

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Karena pada skor tes akhir  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak. Jadi ada perbedaan rata-rata antara skor kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, dalam hal ini rata-rata skor kelompok eksperimen lebih besar daripada rata-rata skor kelompok kontrol. Dengan kata lain, kemampuan siswa dalam koneksi matematik yang memperoleh pembelajaran dengan metode inkuiri lebih baik daripada kemampuan koneksi matematik siswa yang pembelajarannya secara konvensional.
2. Pembelajaran matematika dengan menggunakan metode inkuiri dapat meningkatkan aktivitas siswa, sehingga dapat mengurangi kecenderungan pembelajaran yang berpusat pada guru.
3. Siswa secara umum menunjukkan sikap yang positif terhadap pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri dan terhadap soal-soal koneksi matematik, sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa.
4. Secara umum guru berpendapat bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan metode inkuiri baik untuk dilaksanakan, karena selain siswa dapat lebih berpartisipasi aktif dan lebih kreatif dalam kegiatan pembelajaran, pemahaman siswa terhadap suatu konsep pun lebih mendalam karena siswa belajar dengan cara menemukan dan membangun sendiri pengetahuannya.

5. Dalam pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan metode inkuiri masih terdapat beberapa hambatan antara lain adalah keterbatasan waktu, pemilihan pokok bahasan, serta kesulitan mengaktifkan siswa karena pada umumnya mereka masih kurang memiliki keberanian untuk mengemukakan pertanyaan ataupun pendapat.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Guru harus meluangkan waktu yang lebih banyak dalam mengajarkan topik-topik tertentu dengan menggunakan metode inkuiri supaya kemampuan koneksi matematik siswa dapat ditingkatkan, misalnya dengan memberikan kegiatan tambahan dalam belajar di luar sesi kelas.
2. Guru agar dapat memberikan tugas-tugas yang relevan dengan penerapan metode inkuiri dan dengan kemampuan koneksi matematik yang akan dikembangkan, sehingga siswa dapat terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran dan dapat melakukan koneksi matematik.
3. Guru harus memunculkan situasi-situasi sedemikian rupa yang merangsang siswa untuk bertanya atau mengemukakan pendapat mereka dengan memperhatikan kemampuan melakukan koneksi matematik.
4. Agar dalam penelitian berikut dikaji peranan metode inkuiri dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematik karena bertalian dengan metode inkuiri.