

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| PERNYATAAN | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| ABSTRAK | iii |
| KATA PENGANTAR | v |
| UCAPAN TERIMA KASIH | viii |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| 1. Pentingnya Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) dalam Pembangunan | 1 |
| 2. Pendidikan sebagai Upaya Pemberdayaan SDM | 3 |
| 3. Peranan PLS dalam Pengembangan SDM Industri Kecil | 7 |
| B. Identifikasi Masalah | 9 |
| C. Masalah Penelitian | 11 |
| 1. Perumusan Masalah | 11 |
| 2. Pertanyaan Penelitian | 11 |
| 3. Definisi Operasional | 12 |
| D. Tujuan Penelitian | 16 |
| E. Kegunaan Penelitian | 16 |
| F. Kerangka Pemikiran | 17 |
| BAB II STUDI KEPUSTAKAAN | 23 |
| A. Tinjauan Filosofis dan Yuridis tentang Pendidikan Luar Sekolah | 23 |
| 1. Tinjauan Filosofis PLS | 23 |
| 2. Tinjauan Yuridis PLS | 28 |

| | |
|---|-----------|
| B. Konsep Dasar Kewirausahaan | 32 |
| 1. Definisi Kewirausahaan | 33 |
| 2. Peranan Pembelajaran Kewirausahaan dalam Bisnis Industri Kecil | 35 |
| C. Konsep dan Teori Pembelajaran PLS dalam Pengembangan Kewirausahaan | 40 |
| 1. Pembelajaran Keterampilan Kewirausahaan Ditinjau dari Konsep Reformasi Sosial | 41 |
| 2. Pembelajaran Keterampilan Kewirausahaan/Bisnis Ditinjau dari Konsep Proses Pemberdayaan (Empowering Process) | 46 |
| 3. Pembelajaran Keterampilan Kewirausahaan Ditinjau dari Konsep Dinamika Kelompok | 53 |
| 4. Pembelajaran Keterampilan Kewirausahaan Ditinjau dari Konsep Andragogi | 55 |
| D. Konsep PKBM sebagai Salah Satu Model Pelayanan PLS .. | 60 |
| 1. Pengertian dan Hakekat PKBM | 61 |
| 2. Arah, Azas dan Fungsi PKBM | 63 |
| 3. Pelembagaan sebagai Pelaksanaan PKBM | 67 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 70 |
| A. Metode Penelitian | 70 |
| B. Sumber Data (Subyek Penelitian) | 72 |
| C. Instrumen Penelitian | 73 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 74 |
| E. Tahap Penelitian | 75 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 77 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 78 |
| 1. Profil PKBM Alpa | 79 |
| a. Sejarah Berdirinya Alpa Spare Part/PKBM Alpa | 79 |
| b. Pengorganisasian | 81 |
| 2. Model Pembelajaran Keterampilan Suku Cadang Speda Motor Terpadu dengan Kewirausahaan | 93 |
| a. Motivasi yang menjadi sumber ide model | 94 |
| b. Proses Pembelajaran Keterampilan Suku Cadang Speda Motor terpadu dengan Kewirausahaan | 96 |
| c. Hasil Pembelajaran | 122 |
| 3. Dampak Pembelajaran Model Alpa | 123 |

| | |
|---|---------|
| B. PEMBAHASAN | 129 |
| 1. Model Pembelajaran Keterampilan Suku Cadang Speda Motor Terpadu dengan Kewirausahaan | 129 |
| a. Motivasi yang menjadi sumber ide model PKBM Alpa | 131 |
| b. Proses Pembelajaran Keterampilan Suku Cadang Speda Motor Terpadu dengan Kewirausahaan | 135 |
| c. Hasil Pembelajaran Keterampilan Suku Cadang Speda Motor Terpadu dengan Pembelajaran Kewirausahaan | 146 |
| 2. Dampak Pembelajaran Keterampilan Suku Cadang Speda Motor Terpadu dengan Kewirausahaan | 157 |
| a. Penghasilan WB/Karyawan Meningkatkan | 158 |
| b. Produktif dan Mandiri | 159 |
| c. Terjalin Kerja sama, kemitraan antara WB/ Karyawan dengan karyawan, karyawan dengan manajemen dan dengan pihak lain yang terkait | 160 |
| C. Diskusi Temuan Hasil Penelitian | 163 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 167 |
| E. Implikasi Hasil Penelitian | 168 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | 171 |
| A. Kesimpulan | 171 |
| B. Rekomendasi | 176 |
| DAFTAR PUSTAKA | 178 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|---------|---|----|
| Tabel 1 | : KONDISI BELAJAR DAN PRINSIP PEMBELAJARAN BERDASARKAN KONSEP ANDRAGOGI | 58 |
|---------|---|----|



DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-----------|---|-----|
| Gambar 1 | : FOKUS PENELITIAN | 22 |
| Gambar 2 | : STRUKTUR ORGANISASI ALPA SPARE PART | 85 |
| Gambar 3 | : STRUKTUR ORGANISASI PKBM ALPA | 91 |
| Gambar 4 | : PROSES PEMBELAJARAN MODEL PKBM ALPA | 97 |
| Gambar 5 | : PROSES PEMBELAJARAN SUKU CADANG SPEDA MOTOR TERPADU DENGAN KEWIRAUSAHAAN DI PKBM ALPA | 105 |
| Gambar 6 | : PROSES PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT SUKU CADANG DAN MATRES | 106 |
| Gambar 7 | : PROSES PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TAHAP I | 113 |
| Gambar 8 | : PROSES PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TAHAP II | 116 |
| Gambar 9 | : PROSES PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TAHAP III | 119 |
| Gambar 10 | : PROSES PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TAHAP IV | 121 |
| Gambar 11 | : MODEL PROSES PEMBELAJARAN BAGIAN I (PEMBELAJARAN KETERAMPILAN PEMBUATAN SUKU CADANG DAN MATRES) | 137 |
| Gambar 12 | : FLOW CHART MODEL INDUKTIF | 141 |
| Gambar 13 | : MODEL PROSES BAGIAN II (PEMBELAJARAN KE- WIRAUSAHAAN SUKU CADANG SPEDA MOTOR)... | 162 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|---|-----|
| Lampiran 1 | : RIWAYAT HIDUP | 183 |
| Lampiran 2 | : SURAT PERMOHONAN IJIN PENELITIAN | 186 |
| Lampiran 3 | : SURAT IJIN PENELITIAN | 187 |
| Lampiran 4 | : KEPUTUSAN PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN TESIS PROGRAM MAGISTER | 188 |
| Lampiran 5 | : KISI-KISI INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN | 189 |

