

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Sasaran Tindakan.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Hipotesis Tindakan.....	5
E. Tujuan Penelitian Dan Manfaat Penelitian .....	5
1. Tujuan Penelitian.....	5
2. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II DESKRIPSI TEORI</b>	
A. Konsep Tunarungu.....	7
1. Pengertian Tunarungu.....	7
2. Dampak dari Ketunarunguan.....	9
3. Faktor Penyebab Ketunarunguan.....	12
4. Perkembangan Bahasa Anak Tunarungu.....	13
5. Klasifikasi Ketunarunguan.....	15
B. Konsep Contextual Teaching and Learning.....	16

Dwi Sapti Artini, 2013

*PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI KONSEP GERAK BENDA DALAM MATA PELAJARAN SAINS PADA SISWA TUNARUNGU KELAS III*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Hakekat Pembelajaran CTL.....	16
2. Karakteristik Pembelajaran CTL.....	19
3. Komponen Utama CTL.....	20
C. Mata Pelajaran Sains.....	22
1. Pengertian Sains.....	23
2. Tujuan Pembelajaran Sains di SDLB.....	24
3. Manfaat Pembelajaran Sains Diajarkan di SDLB.....	25
4. Konsep Pembelajaran Sains.....	25
5. Pembelajaran Konsep Gerak Benda.....	26
D. Pendekatan Contextual Teaching and Learning Dalam Mata Pelajaran Sains Pada Anak Tunarungu .....	28
E. Kerangka Berfikir.....	29

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian.....	31
B. Setting Penelitian.....	32
1. Setting Penelitian.....	32
2. Subjek Penelitian.....	32
C. Siklus Tidakan.....	32
1. Uraian Siklus I.....	33
2. Uraian siklus II.....	35
D. Variabel Penelitian.....	36
1. Konsep Variabel.....	36
2. Definisi Operasional Variabel.....	37
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	39
1. Teknis Tes.....	39

**Dwi Sapti Artini, 2013**

*PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI KONSEP GERAK BENDA DALAM MATA PELAJARAN SAINS PADA SISWA TUNARUNGU KELAS III*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Observasi Pengamatan.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Temuan Tindakan Siklus 1 aspek Guru dan Siswa.....	43
2. Temuan Tindakan Siklus 2.....	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

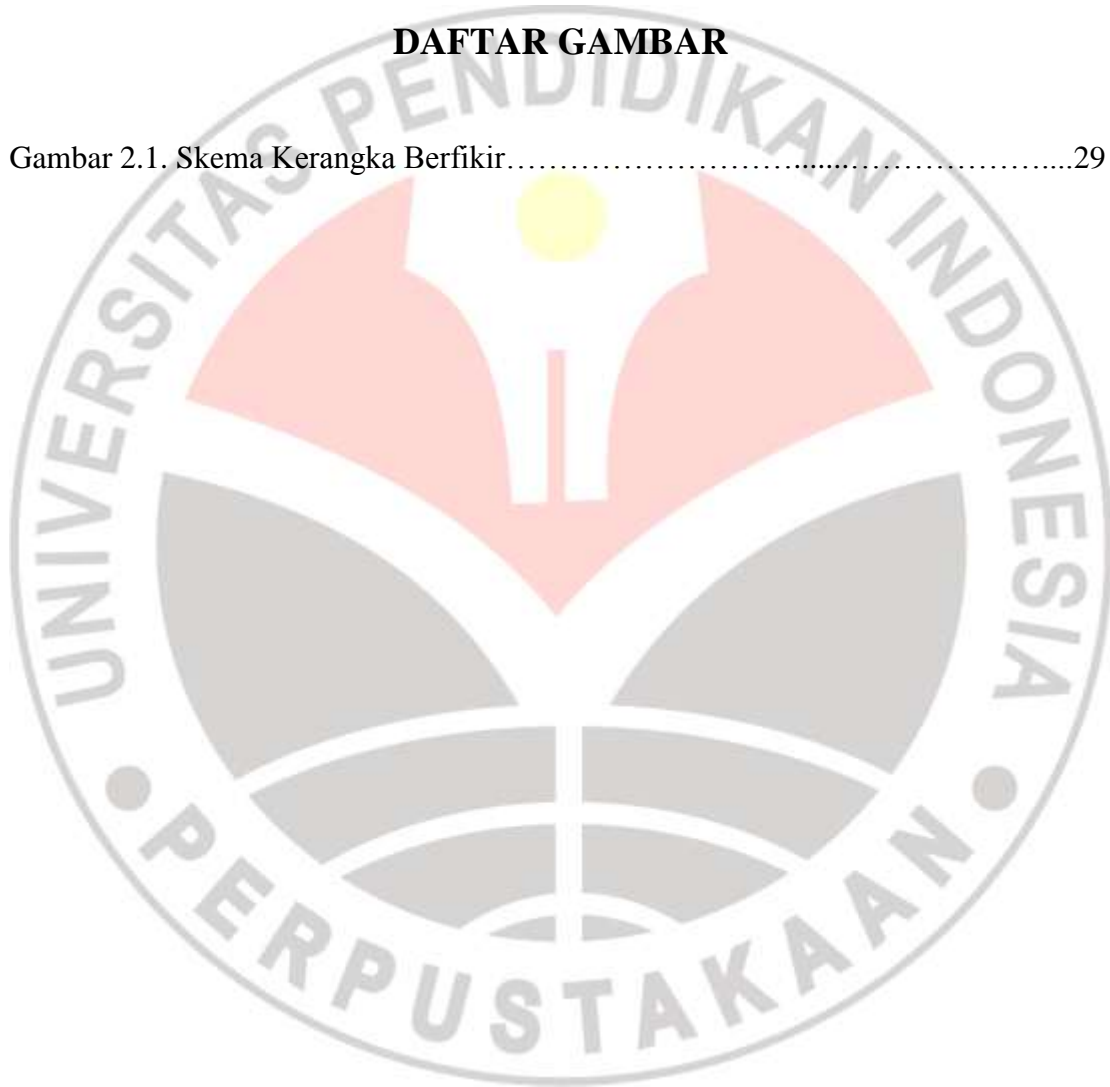
Dwi Sapti Artini, 2013

*PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI KONSEP GERAK BENDA DALAM MATA PELAJARAN SAINS PADA SISWA TUNARUNGU KELAS III*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Kerangka Berfikir.....29



Dwi Sapti Artini, 2013

*PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI KONSEP GERAK BENDA DALAM MATA PELAJARAN SAINS PADA SISWA TUNARUNGU KELAS III*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Klasifikasi Tunarungu.....	15
Tabel 4.1 Indikator ketercapaian guru.....	45
Tabel 4.2 Pengamatan Peserta didik.....	47
Tabel 4.3 Skor Hasil Tes Siklus I.....	48
Tabel 4.4 Indikator ketercapaian guru siklus II.....	52
Tabel 4.5 Pengamatan Peserta didik.....	54
Tabel 4.6 Skor Hasil Tes Siklus II.....	55

Dwi Sapti Artini, 2013

*PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI KONSEP GERAK BENDA DALAM MATA PELAJARAN SAINS PADA SISWA TUNARUNGU KELAS III*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Alur Pelaksanaan Tindakan PTK Kemmis dan McTaggart .....	33
Diagram 4.1 Perbandingan Peningkatan Siklus I dan II .....	56

Dwi Sapti Artini, 2013

*PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI KONSEP GERAK BENDA DALAM MATA PELAJARAN SAINS PADA SISWA TUNARUNGU KELAS III*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)