

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	16
C. Tujuan Penelitian.....	18
D. Kegunaan Penelitian.....	18
E. Definisi Operasional Variabel.....	19
F. Kerangka Pemikiran.....	24
G. Hipotesis.....	25
I. Lokasi Penelitian.....	26
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kurikulum.....	27
1. Pengertian Kurikulum.....	27
2. Bentuk-Bentuk Kurikulum.....	34

3. Pengembangan Kurikulum.....	38
4. Landasan dan Model Pengembangan Kurikulum.....	52
5. Evaluasi dan Pemikiran Kurikulum.....	63
B. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	66
1. Tujuan dan Ruang Lingkup Kegiatan Ekstrakurikuler..	70
2. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler.....	71
3. Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler.....	72
4. Prinsip-Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler.....	76
5. Sumbangan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	77
6. Kedudukan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Kuikulum.	84
C. Partisipasi Mahasiswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler...	87
D. Penilaian Keberhasilan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	91
E. Efisiensi Kegiatan Ekstrakurikuler.....	103
F. Kemampuan Mahasiswa Dalam Mencegah Penyalahgunaan Bahaya Narkoba.....	105
1. Kemampuan Mahasiswa.....	105
2. Pengenalan Narkoba.....	116
3. Penyebab Penyalahgunaan Narkoba.....	117
4. Pencegahan PenyalahgunaanNarkoba.....	120
G. Pendidikan IPS.....	121
1. Hakekat Pendidikan IPS	121
2. Tujuan Pendidikan IPS.....	125

	3. Peranan Pendidikan IPS Dalam Mencegah	
	Penyalahgunaan Bahaya Narkoba.....	129
	H. Pendidikan Kepariwisata.....	134
BAB	III METODE PENELITIAN	
	A. Metode Penelitian.....	142
	B. Teknik Pengumpulan Data.....	143
	C. Populasi Penelitian.....	145
	D. Sampel Penelitian.....	145
	E. Persiapan Penelitian.....	147
	1. Penyusunan Instrumen Penelitian.....	147
	2. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	153
	F. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data.....	154
BAB	IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum STPB.....	157
	B. Analisis Hubungan Fungsional Antar Variabel.....	160
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	169
	D. Temuan Penelitian.....	183
BAB	V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	A. Kesimpulan.....	186
	B. Rekomendasi.....	192

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Sistematika Hierarki Tujuan Kurikulum di Indonesia.....	41
Tabel 2	Penjabaran Variabel X1, X2, X3 dan Y.....	152
Tabel 3	Rekapitulasi Jumlah Mahasiswa	159



DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Kerangka Berpikir Penelitian.....	24
Bagan 2	Penilaian Pendidikan.....	95
Bagan 3	Hierarkis Jenis Perilaku dan Kemampuan Internal.....	110
Bagan 4	Hierarkis Jenis Perilaku dan Kemampuan Afektif.....	112
Bagan 5	Hierarkis Jenis Perilaku dan Kemampuan Psikomotorik.....	114
Bagan 6	Hasil Perhitungan Korelasi.....	185

