proses	107
3.7.2 Analisis Hasil	107
BAB IV ANALISIS DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	86
4.1 Analisis Data Prapenelitian	110
4.1.1 Deskripsi dan Analisis Proses Pembelajaran Menulis (Saat ini)	110
4.1.1.1 Deskripsi Proses Pembelajaran Menulis	110
4.1.1.2 Analisis Proses Pembelajaran Menulis	115
4.1.2 Deskripsi dan Analisis Hasil Pembelajaran Menulis (Saat ini)	118
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Pembelajaran Menulis	118
4.1.2.2 Analisis Hasil Pembelajaran Menulis	119
4.2 Penyusunan Rancangan dan Skenario Pembelajaran	120
4.2.1 Rancangan Pembelajaran	121
4.2.2 Skenario Pembelajaran	125

4.3 Analisis Hasil Uji Coba Penerapan Model	129
4.3.1 Analisis Proses Pembelajaran Menulis (Uji Coba I)	136
4.3.2 Analisis Kemampuan Menulis (Uji Coba I)	141
4.3.3 Analisis Proses Pembelajaran Menulis (Uji Coba II)	145
4.3.4 Analisis Kemampuan Menulis (Uji Coba II)	148
4.3.5 Analisis Proses Pembelajaran Menulis (Uji Coba III)	151
4.3.6 Analisis Kemampuan Menulis (Uji Coba III)	155
4.4 Perbaikan Rancangan Model Pembelajaran	171
4.5 Penerapan Model Permainan Tematis dalam Pembelajaran Menulis	178
4.5.1 Analisis Kegiatan Pembelajaran	181
4.5.2 Analisis Kemampuan Menulis Siswa Kelas Kontrol	184
4.5.2.1 Kemampuan Awal	185
4.5.2.2 Kemampuan Akhir	193
4.5.3 Analisis Kemampuan Menulis Siswa Kelas Eksperimen	203
4.5.3.1 Kemampuan Awal	203
4.5.3.2 Kemampuan Akhir	219
4.5.4 Analisis Perkembangan Kemampuan Menulis Siswa	236
4.5.5 Pencapaian Proses Pembelajaran	251
4.5.5.1 Prestasi Belajar Siswa Kontrol	251
4.5.5.2 Prestasi Belajar Kelas Eksperimen	253
4.6 Pengujian Hipotesis	259
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	195
5.1 Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar (Saat ini)	260
5.2 Pembelajaran Menulis dengan Model Permainan Tematis	263
5.2.1 Persiapan	264
5.2.2 Kegiatan Pembelajaran	266
5.2.3 Penilaian	270
5.3 Evaluasi Kegiatan	271
5.4 Dampak Penerapan Model Permainan Tematis dalam Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar	275
5.4.1 Dampak Instruksional	275
5.4.2 Hasil Pembelajaran	276
BAB VI SIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI	287
6.1 Simpulan	287
6.1.1 Hasil Prapenelitian	287
6.1.2 Hasil Pengembangan	289

1) Proses Pembelajaran	290
2) Hasil Belajar (Kemampuan Menulis Siswa)	292
1. Kemampuan Menulis Siswa pada Kelas Kontrol	293
2. Kemampuan Menulis Siswa pada Kelas Eksperimen	293
6.2 Saran-Saran	297
6.3 Implikasi	299
DAFTAR PUSTAKA	301
BIODATA PENULIS	305
LAMPIRAN-LAMPIRAN	307



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel:	
2.1 Teori Belajar	17
3.1 Kegiatan Siswa dan Guru dalam Pembelajaran Menulis Melalui Model Permainan Tematis	85
3.2 Sebaran Data Siswa Kelas V SDN Tambahrejo, Kecamatan Gadingrejo, Kabupaten Lampung Selatan, Provinsi Lampung	97
3.3 Daftar Siswa Kelas V SDN 2 dan 3 Tambahrejo, Kecamatan Gadingrejo, Kabupaten Lampung Selatan, Provinsi Lampung	98
3.4 Kisi-Kisi Lembar Kuesioner (Angket)	102
3.5 Format Penilaian Kuesioner (Angket)	102
3.6 Kriteria Penilaian Kuesioner (Angket)	103
3.7 Kisi-Kisi Lembar Wawancara	103
3.8 Kisi-Kisi Soal Tes Menulis	104
3.9 Pedoman Penilaian Menulis	105
3.10 Indikator Penilaian Perkembangan Menulis Siswa	108
4.1 Tahap Kegiatan Pembelajaran Menulis (Siswa – Guru)	121
4.2 Rekapitulasi Hasil Angket Siswa	131
4.3 Rata-Rata Kemampuan Menulis Siswa Kelas Kontrol (Tes Awal)	241
4.4 Rata-Rata Kemampuan Menulis Siswa Kelas Kontrol (Tes Akhir)	242
4.5 Rata-Rata Kemampuan Menulis Siswa Kelas Eksperimen (Tes Awal)	244
4.6 Rata-Rata Kemampuan Menulis Siswa Kelas Eksperimen (Tes Akhir)	244
4.7 Perbedaan Nilai Rata-Rata Tes Awal dan Akhir Berdasarkan Uji t-tes	245

DAFTAR SKEMA, GAMBAR, DAN DESAIN

	Halaman
Skema:	
2.1 Pemecahan Masalah Lintas Bidang Studi	40
2.2 Konsep Dasar Model Permainan Tematis	47
2.3 Tahap-Tahap Penerapan Model Permainan Tematis dalam Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar	74
Gambar:	
2.1 Kegiatan Pembelajaran Terbuka	41
2.2 Kartu Tema dan Sub-subtema	42
2.3 Susunan Tempat Belajar	43
2.4 Orkestrasi Lingkungan Belajar	44
Desain:	
3.1 Rancangan Awal Penelitian Pendahuluan	79
3.2 Desain Eksperimen Kuasi	95
3.3 Prosedur Penelitian	96