

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B. I. (1995). *Metode Pemecahan Masalah dengan Menggunakan Pengetahuan Prosedural untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa di SMP*. Tesis PPS IKIP Bandung. Tidak diterbitkan
- Arends, R. I. (1997). *Classroom Instruction and Management*. New York : McGraw-Hill.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Depdikbud (1994). *Garis-garis Besar Program Pengajaran*. Jakarta : Depdikbud
- Eryanti (2002). *Model Pembelajaran Konstruktivisme melalui Pendekatan Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep & Keterampilan Berkomunikasi Siswa pada Konsep Hormon*. Tesis PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Hancock, C. L. (1995). *Enhancing Mathematics Learning with Open-ended Question*. *The Mathematics Teacher*. Vol. 88, No 6 September 1995
- Kadir, A. (2002). *Suatu Alternatif Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Matematika pada Siswa Madrasah Aliyah*. Tesis PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Nasution, N. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Departemen P & K
- Nasution, N. (1986). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Departemen P & K
- Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Edisi Pertama. Jakarta : Bina Aksara
- Natawidjaja, R dan Moesa, H. A. M. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Departemen P & K
- NC1M (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. USA : NCTM
- Ruseffendi, E. T. (1984). *Dasar-Dasar Matematika Modern dan Komputer untuk Guru*. Bandung : Farsito.
- Ruseffendi, E. T. (1988). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Farsito.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Farsito.

- Ruseffendi, E. T. (1998). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Slamento (1995). *Belajar dan Pokok-pokok yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Gunung Agung.
- Slavin, R. E. (1994). *Educational Psichology Theory : Theory & Practise (Fourth Edition)*. Massachusetts : Allyin and Bacon Publishers.
- Slavin, R. E. (1997). *Cooperative Learning Theory, research and Practise (Second Edition)*. Massachusetts : Allyin and Bacon Publishers.
- Soedjadi, R. (1999). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta : Depdiknas.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung : Wijayakusumah 157
- Suherman, E. (2001). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta : Departemen P & K.
- Suherman, E. dan Winataputra, U. S. (1993). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta : Depdikbud.
- Sukasno (2002). *Model Pembelajaran Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Trigonometri*. Tesis PPS UPI Bandung.
- Suparno, P. (1997). *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Kelas (PTK) : Pemantauan dan Evaluasi*. Yogyakarta : Dirjendikti Depdikbud.
- Tambunan, H (1999). *Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Trigonometri dengan Strategi Heuristik*. Tesis PPS IKIP Surabaya.
- Utari-Sumarmo (1993). *Peranan Kemampuan Logik dan Kegiatan Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMA di Kodva Bandung*. Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung.
- Utari-Sumarmo (2000). *Kecenderungan Pembelajaran Matematika pada Abad 21*. Makalah Lokakarya. Tidak diterbitkan
- Wahyudin (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi PPS IKIP Bandung. Tidak diterbitkan
- Wheatley, G. H. (1991). *Mathematics Learning*. Journal Constructivist Perspective on Science and of Science Education, 75 (1) : 9-12 (1991). New York : John Wiley and Sons Publishers.

Winkel, Ws. (1991). *Psikologi Pendidikan & Evaluasi Belajar*. Jakarta : PT. Gramedia.

Yusuf (2000). *Perbandingan antara Pembelajaran Matematika Berkelompok melalui Pendidikan Keterampilan Proses dengan Pembelajaran Biasa dalam Prestasi Belajar Siswa MAN Cirebon*. Tesis PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan

