

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DARFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Hipotesis	6
BAB II PEMBELAJARAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DENGAN BANTUAN TUTOR SEBAYA	7
A. Pengertian Masalah dalam Matematika	7
B. Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika.....	9
C. Strategi Belajar dengan Bantuan Tutor Sebaya	19
D. Penelitian yang Relevan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Desain Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian	25
C. Variabel Penelitian	26

D. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya.....	26
1. Tes Pemecahan Masalah Matematika.....	26
2. Angket.....	39
E. Prosedur Penelitian.....	40
F. Analisis Data.....	41
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	42
2. Analisis Pengujian Hipotesis.....	43
G. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Analisis Deskriptif.....	47
2. Analisis Inferensi.....	59
3. Deskripsi dan Analisis Skala Sikap.....	64
4. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	73
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
1. Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal-soal Pemecahan Masalah Matematika.....	75
2. Penerapan Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika.....	77
3. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika dengan Bantuan Tutor Sebaya.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran-saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89
RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pemberian Skor Pemecahan Masalah Matematika	29
Tabel 3.2 Kriteria Koefisien Validitas	31
Tabel 3.3 Hasil Perhitungan Analisis Validitas.....	31
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	33
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda.....	34
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Analisis Daya Pembeda	35
Tabel 3.7 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	36
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Analisis Indeks Kesukaran	37
Tabel 3.9 Karakteristik Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika Hasil Uji Coba.....	38
Tabel 3.10 Klasifikasi Skor Kemampuan (Daya Serap) Siswa.....	42
Tabel 3.11 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	45
Tabel 3.12 Jadwal dan Materi Pelatihan/Bimbingan Tutor Sebaya	46
Tabel 4.1 Klasifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4.2 Klasifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Kontrol	48
Tabel 4.3 Perbedaan Persentase Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Setelah Perlakuan	49
Tabel 4.4 Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika.....	65
Tabel 4.5 Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika dengan Bantuan Tutor Sebaya.....	68
Tabel 4.6 Sikap Siswa terhadap Soal Pemecahan Masalah Matematika.....	72

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.a Perbedaan Persentase Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Setelah Perlakuan	49



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Perangkat Pembelajaran.....	89
Lampiran B Kisi-kisi dan Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika, Lembaran Jawaban,dan Pembahasan Soal-soal Tes Pemecahan Masalah Matematika	131
Lampiran C Kisi-kisi dan Skala Sikap.....	143
Lampiran D Data Skor Uji Coba Instrumen, Perhitungan Daya Pembeda, Validitas, Reliabilitas, dan Indeks Kesukaran.....	147
Lampiran E Data Skor Tes Awal dan Tes Akhir, Uji Normalitas, dan Homogenitas, Uji-t mengenai Perbedaan Kemampuan Menyelesaikan Soal-soal Tes Pemecahan Masalah Matematika	149
Lampiran F Surat Izin Peneliti	160