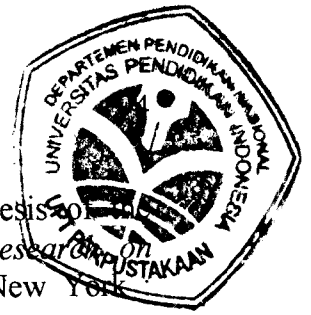


## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1987). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Atkinson R.L. (1994). *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Erlangga.
- Bellen, S. (1999). *Belajar Aktif dan Terpadu*. Apa, Mengapa, dan Bagaimana. Jakarta: The British Council
- Budiono (2001). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Mata Pelajaran Matematika SLTP*. Jakarta: Depdiknas.
- Dahar, R.W. (1988). *Konstruktivisme dalam Mengajar dan Belajar*. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap pada IKIP Bandung. IKIP Bandung (Tidak diterbitkan)
- Depdikbud (1994a). *Kurikulum Pendidikan Dasar Garis-Garis Besar Program Pengajaran*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Bagian Proyek Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar.
- Depdikbud (1994b). *GBPP Mata Pelajaran Matematika Kurikulum 1994*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdikbud (1996). *Penjelasan Kurikulum Sekolah Dasar 1994*. Bahan Diklat Satuan Bakti Guru SD Daerah Terpencil. Jakarta: Depdikbud.
- Day, R. (1996). Case Studies of Preservice Secondary Mathematics Teacher's Beliefs: Emerging and Evolving themes. *Educational Research Journal*, 8.
- Hadisubroto, S. (1988). *Pokok-pokok Pengumpulan Data: Analisis Data Penafsiran Data dan Rekomendasi dalam Penelitian Kualitatif*. Bandung: IKIP Bandung.
- Ibrahim, D. (2001). *Beberapa Pemikiran untuk Mencari Format Sistem Pendidikan di Setiap Kabupaten Kota di Indonesia dalam Rangka Mengisi Otonomi Pendidikan*. Makalah Disajikan dalam Seminar Mengisi Otonomi Daerah. Bandung: Depdiknas. (Tidak diterbitkan)
- Koehler, M.S. & Grouws, D.A. (1992). *Mathematics Teaching Practices and Their Effects*. Dalam D.A.Grouws, (Ed.) *Handbook of research on mathematics teaching and learning*. (h. 115-126). New York: Macmillan Publishing Company.

- Marpaung (2000). *Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di SD. Proceeding Konferensi Nasional X Matematika*. Bandung: ITB. (tidak diterbitkan)
- Natawidjaja, R. (1999). *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. VA:NCTM Inc.
- National Council Teachers of Mathematics (NCTM).(1991). *Profesional Standards for School Mathematics*. VA:NCTM Inc.
- Joni, R.T. (1993). *Pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif: Acuan Konseptual Peningkatan Mutu Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.
- (1997). *CBSA antara Konsep dan Realita*, Makalah disampaikan Pada Sosialisasi Desiminasi Primary Education Quality Improvement Project (PEQIP). Malang: Depdikbud.
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Soedjadi, R (1999). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia, Konstalansi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Semiawan C.R. (1985). *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana mengaktifkan siswa dalam belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Sudjana, N (1998). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar baru.
- Sugiman, (2001). *Konstruktivisme melalui Pendekatan Realistik dalam Pengajaran Matematika*. Makalah pada Seminar Nasional Pengembangan Pendidikan. MIPA di Era Globalisasi. Yogyakarta: Depdiknas.
- Suparno, P. (1996). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Jakarta : Pustaka Filsafat.
- Sumarmo, U. (1999). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Taliziduhu, N. (1997). *Budaya Organisasi*. Jakarta: Rineka Cipta.



Thompson, A. (1992). Teacher's beliefs and conceptions: A synthesis of research. Dalam D.A. Grows, (Ed) *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. (h. 127–146). New York: Mcmillan Publishing Company.

Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi Bandung: IKIP Bandung (tidak diterbitkan)

