# BAB V

# SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

## Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis kesesuaian antara tahapan inkuiri terbimbing dengan indikator keterampilan berpikir kritis yang dianalisis menunjukkan bahwa tahapan inkuiri terbimbing memiliki kesesuaian yang sangat baik dengan indikator keterampilan berpikir kritis.
2. Hasil analisis kesesuaian antara indikator keterampilan berpikir kritis dengan isi LKS menunjukkan bahwa indikator keterampilan berpikir kritis yang dianalisis sangat memiliki kesesuaian yang sangat baik isi LKS praktikum pada topik identifikasi protein dalam bahan makanan berbasis inkuiri terbimbing.
3. Hasil analisis potensi LKS praktikum pada topik identifikasi protein dalam bahan makanan berbasis inkuiri terbimbing dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis menunjukkan bahwa LKS praktikum tersebut sangat berpotensi untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis pada indikator yang telah dianalisis. Keterampilan berpikir kritis yang dapat dikembangkan antara lain pada indikator memberikan penjelasan sederhana (*elementary clarification*), membangun keterampilan dasar (*basic support*), memberikan penjelasan lanjut (*advanced clarification*) dan menyimpulkan (*inference*).

##  Implikasi

Hasil penelitian yang telah dilakukan ini menunjukkan bahwa LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada topik identifikasi protein dalam bahan makanan berpotensi untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa. LKS praktikum ini dapat digunakan dalam pembelajaran kimia di SMA untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa.

##  Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka rekomendasi yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui sejauh mana potensi LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada topik identifikasi protein dalam bahan makanan ini dapat mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa, maka perlu dilakukan implementasi dalam pembelajaran di sekolah.
2. Perlu adanya beberapa perbaikan terhadap isi LKS ini apabila akan digunakan untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa.