

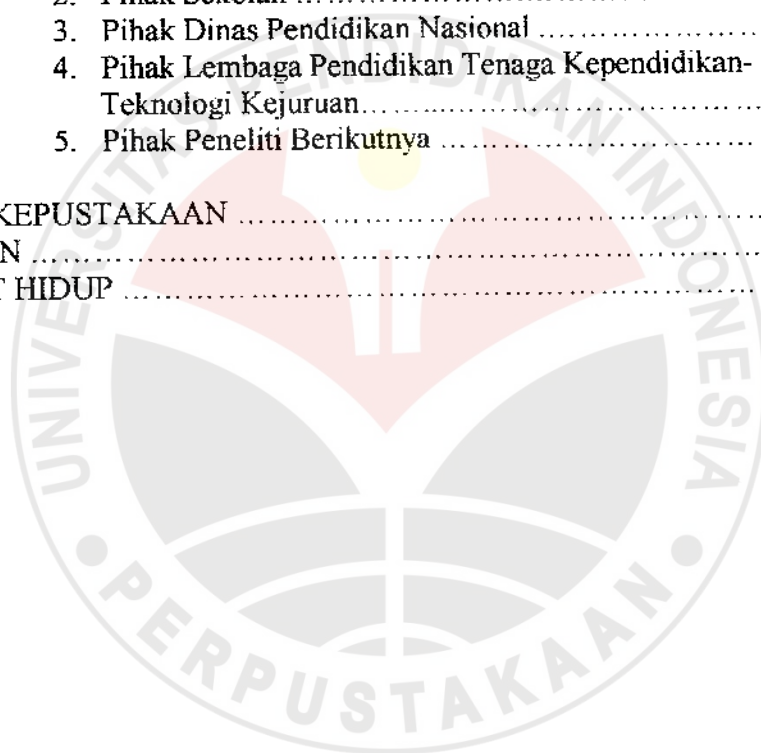
DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| LEMBAR PERNYATAAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| MOTTO..... | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| UCAPAN TERIMA KASIH | vi |
| ABSTRAK | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR BAGAN | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xix |
| | |
| BAB I : PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 11 |
| C. Pertanyaan dan Hipotesis Penelitian..... | 18 |
| 1. Pertanyaan Penelitian..... | 18 |
| 2. Hipotesis Penelitian..... | 19 |
| D. Definisi Operasional | 20 |
| E. Peta Penelitian..... | 23 |
| F. Tujuan Penelitian..... | 26 |
| G. Kegunaan Penelitian..... | 27 |
| | |
| BAB II : KURIKULUM PENDIDIKAN MENENGAH KEJURUAN BERBASIS KOMPETENSI | 29 |
| A. Pendidikan Kejuruan | 29 |
| 1. Dasar Filsafat Pendidikan Kejuruan | 30 |
| 2. Asumsi tentang Anak Didik | 34 |
| 3. Konteks Sosial Pendidikan Kejuruan | 37 |
| 4. Dimensi Ekonomi Pendidikan Kejuruan | 40 |
| 5. Pendidikan Kejuruan dan Ketenagakerjaan | 41 |
| B. Desain Kurikulum Pendidikan Kejuruan | 42 |
| 1. Model Pengembangan Kurikulum | 42 |
| 2. Karakteristik Pendidikan Kejuruan | 49 |
| 3. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Kejuruan | 53 |
| 3.1 Tujuan Kurikulum | 54 |
| 3.2 Isi Kurikulum | 55 |
| 3.3 Strategi Pembelajaran | 66 |
| 3.4 Evaluasi | 69 |
| C. Kurikulum Berbasis Kompetensi | 74 |

