

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
LEMBAR PERYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Pertanyaan Penelitian	5
F. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Deskripsi Teori	
1. Konsep Tunalaras	8
a Definisi Tunalaras	8
b Klasifikasi dan Karakteristik Tunalaras	9
2. Perilaku <i>Bullying</i>	14
3. Teknik <i>Self Control</i> pada Siswa Tunalaras dengan Perilaku <i>Bullying</i>	
a Konsep Teknik <i>Self Control</i>	20

b	Kaitan Teknik <i>Self Control</i> terhadap Perilaku <i>Bullying</i>	24
c	Penerapan Teknik <i>Self Control</i> pada Siswa dengan Perilaku <i>Bullying</i>	25
B.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	25
C.	Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Subyek dan Lokasi Penelitian	29
B.	Metode dan Desain Penelitian	30
C.	Variabel Penelitian	33
a.	Definisi Konsep Variabel	33
b.	Definisi Operasional Variabel	36
D.	Instrumen Penelitian	38
E.	Teknik Pengumpulan Data	38
F.	Analisis Data	39
1.	Analisis Data dalam Kondisi	41
2.	Analisis Data antar Kondisi	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	45
1.	Analisis Data dalam Kondisi	46
2.	Analisis Data antar Kondisi	57
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	67
B.	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....		69



DAFTAR TABEL

Tabel

4.1.	Perolehan Data <i>Baseline 1</i> (A1), <i>Intervensi</i> (B), dan <i>Baseline 2</i> (A2) Frekuensi Perilaku <i>Bullying</i>	45
4.2.	Panjang Kondisi (<i>Condition Length</i>)	47
4.3.	Estimasi Kecenderungan Arah (<i>Estimate of Trend Direction</i>)	49
4.4.	Kecenderungan Stabilitas (<i>Trend Stability</i>)	53
4.5.	Jejak Data (<i>Data Path</i>)	54
4.6.	Level Stabilitas dan Rentang (<i>Level Stability and Range</i>)	55
4.7.	Level Perubahan (<i>Level Change</i>)	55
4.8.	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi	56
4.9.	Jumlah Variabel yang Diubah (<i>Number of Variabel Changed</i>)	57
4.10.	Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya (<i>Change in Trend Variable and Effect</i>)	58
4.11.	Perubahan Stabilitas (<i>Change in Trend Stability</i>)	59
4.12.	Perubahan Level (<i>Change in Level</i>)	59
4.13.	Persentase Overlap	62
4.14.	Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi	63

DAFTAR GRAFIK

Grafik

3.1.	Disain A-B-A	41
4.1.	Perolehan Data <i>Baseline 1</i> (A1), <i>Intervensi</i> (B), dan <i>Baseline 2</i> (A2) Frekuensi Perilaku <i>Bullying</i>	46
4.2.	Estimasi Kecenderungan Arah Kondisi <i>Baseline 1</i> (A1)	48
4.3.	Estimasi Kecenderungan Arah Kondisi <i>Intervensi</i> (B)	48
4.4.	Estimasi Kecenderungan Arah Kondisi <i>Baseline 2</i> (A2)	49
4.5.	<i>Trend Stability</i> Kondisi <i>Baseline 1</i> (A1)	50
4.6.	<i>Trend Stability</i> Kondisi <i>Intervensi</i> (B)	51
4.7.	<i>Trend Stability</i> Kondisi <i>Baseline 2</i> (A2)	52
4.8.	Data Overlap Kondisi <i>Baseline 1</i> (A1) dengan Kondisi <i>Intervensi</i> (B)	60
4.9.	Data Overlap Kondisi <i>Intervensi</i> (B) dengan Kondisi <i>Baseline 2</i> (A2)	61

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Pengangkatan Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian (FIP)
- Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian (BAAK)
- Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian (Kesbangpol Linmasda)
- Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian (Badan Kesbanglinmas Daerah Istimewa Yogyakarta)
- Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Mengadakan penelitian (Biro Administrasi Pembangunan Setda Prop. Daerah Istimewa Yogyakarta)
- Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Mengadakan penelitian (Dinas Perizinan Prop. Daerah Istimewa Yogyakarta)
- Lampiran 8 Surat Keterangan Mengadakan Penelitian SLB E Prayuwana Yogyakarta
- Lampiran 9 Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 10 Hasil Pengamatan Perilaku *Bullying* Kondisi Baseline 1 sesi 1
- Lampiran 11 Hasil Pengamatan Perilaku *Bullying* Kondisi Baseline 1 sesi 2
- Lampiran 12 Hasil Pengamatan Perilaku *Bullying* Kondisi Baseline 1 sesi 3
- Lampiran 13 Hasil Pengamatan Perilaku *Bullying* Kondisi Baseline 1 sesi 4
- Lampiran 14 Hasil Pengamatan Intervensi Penerapan Teknik *Self Control* sesi 5
- Lampiran 15 Hasil Pengamatan Intervensi Penerapan Teknik *Self Control* sesi 6
- Lampiran 16 Hasil Pengamatan Intervensi Penerapan Teknik *Self Control* sesi 7
- Lampiran 17 Hasil Pengamatan Intervensi Penerapan Teknik *Self Control* sesi 8
- Lampiran 18 Hasil Pengamatan Intervensi Penerapan Teknik *Self Control* sesi 9
- Lampiran 19 Hasil Pengamatan Intervensi Penerapan Teknik *Self Control* sesi 10
- Lampiran 20 Hasil Pengamatan Intervensi Penerapan Teknik *Self Control* sesi 11
- Lampiran 21 Hasil Pengamatan Intervensi Penerapan Teknik *Self Control* sesi 12
- Lampiran 22 Hasil Pengamatan Perilaku *Bullying* Kondisi Baseline 2 sesi 13
- Lampiran 23 Hasil Pengamatan Perilaku *Bullying* Kondisi Baseline 2 sesi 14
- Lampiran 24 Hasil Pengamatan Perilaku *Bullying* Kondisi Baseline 2 sesi 15
- Lampiran 25 Hasil Pengamatan Perilaku *Bullying* Kondisi Baseline 2 sesi 16
- Lampiran 26 Dokumentasi