

## BAB V

### KESIMPULAN, SARAN-SARAN, DAN KETERBATASAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasannya, sebagai bab terakhir laporan hasil penelitian dapat dikemukakan kesimpulan, saran-saran, keterbatasan dan rekomendasi yang mudah-mudahan bermanfaat bagi pembaca atau peneliti berikutnya.

#### A. Kesimpulan

1. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan penguasaan konsep awal siswa tentang cahaya pada kedua kelompok sebelum diberikan perlakuan.
2. Penguasaan konsep akhir tentang cahaya siswa yang mengikuti pembelajaran siklus belajar empiris-induktif **lebih baik** secara signifikan dari siswa yang mengikuti pembelajaran biasa.
3. Masih terdapat miskonsepsi terutama untuk konsep pembiasan.
4. Ada tiga hal yang menjadi hambatan selama pembelajaran siklus empiris-induktif, yaitu (1) waktu, (2) fasilitas, dan (3) pengalaman siswa.

#### B. Saran-saran

1. Untuk penelitian yang serupa dengan ini, perlu uji coba yang lebih sering terlebih dahulu sebelum masuk kedalam pengambilan data.
2. Untuk penerapan model pembelajaran ini dan model pembelajaran baru lainnya perlu diadakan pembiasaan terlebih dahulu sebelum dilakukan evaluasi yang sesungguhnya.



3. Bagi yang ingin menggunakan LKS dalam penelitian perlu dilakukan penekanan khusus terutama apabila ada hal yang masih sangat umum, seperti pada penelitian ini yaitu percobaan pensil.

### **C. Keterbatasan**

1. Kurangnya pengalaman peneliti dalam hal model pembelajaran siklus belajar empiris-induktif.
2. Kurangnya ujicoba yang dilakukan sehingga pemahaman konsep akhir siswa umumnya masih dibawah 65%.

