

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
DAFTAR FOTO	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Identifikasi Masalah	6
C. Alasan Pemilihan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Asumsi Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	12
A. Peristilahan dan Pengertian Pendidikan IPS	12
B. Hakikat dan Tujuan Pendidikan IPS	19
C. Hubungan Pendidikan IPS dengan Ilmu-ilmu Lain	24
Hubungan PIPS dengan Ilmu-ilmu Sosial	24
Hubungan PIPS dengan Ilmu-ilmu Pendidikan	25
Hubungan PIPS dengan Ilmu-ilmu Humaniora	27
Hubungan PIPS dengan Ilmu-ilmu Alam	29
D. PPKn Sebagai Bagian dari Tujuan PIPS	31
E. Pengertian dan Tujuan PPKn di Indonesia	35
F. Arti, Kegunaan dan Langkah-langkah Penggunaan Metode Problem Solving dalam Pembelajaran PPKn	39
G. Pentingnya Unsur Motivasi dalam Proses Pembelajaran PPKn	50
H. Stimulus Isu-isu Kontroversial Sebagai Salah Satu Media Pendi- dikan Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran PPKn	53
BAB III METODE DAN TEKNIK PENELITIAN	61
A. Metode dan Teknik Penelitian	61
B. Prosedur Penelitian	63
C. Fokus Penelitian	68
A. Pada Guru	70
B. Pada Siswa	71
C. Pada Iklim Sosial Kelas Siswa	72
D. Instrumen Penelitian	72
E. Lokasi dan Subjek Penelitian	76
F. Rencana Pengolahan Data	77

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	79
A. Deskripsi Kegiatan Pendahuluan	79
a. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	79
b. Profil Guru Mitra PPKn SMUN I Cianjur	80
c. Profil Umum Keadaan Siswa	81
d. Gambaran Awal Pembelajaran	81
e. Refleksi Awal Pertemuan dan Rencana Tindakan	82
B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Refleksi Tindakan	83
a. Siklus ke-1	83
1. Perencanaan Tindakan	83
2. Pelaksanaan Tindakan ke-1	85
3. Refleksi Tindakan ke-1	89
b. Siklus ke-2	90
1. Perencanaan Tindakan	90
2. Pelaksanaan Tindakan ke-2	91
3. Refleksi Tindakan ke-2	101
c. Siklus ke-3	102
1. Perencanaan Tindakan	102
2. Pelaksanaan Tindakan ke-3	103
3. Refleksi Tindakan ke-3	111
d. Siklus ke-4	113
1. Perencanaan Tindakan	113
2. Pelaksanaan Tindakan ke-4	114
3. Refleksi Tindakan ke-4	126
e. Siklus ke-5	127
1. Perencanaan Tindakan	127
2. Pelaksanaan Tindakan ke-5	128
3. Refleksi Tindakan ke-5	136
f. Siklus ke-6	137
1. Perencanaan Tindakan	137
2. Pelaksanaan Tindakan ke-6	139
3. Refleksi Tindakan ke-6	145
C. Analisis Data Hasil Perbandingan Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Kaitannya dengan Unsur Motivasi Siswa dalam Pembe- lajaran PPKn	146
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	151
A. Kesimpulan	151
B. Rekomendasi	153
a. Untuk Guru	153
b. Untuk Pihak Sekolah	155
 DAFTAR KEPUSTAKAAN	158
LAMPIRAN-LAMPIRAN	161

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1. Perbandingan PIPS untuk SD/SMU dan Perguruan Tinggi	14
2. Gambar 2. The Three Social Studies	16
3. Gambar 3. Hubungan PIPS dengan Ilmu Sosial	25
4. Gambar 4. Hubungan I. Pendidikan dan PIPS	27
5. Gambar 5. Hubungan PIPS dengan Humaniora	28
6. Gambar 6. Hubungan PIPS dengan Ilmu Eksak	30
7. Gambar 7. Hubungan PIPS dengan PPKn	33
8. Gambar 8. Hubungan PIPS dengan Ilmu Lain	34
9. Gambar 9. Awal Pertumbuhan Civics	37
10. Gambar 10. Tiga Model Pemecahan Masalah Menurut Roy Killen	41
11, Gambar 11. Tiga Model Pemecahan Masalah Menurut George Schunc	49
12. Gambar 12. Skema Model Pengembangan Penelitian Tindakan Kelas	65
13. Gambar 13. Lembar Fokus Penelitian dan Penilaian pada Guru	70
14. Gambar 14. Lembar Fokus Penelitian dan Penilaian pada Siswa	71
15. Gambar 15. Lembar Fokus Penelitian dan Penilaian Iklim Sosial Kelas	72

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran	1. Hasil Observasi Pelaksanaan Tindakan Kelas ke-1	161
2. Lampiran	2. Hasil Observasi Pelaksanaan Tindakan Kelas ke-2	170
3. Lampiran	3. Hasil Observasi Pelaksanaan Tindakan Kelas ke-3	182
4. Lampiran	4. Hasil Observasi Pelaksanaan Tindakan Kelas ke 4	195
5. Lampiran	5 Hasil Observasi Pelaksanaan Tindakan Kelas ke-5	216
6. Lampiran	6. Hasil Observasi Pelaksanaan Tindakan Kelas ke-6	236
7. Lampiran	7. Hasil Perbandingan Total Observasi Pelaksanaan Tindakan Kls..	246
8. Lampiran	8. Paradigma dan Matrik Penelitian.....	247