| | |
|---|-----|
| 1. Konsep Kurikulum Berbasis Kompetensi | 74 |
| 2. Prinsip-Prinsip Kurikulum Berbasis Kompetensi | 77 |
| 3. Analisis Keterampilan | 81 |
| 4. Standar Kompetensi | 83 |
| 5. Menentukan Isi Kurikulum Berbasis Kompetensi | 84 |
| | |
| BAB. III. METODOLOGI PENELITIAN | 90 |
| A. Metode Penelitian | 90 |
| 1. Studi Pendahuluan | 94 |
| 2. Perencanaan | 96 |
| 3. Pengembangan | 96 |
| 4. Pengujian Model (Uji Validasi)..... | 98 |
| 5. Pelaporan | 98 |
| B. Subjek Penelitian | 99 |
| C. Pengembangan Instrumen | 101 |
| 1. Instrumen Angket | 101 |
| 2. Instrumen Observasi Kelas | 103 |
| 3. Instrumen Hasil Belajar | 103 |
| D. Analisis Data | 104 |
| 1. Hasil Prasurevei | 104 |
| 2. Hasil Pengembangan Model | 105 |
| 3. Tahap Penelitian Uji Validasi | 105 |
| E. Tahap-tahap Pelaksanaan Penelitian | 106 |
| 1. Persiapan Teknis | 106 |
| 2. Penilaian Uji coba Instrumen | 107 |
| 3. Pelaksanaan Penelitian Prasurevei | 107 |
| 4. Pengembangan Model Kurikulum Berbasis Kompetensi dan Uji Coba Model..... | 108 |
| 5. Uji Validasi Desain/Rancangan Pengajaran Berbasis Kompetensi..... | 109 |
| | |
| BAB IV. TEMUAN, INTERPRETASI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN. | 111 |
| A. Temuan Hasil Penelitian | 112 |
| 1. Hasil Survei Awal | 112 |
| 1.1. Desain/Rancangan Pengajaran dan Penerapan Pembelajaran yang sedang berlangsung..... | 114 |
| 1.2. Kemampuan dan Aktivitas Belajar Siswa | 121 |
| 1.3. Kemampuan dan Kinerja Guru | 126 |
| 1.4. Kondisi dan Pemanfaatan Sarana, Fasilitas dan Lingkungan..... | 132 |
| 2. Pengembangan Model Kurikulum Berbasis Kompetensi.. | 136 |
| 2.1. Model Kurikulum Berbasis Kompetensi dan Model Implementasinya..... | 137 |

| | |
|--|-----|
| 2.1.1 Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi | 147 |
| 2.1.2 Pengembangan Model Pengelolaan Kelas dan Pembelajaran dalam KBK..... | 153 |
| 2.2. Langkah-langkah Pengembangan Model | 159 |
| 2.2.1 Mempelajari Kurikulum dan GBPP | 159 |
| 2.2.2 Menentukan Alokasi Waktu | 161 |
| 2.2.3 Menentukan Materi dan Prosedur Pembelajaran | 162 |
| 2.2.4 Uji Coba Model | 169 |
| 1) Tahap Uji Coba Terbatas | 170 |
| 2) Tahap Uji Coba Lebih Luas | 171 |
| 3) Hasil Uji Coba Model | 172 |
| (1) Kemampuan dan Kinerja Guru | 172 |
| (2) Sarana dan Fasilitas Pembelajaran | 181 |
| (3) Kompetensi Siswa | 183 |
| (4) Hambatan-hambatan yang Ada Selama Pelaksanaan Uji Coba | 184 |
| 4) Hasil Uji Coba Model dalam Skala Lebih Luas..... | 189 |
| (1) Kemampuan atau Kinerja Guru | 190 |
| (2) Kompetensi Siswa | 191 |
| (3) Hambatan-hambatan dalam Pelaksanaan Uji Coba | 196 |
| 2.2.5 Desain Model Pembelajaran Siap divalidasi..... | 201 |
| 2.2.6 Hasil Uji Validasi Model Pembelajaran | 206 |
| B. Interpretasi | 213 |
| 1. Interpretasi terhadap Pengembangan Model Kurikulum Berbasis Kompetensi..... | 214 |
| 2. Interpretasi terhadap Pengembangan Draft awal Desain Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi | 216 |
| 3. Interpretasi terhadap Hasil Implementasi Model Pembelajaran | 221 |
| 4. Interpretasi terhadap Faktor-faktor Pendukung Pengembangan Model Pembelajaran | 229 |
| C. Pembahasan | 234 |
| 1. Model Kurikulum Berbasis Kompetensi..... | 234 |
| 2. Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi hasil pengembangan | 237 |
| 3. Hasil Implementasi Model Pembelajaran..... | 244 |
| 4. Relevansi Model Pembelajaran Kompetensi dengan Mata Diklat Pekerjaan Permesinan di SMK | 247 |
| 5. Faktor-faktor Pendukung Pengembangan Model..... | 249 |

