

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Hipotesa Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Tinjauan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi dan Perkembangannya.....	9
1. Pendekatan Pengembangan.....	11
2. Pendekatan Definisional.....	16
B. Membaca dan Menulis.....	21
C. Pendekatan Pembelajaran Matematika.....	22
D. Pemodelan Matematika.....	25
E. Penalaran Induktif-Deduktif.....	28
F. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
G. Definisi Operasional.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Disain Penelitian.....	34

B. Subyek Populasi dan Sampel.....	35
C. Variabel Penelitian.....	36
D. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya.....	36
1. Menentukan Keandalan Butir Tes.....	37
2. Menentukan Validitas Butir Tes.....	38
3. Menentukan Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	38
4. Skala Sikap Mahasiswa.....	40
5. Bahan Ajar dan Pengembangannya.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	42
1. Analisis Data Skor.....	42
2. Analisis Data Skala Sikap.....	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Statistik Deskriptif.....	47
2. Analisis Kemampuan Awal.....	49
3. Uji Normalitas dan Homogenitas Varians Sampel.....	51
4. Uji Mean.....	52
5. Analisis Kegiatan Belajar dan Skala Sikap Mahasiswa...	57
B. Analisis Secara Umum.....	60
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
 DAFTAR PUSTAKA.....	 64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
3.1 Kriteria Tingkat Kevalidan.....	37
3.2 Kriteria Daya Pembeda.....	38
3.3 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	39
3.4 Rekapitulasi Hasil Uji Coba.....	39
4.1 Kemampuan BMTT Mahasiswa.....	47
4.2 Rekapitulasi Kemampuan BMTT Mahasiswa.....	49
4.3 Kemampuan Awal Mahasiswa.....	50
4.4 Hasil Uji Normalitas.....	51
4.5 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	52
4.6 Hasil Uji Mean.....	53
4.7 Hasil Mean Skor per Aspek Kemampuan.....	54
4.8 Aktivitas Mahasiswa Selama Pembelajaran.....	58
4.9 Skor Butir Pernyataan.....	58
4.10 Validitas Pernyataan.....	59
4.11 Sikap Mahasiswa terhadap Pembelajaran.....	60

DAFTAR BAGAN

Bagan	halaman
3.1 Alur Kegiatan Penelitian.....	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
4.1 Diagram Batang dari Pretes dan Postes.....	48
4.2 <i>Boxplot</i> dari Skor Pretes dan Postes.....	48
4.3 <i>Scatter-plot</i> dari Skor Pretes dan Postes.....	49
4.4 Diagram Batang Mean Skor per Aspek Kemampuan.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
2.1 Peta Konsep Pemodelan Matematik.....	69
3.1 Rencana Pembelajaran.....	70
3.2.1 Kisi-kisi Butir Tes Berpikir Matematik.....	85
3.2.2 Butir Tes Berpikir Matematik.....	86
3.3.1 Kisi-kisi Skala Sikap.....	89
3.3.2 Skala Sikap Mahasiswa.....	90
3.4 Evaluasi Butir Soal.....	91
3.5 Skor Rubrik.....	92
4.1.1 Kemampuan BMTT Mahasiswa.....	94
4.1.2 Uji Normalitas.....	103
4.2 Perhitungan Skala Sikap.....	105