

Daftar Isi

	Halaman
Pernyataan	i
Abstrak	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Lampiran	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Hipotesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Pengertian Konsep	10
B. Pengertian Peta Konsep	10
C. Kebermanfaatan dalam Pembelajaran	12
D. Pembelajaran Ekspositori	13
E. Pengertian Koreksi Matematika	14

BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	17
A. Bentuk Penelitian	17
B. Disain Penelitian	17
C. Populasi dan Sampel Penelitian	18
D. Instrumen Penelitian	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
I. Kemampuan Koneksi Matematika siswa	27
A. Data Kemampuan Koneksi Matematika	27
B. Analisis Data Kemampuan Koneksi Matematika	30
C. Pengujian Hipotesis	32
II. Ketuntasan Belajar Siswa	35
A. Ketuntasan Belajar Siswa Kelompok Eksperimen	35
B. Ketuntasan Belajar Siswa Kelompok Kontrol	36
III. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Disertai Penyusunan Peta konsep dan Soal-soal Koneksi Matematika	36
IV. Temuan dan Pembahasan	37
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	42
A. Kesimpulan	42
B. Rekomendasi	44
Daftar Pustaka	46

Daftar Tabel

	Halaman
3.1 Tingkat Kesukaran Soal Tes Koneksi Matematika	22
3.2 Daya Pembeda Soal Tes Koneksi Matematika	23
3.3 Daya Pembeda Sikap Siswa	26
4.1 Nilai statistik Kelas Eksperimen dan Kontrol	27
4.2 Distribusi Frekuensi Skor Pretes Kelas Eksperimen	28
4.3 Distribusi Frekuensi Skor Pretes Kelas Kontrol	29
4.4 Distribusi Frekuensi Skor Postes Kelas Eksperimen	29
4.5 Distribusi Frekuensi Skor Postes Kelas Kontrol	30
4.6 Skor Pretes dan Postes Kelas Eksperimen	31
4.7 Skor Pretes dan Postes Kelas Kontrol	31
4.8 Hasil Uji Normalitas Data Koneksi Matematika	33
4.9 Hasil Uji Homogenitas Data Pretes dan Postes	34

Daftar Lampiran

	Halaman
LAMPIRAN A	
A1 Surat Permohonan Izin Penelitian	48
A2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	49
A3 Ketuntasan Belajar Siswa Kelompok Eksperimen	50
A4 Ketuntasan Belajar Siswa Kelompok Kontrol	51
A5 Daftar Skor Pernyataan Siswa	52
A6 Respon Siswa terhadap Pembelajaran dan Koneksi Matematika	53
LAMPIRAN B	
B1 SKOR TES HASIL UJI COBA KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA	54
B2 VALIDITAS BUTIR SOAL	55
B3 UJI RELIABILITAS SOAL TES	56
B4 TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA PEMBEDA SOAL	58
B5 UJI VALIDITAS SKALA SIKAP	59
B6 UJI RELIABILITAS SKALA SIKAP	60
B7 DAYA PEMBEDA SKALA SIKAP	61
LAMPIRAN C	
C1 DATA KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA NILAI PRETES KELAS KONTROL	62
C2 DATA KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA NILAI PRETES KELAS EKSPERIMEN	63

C3 DATA KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA NILAI POSTES	
KELAS KONTROL	64
C4 DATA KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA NILAI PRETES	
KELAS EKSPERIMEN	65
C5 UJI NORMALITAS SKOR PRETES DAN POSTES KELAS EKSPERIMEN	66
C6 UJI NORMALITAS SKOR PRETES DAN POSTES KELAS KONTROL	67
C7 UJI HOMOGENITAS SKOR PRETES	68
C8 UJI HOMOGENITAS SKOR POSTES	69
C9 UJI KESAMAAN DUA RATA-RATA SKOR PRETES	70
C10 UJI KESAMAAN DUA RATA-RATA SKOR POSTES	71
LAMPIRAN D	
D1 KISI-KISI SOAL TES KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA	72
D2 UJI COBA SOAL TES KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA	73
D3 SKALA SIKAP	74
D4 PROGRAM SATUAN PELAJARAN	75
D5 RENCANA PEMBELAJARAN PERTEMUAN PERTAMA KELAS EKSPERIMEN	79
D6 RENCANA PEMBELAJARAN PERTEMUAN PERTAMA KELAS KONTROL	84
D7 RENCANA PEMBELAJARAN PERTEMUAN KEDUA KELAS EKSPERIMEN	89

D8	RENCANA PEMBELAJARAN PERTEMUAN KEDUA KELAS	
	KONTROL	94
D9	RENCANA PEMBELAJARAN PERTEMUAN KETIGA KELAS	
	EKSPERIMEN	98
D10	RENCANA PEMBELAJARAN PERTEMUAN KETIGA KELAS	
	KONTROL	102
D11	RENCANA PEMBELAJARAN PERTEMUAN KEEMPAT KELAS	
	EKSPERIMEN	105
D12	RENCANA PEMBELAJARAN PERTEMUAN KEEMPAT KELAS	
	KONTROL	109
D13	DATA PENERIMAAN SISWA BARU DI LINGKUNGAN DINAS	
	PENDIDIKAN KOTA BANDUNG TAHUN PELAJARAN	
	2002/2003	112
LAMPIRAN E		
E1	RIWAYAT HIDUP PENULIS	117