

ABSTRAK

PENGARUH TEKNIK *SELF CONTROL* UNTUK MENGURANGI PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA TUNALARAS DI SLB E PRAYUWANA YOGYAKARTA

Bullying merupakan serangan berulang secara fisik, psikologis, sosial, ataupun verbal, yang dilakukan dalam posisi kekuatan yang secara situasional didefinisikan untuk keuntungan atau kepuasan mereka sendiri. Perilaku *bullying* dapat dikurangi dengan menggunakan teknik *self control*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penerapan teknik *self control* memberikan pengaruh terhadap penurunan perilaku *bullying* siswa tunalaras di SLB E Prayuwana Yogyakarta. Tujuan yang ingin di peroleh dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang pengaruh penerapan teknik *self control* pada siswa tunalaras dengan perilaku *bullying* dan untuk mengetahui frekuensi perilaku *bullying* siswa tunalaras sebelum, saat dan setelah diberikan intervensi berupa penerapan teknik *self control* dalam kegiatan pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan disain A-B-A. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan pedoman observasi yang dilakukan selama 16 sesi. Hasil penelitian menunjukkan terdapat penurunan frekuensi perilaku *bullying* yang dibuktikan dengan perubahan rata-rata frekuensi perilaku *bullying* subyek. Frekuensi rata-rata perilaku *bullying* siswa tunalaras sebelum diberikan intervensi berupa penerapan teknik *self control* dalam kegiatan pembelajaran adalah sebesar 12,75 poin. Sedangkan frekuensi perilaku *bullying* siswa tunalaras selama diberikan intervensi berupa penerapan teknik *self control* dalam kegiatan pembelajaran mengalami penurunan dari 12,75 poin menjadi 9,25 poin. Frekuensi perilaku *bullying* siswa tunalaras setelah diberikan intervensi berupa penerapan teknik *self control* dalam kegiatan pembelajaran mengalami penurunan kembali dari sebelumnya 9,25 poin menjadi 4 poin. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan teknik *self control* berpengaruh terhadap penurunan perilaku *bullying* pada siswa tunalaras. Berdasarkan hasil penelitian, khususnya yang berkaitan dengan penurunan perilaku *bullying*, diharapkan sekolah menggunakan teknik *self control* untuk mengurangi perilaku *bullying* pada siswa tunalaras.

Kata Kunci : Teknik *self control*, Perilaku *bullying*, siswa tunalaras.