| | | |
|-------|--|-----|
| BAB V | KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | 255 |
| A. | Kesimpulan Hasil Penelitian dan Pengembangan | 255 |
| 1. | Model Kurikulum Berbasis Kompetensi | 255 |
| 2. | Model Pembelajaran Kompetensi | 256 |
| 3. | Keunggulan-keunggulan Model Pembelajaran Kompetensi | 259 |
| 4. | Faktor-faktor Pendukung bagi Pengembangan Model Pembelajaran Kompetensi | 261 |
| B. | Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan | 261 |
| 1. | Implikasi Teoretis | 261 |
| 2. | Implikasi Praktis | 264 |
| C. | Rekomendasi | 266 |
| 1. | Pihak Guru | 266 |
| 2. | Pihak Sekolah | 267 |
| 3. | Pihak Dinas Pendidikan Nasional | 268 |
| 4. | Pihak Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan- Teknologi Kejuruan..... | 268 |
| 5. | Pihak Peneliti Berikutnya | 269 |
| | DAFTAR KEPUSTAKAAN | 271 |
| | LAMPIRAN | 278 |
| | RIWAYAT HIDUP | 331 |



DAFTAR TABEL

| | | Halaman |
|-------|------|---|
| Tabel | 3.1 | Daftar Subjek Penelitian Prasurvei..... 100 |
| Tabel | 3.2 | Sampel Sekolah untuk Penelitian Uji Coba..... 101 |
| Tabel | 4.1 | Latar Belakang Responden Guru..... 113 |
| Tabel | 4.2 | Persiapan Guru Sebelum Melakukan Kegiatan-Belajar-Mengajar..... 114 |
| Tabel | 4.3 | Sumber-Sumber yang Dijadikan Acuan dalam Menyusun Rencana Pengajaran..... 115 |
| Tabel | 4.4 | Pemahaman Guru tentang Pengembangan Aspek Tujuan Pengajaran (TP)..... 115 |
| Tabel | 4.5 | Pemahaman Guru tentang Pengembangan Bahan Pengajaran..... 116 |
| Tabel | 4.6 | Pendapat Guru tentang Pengembangan Strategi Pembelajaran..... 117 |
| Tabel | 4.7 | Pendapat Guru tentang Perencanaan Penilaian..... 118 |
| Tabel | 4.8 | Pendapat Guru tentang Interaksi Belajar Mengajar..... 119 |
| Tabel | 4.9 | Pendapat Siswa tentang Kemampuan yang Harus Dimiliki oleh Tamatan SMK..... 122 |
| Tabel | 4.10 | Pendapat Siswa tentang Tujuan SMK..... 122 |
| Tabel | 4.11 | Pendapat Siswa tentang Pembelajaran pada Program Diklat Pekerjaan Permesinan..... 123 |
| Tabel | 4.12 | Pernyataan Siswa tentang Keingatannya di Luar Kelas..... 124 |
| Tabel | 4.13 | Pernyataan Siswa tentang Upaya Memperkaya Kemampuan Keterampilan..... 125 |
| Tabel | 4.14 | Pemahaman Guru terhadap Tujuan SMK..... 126 |
| Tabel | 4.15 | Pemahaman Guru terhadap Konsep BBC dan CBC..... 127 |
| Tabel | 4.16 | Pemahaman Guru terhadap Karakteristik BBC dan CBC.... 128 |
| Tabel | 4.17 | Pemahaman Guru terhadap Pola Pembelajaran..... 129 |
| Tabel | 4.18 | Pemahaman guru terhadap Jabatan Tamatan SMK Program Keahlian Teknik Mesin Perkakas..... 130 |
| Tabel | 4.19 | Pandangan Siswa terhadap Kinerja Guru..... 132 |
| Tabel | 4.20 | Hasil Uji t Perbedaan Skor Rata-Rata Kompetensi Siswa... 183 |
| Tabel | 4.21 | Perkembangan Skor Setiap Aspek pada Uji Coba Terbatas.. 187 |
| Tabel | 4.22 | Skor Kompetensi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri "X" Bandung..... 192 |
| Tabel | 4.23 | Skor Kompetensi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri "Y" Bandung..... 193 |
| Tabel | 4.24 | Skor Kompetensi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Swasta "Z" Bandung..... 193 |
| Tabel | 4.25 | Hasil Uji t Skor Rata-Rata Kompetensi Siswa pada Uji Coba Lebih Luas di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri "X" Bandung..... 194 |

