

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	7
C. Pentingnya Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Penjelasan Istilah.....	9
G. Hipotesis.....	10
BAB II MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA	11
A. Pengertian Belajar.....	11
1. Hakekat Belajar Matematika	11
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	12
B. Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem-based Instruction)	13
C. Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah	15
D. Teori Belajar yang Relevan dengan Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	17
E. Beberapa Hasil Penelitian yang Relevan	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Desain Penelitian	23

B. Populasi dan Sampel Penelitian	25
C. Variabel Penelitian	27
D. Instrumen Penelitian	27
E. Pelaksanaan Penelitian	35
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Hasil Belajar	41
2. Analisis Inferensial Data Hasil Belajar	52
3. Respon Siswa terhadap Kegiatan Pembelajaran	55
4. Aktifitas Siswa selama Mengikuti Pembelajaran	58
B. Temuan dan Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A :

1. Rencana Pembelajaran.....	75
2. Kisi-kisi Soal Tes Matematika.....	88
3. Soal Tes Uji Coba Aturan Sinus dan Cosinus pada Segitiga.....	89
4. Soal Ujian Aturan Sinus dan Cosinus pada Segitiga.....	91
5. Kunci Jawaban Soal Ujian.....	93

LAMPIRAN B :

1. Respon Siswa terhadap Kegiatan Pembelajaran.....	98
2. Pedoman Penilaian Observasi Keaktifan Siswa selama Mengikuti Pembelajaran.....	99

LAMPIRAN C :

1. Daftar Skor Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	104
2. Daftar Perhitungan Validitas, Reliabilitas, dan Ideks Kesukaran Soal.....	105
3. Perhitungan Daya Pembeda.....	107
4. Contoh Kasus Soal yang Tidak Valid.....	108
5. Pembuktian Nilai α pada Rumus Cronbach Alpha.....	113

LAMPIRAN D :

1. Angket Respon Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran.....	117
2. Observasi Aktifitas Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran.....	119
3. Distribusi Skor Pretest dan Postest SMUN 15 Bandung.....	122
4. Distribusi Skor Pretest dan Postest SMU Kartika Chandra III-2 Bandung.....	127

5. Uji Normalitas.....	132
6. Uji Homogenitas.....	138
7. Uji Kesamaan Dua Rata-rata.....	143
8. Hystorycal Data.....	148

LAMPIRAN E :

1. Surat Ijin Penelitian.....	151
2. Surat Keterangan Penelitian.....	152



DAFTAR TABEL

TABEL :

1. Perbedaan Pembelajaran Berdasarkan Masalah dengan Pembelajaran tidak Berdasarkan Masalah	16
2. Klasifikasi Koefisien Korelasi	30
3. Rekapitulasi Validitas Item Instrumen Tes Hasil Belajar	31
4. Klasifikasi Derajat Reliabilitas	32
5. Kriteria Indeks Daya Pembeda	33
6. Rekapitulasi Daya Pembeda.....	34
7. Klasifikasi Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal	34
8. Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal	35
9. Hasil Belajar Siswa SMUN 15 Bandung Kelompok Eksperimen.....	42
10. Hasil Belajar Siswa SMUN 15 Bandung Kelompok Kontrol	44
11. Rata-rata Ketuntasan Belajar dan Skor Tes Akhir Tiap Butir Soal	46
12. Hasil Belajar Siswa SMU Kartika Chandra III-2 Bandung Kelompok Eksperimen.....	47
13. Hasil Belajar Siswa SMU Kartika Chandra III-2 Bandung Kelompok Kontrol	49
14. Rata-rata Ketuntasan Belajar dan Skor Tes Akhir Tiap Butir Soal	51
15. Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	52
16. Hasil Uji Homogenitas Pretest dan Posttest antara Kelompok Eksperimen	

dan Kelompok Kontrol.....	53
17. Respon Siswa terhadap Kegiatan Pembelajaran	56
18. Respon Siswa terhadap Kegiatan Pembelajaran	57
19. Aktifitas Siswa Selama Mengikuti Pembelajaran.....	59

