

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian pada subjek berinisial SR di SLB E Prayuwana Yogyakarta, diperoleh hasil bahwa terdapat penurunan frekuensi perilaku *bullying* ketika intervensi, dan sesudah intervensi. Hal tersebut dapat dilihat dari beberapa grafik yang ada di bab sebelumnya bahwa frekuensi perilaku subjek telah menurun.

Menurut perhitungan kecenderungan stabilitas mean level untuk pencatatan kejadian sebelum intervensi (A1) sebesar 12,75, kondisi intervensi (B) sebesar 9,25, dan setelah intervensi (A2) 4. Frekuensi rata-rata SR melakukan perilaku *bullying* pada kondisi *baseline 1* (A1) sebesar 12,75 yang menurun pada kondisi *intervensi* (B) sebesar 9,25 dan menurun kembali pada kondisi *baseline 2* (A2) sebesar 4. Selain itu, estimasi kecenderungan arah pada kondisi *intervensi* (B) dan *baseline 2* (A) menunjukkan kecenderungan arah menurun. Persentase data overlap sebesar 0% yang berarti adanya pengaruh dari kegiatan intervensi ini terhadap *target behavior*.

Berdasarkan data pada bab sebelumnya maka penulis menyimpulkan bahwa teknik *self control* dapat mengurangi frekuensi perilaku *bullying* subjek. Hal ini dibuktikan dengan frekuensi rata-rata perilaku *bullying* subyek mengalami penurunan dari kondisi baseline 1 ke intervensi, dan dari kondisi intervensi ke baseline 2. Frekuensi rata-rata perilaku *bullying* siswa tunalaras sebelum diberikan intervensi berupa penerapan teknik *self control* dalam kegiatan pembelajaran adalah sebesar 12,75 poin. Sedangkan frekuensi perilaku *bullying* siswa tunalaras selama diberikan intervensi berupa penerapan teknik *self control* dalam kegiatan pembelajaran mengalami penurunan dari 12,75 poin menjadi 9,25 poin. Frekuensi perilaku *bullying* siswa tunalaras setelah diberikan intervensi berupa penerapan teknik *self control* dalam kegiatan pembelajaran mengalami penurunan kembali dari sebelumnya 9,25 poin menjadi 4 poin. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan

teknik *self control* dapat mengurangi perilaku *bullying* secara verbal. Hasil kesimpulan ini sekaligus menjawab pertanyaan penelitian dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian yang diperoleh, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian, khususnya yang berkaitan dengan penurunan perilaku *bullying*, diharapkan sekolah menggunakan teknik *self control* untuk mengurangi perilaku *bullying* pada siswa tunalaras.

2. Bagi Orang Tua

Kepada orang tua hendaknya mempelajari tentang teknik *self control* dan menggunakan teknik *self control* sebagai upaya penanggulangan perilaku *bullying* yang di rumah. Selain itu orang tua perlu mengawasi tontonan di rumah seperti televisi, *games*, film bioskop, internet dan lain sebagainya, karena siswa memiliki kecenderungan mengimitasi apa yang dilihatnya dari tayangan yang ditonton.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian ulang terhadap teknik *self control* untuk mengurangi perilaku *bullying*. Namun penelitian dilakukan dengan menambah sampel, menggunakan metode penelitian yang berbeda, dan teknik pengumpulan data yang berbeda.

4. Bagi Jurusan Pendidikan Khusus

Jurusan pendidikan khusus dapat mengembangkan kajian lebih mendalam teknik *self control* dalam menangani siswa yang memiliki perilaku *bullying* untuk menambah wawasan dan meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan teknik *self control*.