| | | | |
|-------|------|--|-----|
| Tabel | 4.26 | Hasil Uji t Skor Rata-Rata Kompetensi Siswa pada Uji Coba Lebih Luas di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri "Y" Bandung..... | 195 |
| Tabel | 4.27 | Hasil Uji t Skor Rata-Rata Kompetensi Siswa pada Uji Coba Lebih Luas di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta "Z" Bandung..... | 195 |
| Tabel | 4.28 | Rincian Skor yang Didapat dalam Uji Coba dari Tiap-Tiap Aspek Uji Coba..... | 197 |
| Tabel | 4.29 | Hasil Uji t Skor Rata-Rata Kemampuan Siswa Kelasa Eksperimen dengan Kelas Kontrol Sebelum Pembelajaran di SMK N X Bandung..... | 208 |
| Tabel | 4.30 | Hasil Uji t Skor Rata-Rata Kemampuan Siswa Kelasa Eksperimen dengan Kelas Kontrol Sebelum Pembelajaran di SMK N Y Bandung..... | 208 |
| Tabel | 4.31 | Hasil Uji t Skor Rata-Rata Kemampuan Siswa Kelasa Eksperimen dengan Kelas Kontrol Sebelum Pembelajaran di SMK N X Bandung..... | 209 |
| Tabel | 4.32 | Perbandingan Gains Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol di SMK N X Bandung..... | 210 |
| Tabel | 4.33 | Perbandingan Gains Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol di SMK N "Y" Bandung..... | 211 |
| Tabel | 4.34 | Perbandingan Gains Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol di SMK S "Z" Bandung..... | 212 |
| Tabel | 4.35 | Perbandingan Gains Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol..... | 212 |

DAFTAR BAGAN

| | | Halaman |
|-------|--|---------|
| Bagan | 1.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Model Kurikulum Berbasis Kompetensi..... | 17 |
| Bagan | 1.2 Hubungan antar Variabel | 25 |
| Bagan | 2.1 Gambar Hirarki Pekerjaan..... | 65 |
| Bagan | 3.1 Langkah-Langkah Penelitian <i>Research and Development</i> | 95 |
| Bagan | 4.1 Rencana Pembelajaran..... | 156 |
| Bagan | 4.2 Alokasi Waktu Pembelajaran Pengerjaan Permesinan Tk II..... | 161 |
| Bagan | 4.3 Penentuan Materi Pelajaran dan Prosedur Pembelajaran..... | 163 |
| Bagan | 4.4 Aktivitas Guru dalam mempresentasikan Materi Pelajaran..... | 176 |
| Bagan | 4.5 Perkembangan Kegiatan Guru dalam Uji Coba..... | 177 |
| Bagan | 4.6 Perkembangan Kegiatan Guru dalam Tahap <i>Feedback</i> | 178 |
| Bagan | 4.7 Kinerja Guru Selama Proses Uji Coba..... | 180 |
| Bagan | 4.8 Kinerja Guru Selama Proses Uji Coba..... | 181 |
| Bagan | 4.9 Hambatan-Hambatan Selama Pelaksanaan Uji Coba Model..... | 184 |
| Bagan | 4.10 Grafik Perkembangan Aspek-Aspek dalam Uji Coba..... | 189 |
| Bagan | 4.11 Hambatan-Hambatan Selama Uji Coba Lebih Luas..... | 196 |
| Bagan | 4.12 Grafik Kemajuan Uji Coba Model dalam Skala Lebih Luas di SMK N "X" Bandung..... | 200 |
| Bagan | 4.13 Grafik Kemajuan Uji Coba Model dalam Skala Lebih Luas di SMK N "Y" Bandung..... | 200 |
| Bagan | 4.14 Grafik Kemajuan Uji Coba Model dalam Skala Lebih Luas di SMK S "Z" Bandung..... | 200 |
| Bagan | 4.15 Rancangan atau Desain Pembelajaran Berbasis kompetensi..... | 201 |
| Bagan | 4.16 Model pembelajaran Berbasis kompetensi Siap Validasi..... | 205 |
| Bagan | 5.1 Model Pembelajaran Berbasis kompetensi..... | 257 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | Halaman |
|----------|---|---------|
| Lampiran | 1A Instrumen Penelitian (Guru)..... | 278 |
| Lampiran | 1B Instrumen Penelitian (Siswa)..... | 291 |
| Lampiran | 1C Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen (tes)..... | 296 |
| Lampiran | 1D Soal Tes..... | 297 |
| Lampiran | 2A Panduan Observasi dalam Uji Coba Model Pembelajaran Kompetensi..... | 311 |
| Lampiran | 2B Instrumen Penilaian Kompetensi Siswa..... | 313 |
| Lampiran | 3A Analisis Jabatan – Tugas..... | 315 |
| Lampiran | 3B Kurikulum Mata Diklat Pekerjaan Permesinan..... | 318 |
| Lampiran | 4 Pola Perputaran Sub Grup dalam Pembelajaran Diklat Pekerjaan Permesinan..... | 330 |

