

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR DIAGRAM DAN GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Permasalahan .....	5
C. Tujuan .....	6
D. Manfaat .....	6
E. Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	12
A. Keterampilan Berpikir Kreatif .....	12
B. Model Pembelajaran Kimia dan Pengembangannya .....	14
C. Peranan Konsep dalam Penyusunan Model Pembelajaran ....	16
D. Komputer Sebagai Media Pembelajaran .....	18
E. Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran.....	21
F. Inkuiri .....	24
G. Kemampuan Siswa SLTP Yang Perlu Dikembangkan Setelah Mempelajari Sains.....	26

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Desain Studi .....	28
B. Subyek Penelitian .....	31
C. Prosedur Penelitian .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	36
E. Analisis Data .....	37
<b>BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Analisis Data .....	43
1. Penguasaan Konsep Siswa .....	43
2. Keterampilan Proses Sains .....	56
3. Keterampilan Berpikir Kreatif .....	64
4. Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran .....	73
5. Tanggapan Guru Terhadap Pembelajaran .....	78
6. Karakteristik Model Pembelajaran .....	81
B. Temuan dan Pembahasan .....	84
1. Penguasaan Konsep Siswa .....	84
2. Peningkatan Keterampilan Proses Sains .....	92
3. Keterampilan Berfikir Kreatif .....	96
4. Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran .....	100
5. Tanggapan Guru Terhadap Model Pembelajaran .....	102
6. Karakteristik Model Pembelajaran .....	103
<b>BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN .....</b>	<b>106</b>
A. Kesimpulan .....	106
B. Keterbatasan .....	107
C. Saran .....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>110</b>

## DAFTAR DIAGRAM DAN GAMBAR

GAMBAR 3.1	Alur Penelitian .....	30
4.1	Persentase Skor Pretes – Postes, Rata-Rata Skor dan Gain Penguasaan Konsep .....	48
4.2	Perolehan Skor Pretes, Postes Berdasarkan Kemampuan Kelompok .....	50
4.3	Hubungan Antara Rata - Rata Skor Pretes dan Postes Dengan Konsep .....	55
4.4	Penguasaan Keterampilan Proses Sains .....	57
4.5	Penguasaan Keterampilan Berpikir Kreatif .....	66



## DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	Teknik Pengumpulan Data .....	38
4.1	Perolehan Skor Prestes, Postes dan Gain Penguasaan Konsep .....	44
4.2	Hasil Uji Normalitas Pretes – Postes .....	46
4.3	Persentase Perolehan Skor Pretes, Postes dan Gain Berdasarkan Kemampuan Kelompok .....	49
4.4	Hasil Uji Normalitas Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah Pada Penguasaan Konsep .....	50
4.5	Hasil Uji Anova Terhadap Gain Kelompok Kemampuan Tinggi, Sedang dan Rendah Pada Penguasaan Konsep .....	52
4.6	Hubungan Konsep Dengan Nomor Soal .....	53
4.7	Hubungan Antara Rata - Rata Skor Pretes dan Postes Dengan Konsep .....	54
4.8	Hubungan Keterampilan Proses Sains Dengan Nomor Soal...	56
4.9	Rata-Rata Perolehan Penguasaan Keterampilan Proses Sains	57
4.10	Hasil Uji Normalitas Keterampilan Proses Sains .....	58
4.11	Hasil Uji Normalitas Aspek Keterampilan Proses Sains .....	60
4.12	Hasil Uji Wilcoxon Aspek Keterampilan Proses Sains .....	61
4.13	Hasil Uji Normalitas Gain Kelompok Kemampuan Pada Aspek Keterampilan Proses Sains .....	62
4.14	Hasil Uji Anova Terhadap Gain Kelompok Kemampuan Tinggi, Sedang dan Rendah Pada Keterampilan Proses Sains	63
4.15	Hubungan Keterampilan Berpikir Dengan Nomor Soal .....	64
4.16	Hubungan Hasil Pretes, Postes Dengan Keterampilan Berpikir Kreatif .....	65
4.17	Hasil Uji Normalitas Keterampilan Berpikir Kreatif .....	67
4.18	Hasil Uji Normalitas Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif .....	68

4.19 Hasil Uji Wilcoxon Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif .....	69
4.20 Hasil Uji Normalitas Gain Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah Pada Keterampilan Berpikir Kreatif .....	71
4.21 Hasil Uji Anova Gain Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah Pada Penguasaan Keterampilan Berpikir Kreatif .....	73
4.22 Tanggapan Siswa Terhadap Model .....	74
4.23 Hubungan Konsep Dengan Nomor Soal .....	82



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	1	PETA KONSEP .....	114
	2	ANALISIS KONSEP .....	115
	3	RANCANGAN MODEL PEMBELAJARAN .....	117
	4	KISI-KISI EVALUASI .....	136
	5	EVALUASI .....	159
	6	PENGOLAHAN DATA .....	170
	7	ANALISIS PORTOFOLIO PBM .....	240
	8	ANGKET SISWA .....	257
	9	ANGKET GURU .....	261
	10	PETUNJUK PENGGUNAAN SOFTWARE MODEL PEMBELAJARAN KIMIA .....	263

