

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (1987). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- Amien, M. (1987). *Mengajarkan IPA dengan Menggunakan Metode "Discovery" dan "Inquiry"*. Jakarta: Depdikbud.
- Arikunto, S. (1997). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto,S. (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Bodner, G.M. (1986). "Constructivism: A Theory of Knowledge". *Journal of Chemical Education*. 63 (10), 873-877.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Depdikbud, (1994). *Garis-garis Besar Program Pengajaran IPA Sekolah Lanjutan Pertama*. Jakarta : Depdikbud.
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Depdiknas.
- Dirjen Dikdasmen. (2002). *Konsep Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup (Life Skill) Melalui Pendekatan Pendidikan Berbasis Luas (Broad-Based Education—BBE)*. Jakarta : Depdiknas.
- Fosnot, C.T. (1989). *Enquiring Techers Enquiring Learners, A Constructivist Approach for Teaching*. New York : Teachers College Press.
- Fowler, J. et.al. (1996). *Practical Statistics for Field Biology*, John Wiley & Sons, Inc. 605 Third Avenue. New York, NY 10158-0012, USA.
- Giancoli, D C, (1991). *Physics-Principles with Applications*. Third ed, USA : New Jersey : Prentice-Hall International.
- Hopkins, D. (1993). *A Teacher's Guide to Classroom Research*. 2nd ed. Philadelphia : Open University Press.
- Indrawati. (1999). *Model-Model Pembelajaran IPA*. Bandung : Depdiknas.
- Joyce, B. & Weil, M. (1992). *Models of Teaching*. Massachusetts : A Division of Simon & Schuster, Inc.
- Lawson, A. E. (1995). *Science Teaching*. California : Wadsworth, Inc.
- Mulyasa, E. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : Rosda Karya.



- National Education Standard. (1996). *Science Education Standard*. Washington DC : National Academy Press.
- Poedjiadi, A. (1994). "Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat Dalam Pendidikan Sebagai Upaya Meningkatkan Literasi Sains dan Teknologi. *Makalah pada Seminar Nasional Hasil Penelitian Pendidikan*. Ujung Pandang.
- Rustana, C ,E. (2002). *Pembelajaran dan Pengajaran Kontekstual*. Jakarta : Depdiknas.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suastra, I W.. (1996). Efektivitas Model Belajar Heuristik Vee dengan Peta Konsep dalam Pembelajaran Fisika. *Tesis PPS IKIP Bandung* : tidak diterbitkan.
- Sudiatmika, A.A.I.A.R. (1996). Penguasaan Konsep Zat dan Wujudnya Melalui Siklus Belajar Empiris-Induktif. *Tesis PPS IKIP Bandung* : tidak diterbitkan.
- Sudijono, A. (2003). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Grafindo.
- Sudjana. (1992). *Metoda Statistik*. Bandung : Tarsito.
- Suherman, E. & Sukjaya, K. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Matematika*. Bandung : Wijaya Kusuma.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Kanisius.
- Tasker, R. (1992). "Effective Teaching : What Can a Constructivist View of Learning Offer ?". *The Australian Science Teachers Journal*. 38 (1). 25-34.
- Trowbridge, L.W. & Bybee, R.W. (1990). *Becoming a Secondary School Science Teacher*. Ohio : Merrill Publishing Company.
- Van Den Berg, E. (1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi (Sebuah Pengantar Berdasarkan lokakarya di Universitas Kristen Satya Wacana)*. Salatiga : Universitas Kristen Satya Wacana.