

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xi
BAB I. Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	23
D. Definisi Operasional	23
E. Pertanyaan Penelitian	26
F. Tujuan Penelitian	29
G. Manfaat Penelitian	30
BAB II. Tinjauan Teoritis dan Hasil Penelitian	
yang Relevan	33
A. Implementasi Kurikulum	33
1. Konsep Implementasi Kurikulum	33
2. Perubahan Kurikulum	37
3. Implementasi Perubahan Kurikulum	39
4. Perlunya Studi Implementasi.....	41

5. Keperdulian Dosen Terhadap Perubahan.....	42
6. Tenaga Edukatif Sebagai Ujung Tombak.....	46
7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Imple- mentasi Kurikulum.....	49
B. Penyiapan Calon Guru Kelas di sekolah dasar.	53
1. Konsep Guru Kelas di Sekolah Dasar.....	53
2. Wawasan Guru Kelas Sekolah Dasar.....	55
3. Guru Kelas Sebagai Figur Bukan Figuran ..	57
4. Interaksi Pendidik dengan Peserta Didik .	59
5. Tugas Rangkap Guru Kelas	61
6. Konsep Kemampuan Dasar Guru Kelas	64
C. Cuplikan Hasil Temuan Empirik Terdahulu	69
BAB III. Metode dan Prosedur Penelitian	74
A. Metode Penelitian	74
B. Objek dan Sumber Data Penelitian	78
C. Teknik Pengumpulan Data	81
1. Teknik Pengamatan Langsung (Observasi)...	81
2. Teknik Komunikasi Langsung (Wawancara) ..	82
3. Teknik Studi Dokumentasi	83
D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	84
1. Tahap Orientasi	85
2. Tahap Eksplorasi	85
3. Tahap Member Check	87

E. Prosedur Analisis Data	88
F. Signifikansi Hasil Penelitian	89
1. Kredibilitas	90
2. Transferabilitas	91
3. Dependabilitas	92
4. Konfirmabilitas	93
BAB IV. DESKRIPSI, INTERPRETASI, DAN PEMBAHASAN	94
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	95
1. Keadaan Umum Objek Penelitian.....	95
2. Implementasi Kurikulum Program D-2 PGSD..	100
3. Penyiapan Calon Guru Kelas.....	122
B. Interpretasi Data Penelitian	130
1. Implementasi Kurikulum Program D-2 PGSD..	130
2. Penyiapan calon Guru Kelas.....	149
C. Pembahasan Hasil Penelitian	158
1. Implementasi Kurikulum Program D-2 PGSD..	158
2. Penyiapan Calon Guru Kelas	170
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	178
A. Kesimpulan	178
B. Rekomendasi	199
DAFTAR KEPUSTAKAAN	208
LAMPIRAN	212

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Halaman

Daftar Gambar:

Gambar 1 : Alur Kerangka Berpikir Penelitian (paradigma Penelitian).....	22
Gambar 2 : Peta Konsep Kemampuan Dasar Guru Kelas (guru kelas di sekolah dasar).....	68

Daftar Tabel:

Tabel 1 : Daftar Mata Kuliah Program D-2 PGSD Tahun Ajaran 1994/1995	96
Tabel 2 : Keadaan Mahasiswa Pada Semester Ganjil Tahun Ajaran 1994/1995	98
Tabel 3 : Rangkuman Pengumpulan Data Responden.(ber- kenaan dengan penyiapan calon guru kelas)..	124
Tabel 4 : Hasil Olahan Data Penelitian (dalam inter- (pretasi data penelitian).....	150