

DAFTAR ISI

LEMBARAN JUDUL	i
LEMBARAN PENGESAHAN	ii
LEMBARAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
E. Penjelasan Istilah	9
BAB II KONSEP DAN MISKONSEPSI SISWA PADA KONSEP FUNGSI ALAT TUBUH TUMBUHAN	9
A. Konsep	9
B. Miskonsepsi	17
1. Pengertian Miskonsepsi	17
2. Penyebab Terjadinya Miskonsepsi	20
3. Cara Mengatasi Miskonsepsi	22
C. Konsep Fungsi Alat Tubuh Tumbuhan	26
1. Pernapasan Pada Tumbuhan	26
2. Transportasi Pada Tumbuhan	28
3. Pengeluaran Pada Tumbuhan	31

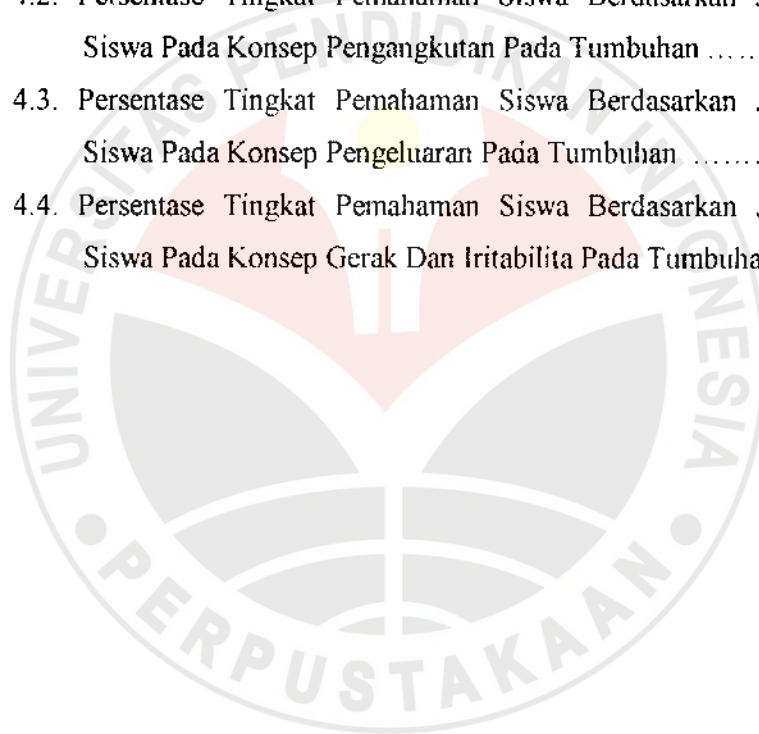
4. Gerak dan Iritabilita Pada Tumbuhan	31
D. Beberapa Penelitian yang Relevan	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
C. Subyek Penelitian	38
D. Instrumen Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Prosedur Penelitian	41
G. Analisa Data	42
H. Ujicoba Instrumen	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Deskripsi Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Pernapasan Pada Tumbuhan	50
2. Deskripsi Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Pengangkutan Pada Tumbuhan	62
3. Deskripsi Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Pengeluaran Pada Tumbuhan	75
4. Deskripsi Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Gerak Dan Iritabilita Pada Tumbuhan	82
5. Hasil Wawancara Dengan Guru	92
6. Hasil Wawancara dengan Siswa	94
B. Temuan dan Pembahasan	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	114
C. Keterbatasan	115

DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122
A. Analisis Tes Obyektif (Ujicoba Soal)	122
B. Konsep Esensial Pembelajaran Konsep Fungsi Alat Tubuh Tumbuhan	139
C. Lembaran Jawaban	171
D. Lembaran Soal	173
E. Kunci Jawaban	181
F. Tingkat Pemahaman Siswa Pada Pretes	182
G. Pedoman Wawancara Dengan Siswa	184
H. Pedoman Wawancara Dengan Guru	185
I. Persentase Siswa yang Mengalami Miskonsepsi pada Konsep Pernapasan Pada Tumbuhan	186
J. Persentase Siswa yang Mengalami Miskonsepsi pada Konsep Pengkangkutan Pada Tumbuhan	189
K. Persentase Siswa yang Mengalami Miskonsepsi pada Konsep Pengeluaran Pada Tumbuhan	192
L. Persentase Siswa yang Mengalami Miskonsepsi pada Konsep Gerak Dan Iritabilita Pada Tumbuhan	194
M. Pemahaman Siswa Fungsi Alat Tubuh Tumbuhan	197
N. Pemahaman Siswa Menurut Kelompok	199
O. Surat Keterangan Penelitian	207
RIWAYAT HIDUP	209

DAFTAR TABEL

TABEL

1.1. Prestasi Belajar Siswa SLTP Negeri di Langsa	3
3.1. Matriks Ketentuan Untuk Perorangan Siswa dan Untuk Setiap Pertanyaan yang Diberikan.....	43
3.2. Matriks Ketentuan Untuk Kelompok Siswa (Suatu Kelas) dan Untuk Setiap Pertanyaan yang Diberikan	43
4.1. Persentase Tingkat Pemahaman Siswa Berdasarkan Jawaban: Siswa Pada Konsep Pernapasan Pada Tumbuhan.....	51
4.2. Persentase Tingkat Pemahaman Siswa Berdasarkan Jawaban Siswa Pada Konsep Pengangkutan Pada Tumbuhan	62
4.3. Persentase Tingkat Pemahaman Siswa Berdasarkan Jawaban Siswa Pada Konsep Pengeluaran Pada Tumbuhan	75
4.4. Persentase Tingkat Pemahaman Siswa Berdasarkan Jawaban Siswa Pada Konsep Gerak Dan Iritabilita Pada Tumbuhan	83



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

3.1. Alur Kegiatan Penelitian	36
4.1. Persentase Tingkat Pemahaman Siswa Pada Konsep Pernapasan Pada Tumbuhan	60
4.2. Persentase Tingkat Pemahaman Siswa Menurut Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah Pada Konsep Pernapasan Pada Tumbuhan.....	61
4.3. Persentase Tingkat Pemahaman Siswa Pada Konsep Pengangkutan Pada Tumbuhan	73
4.4. Persentase Tingkat Pemahaman Siswa Menurut Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah Pada Konsep Pengangkutan Pada Tumbuhan	74
4.5. Persentase Tingkat Pemahaman Siswa Pada Konsep Pengeluaran Pada Tumbuhan	81
4.6. Persentase Tingkat Pemahaman Siswa Menurut Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah Pada Konsep Pengeluaran Pada Tumbuhan	82
4.7. Persentase Tingkat Pemahaman Siswa Pada Konsep Gerak Dan Iritabilita Pada Tumbuhan	91
4.8. Persentase Tingkat Pemahaman Siswa Menurut Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah Pada Konsep Gerak dan Iritabilita Pada Tumbuhan	92