

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan beberapa hal berikut:

1. Dalam pembelajaran matematika secara daring peranan guru paling besar adalah pada persiapan pembelajaran dan penilaian pembelajaran. Sebelum melaksanakan pembelajaran guru melakukan analisis terhadap kompetensi dasar pada mata pelajaran matematika dan mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran matematika secara daring. Dalam pelaksanaan pembelajaran matematika secara daring, guru lebih banyak menggunakan *platform Whatsapp Group* dan *Google Classroom* untuk memberikan tugas kepada siswa. Sedangkan *Google Form* digunakan untuk melakukan absensi dan penilaian akhir. Kelebihan pembelajaran matematika secara daring adalah dapat meningkatkan kualitas guru, karena guru menjadi belajar banyak hal baru dari teknologi yang ada untuk dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran, waktu guru untuk bekerja juga menjadi lebih fleksibel. Sedangkan kekurangan pembelajaran matematika secara daring adalah guru merasa kesulitan untuk menjelaskan materi kepada siswa karena guru terbiasa menjelaskan langsung kepada siswa terutama dalam pada cara penyelesaian soal-soal matematika penilaian yang dilaksanakan selama pembelajaran matematika menjadi kurang objektif karena guru tidak dapat mengetahui dengan pasti tingkat kemampuan siswanya. Selain itu, beban kerja guru menjadi lebih berat karena harus melakukan berbagai persiapan yang memakan waktu dan melakukan penilaian terhadap tugas siswa yang tidak dapat dibatasi waktunya.
2. Respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika secara daring dikategorikan sebagai respon yang baik, terlihat dari angket yang diberikan kepada siswa hasilnya menunjukkan siswa menaruh perhatian yang cukup tinggi terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika secara daring. Namun, siswa merasa pembelajaran matematika secara daring tidak lebih mudah

daripada pembelajaran yang dilaksanakan di kelas. Meskipun siswa mendapatkan bantuan dari orang tua, siswa tidak merasa nilainya meningkat selama pembelajaran matematika secara daring.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, hasil penelitian ini memberikan penjelasan mengenai peranan guru dalam pembelajaran matematika secara daring di tingkat sekolah dasar dan menjelaskan respon siswa pada pembelajaran matematika secara daring berdasarkan kriteria reaksi dan tanggapan. Hasil penelitian ini dapat menjadi masukan bagi guru mengenai peranan guru dalam pembelajaran matematika secara daring, sehingga guru dapat melaksanakan peranannya dengan lebih baik dalam melaksanakan pembelajaran matematika secara daring, lebih menyadari hal-hal yang perlu diperhatikan oleh guru untuk melaksanakan pembelajaran matematika secara daring. Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat memberikan pengetahuan tentang respon siswa terhadap pembelajaran matematika secara daring sehingga dalam pelaksanaannya dapat lebih diperhatikan dan lebih ditingkatkan lagi. Hasil penelitian ini juga dapat menjadi masukan bagi para pemangku kebijakan untuk merencanakan kurikulum pembelajaran daring agar dapat dilaksanakan dengan lebih baik lagi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai peranan guru terhadap pembelajaran matematika SD secara daring, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Guru hendaknya memperkaya pengetahuannya dan mencari tahu lebih banyak lagi untuk dapat berinovasi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran matematika secara daring yang lebih menyenangkan dan lebih bermakna bagi siswa.
2. Dalam melaksanakan pembelajaran matematika secara daring hendaknya terdapat kerja sama yang baik antara guru, orang tua, dan siswa agar pembelajaran dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan lebih optimal.
3. Guru hendaknya mempersiapkan media pembelajaran yang interaktif untuk melaksanakan pembelajaran matematika secara daring agar respon siswa terhadap pembelajaran matematika secara daring menjadi lebih baik lagi.

4. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melaksanakan penelitian berkaitan dengan hasil penelitian ini disarankan untuk bisa lebih mengembangkan aspek-aspek yang menjadi fokus penelitian serta lebih memperhatikan keterbatasan penelitian yang ada.