

DAFTAR ISI

	<i>halaman</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan dan Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Beberapa Asumsi Penelitian.....	9
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Definisi Operasional	11
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Pendidikan Luar Sekolah dan Kelompok Bermain ..	14
1. Kajian Pendidikan Luar Sekolah	14
2. Kajian Kelompok Bermain	17

B.	Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) sebagai Penyelenggara Kelompok Bermain.....	25
C.	Studi Konseptual tentang Kreativitas Anak dan Model Pengembangan Kreativitas Treffinger.....	30
1.	Konsep dan Kajian Kreativitas Anak.....	32
a.	Pengertian dan Pendekatan Studi Kreativitas.....	32
b.	Ciri-ciri Kreativitas	42
c.	Pengukuran Kreativitas	45
2.	Model Pengembangan Kreativitas Treffinger.....	50
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Metoda dan Rancangan Penelitian	56
B.	Variabel Penelitian	58
C.	Lokasi dan Subyek Penelitian	61
D.	Teknik dan Alat Pengumpul Data	62
E.	Teknik Analisis Data	66
F.	Prosedur Penelitian	75
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Pengumpulan dan Deskripsi Data Penelitian	85
B.	Hasil Analisis Data	89
1.	Perhitungan Analisis Variansi Multifaktor	93
2.	Perhitungan Uji t	94
C.	Pengujian Hipotesis	95
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	100

DAFTAR TABEL

halaman

1. Tabel 2.1.	Strategi dan Teknik-teknik Pembelajaran Kreativitas	
	Model Treffinger.....	53
2. Tabel 3.1.	Desain Eksperimen.....	57
3. Tabel 3.2.	Homogenitas Subyek Penelitian.....	62
4. Tabel 3.3.	Instrumen Penelitian.....	66
5. Tabel 3.4.	Daftar Frekuensi Observasi	69
6. Tabel 3.5.	Ringkasan ANAVA 2 X 2	74
7. Tabel 3.6.	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Model Pengembangan Kreativitas Anak.....	81
8. Tabel 4.1.	Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Kreatif.....	86
9. Tabel L.1.	Distribusi Jawaban Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kreatif (Divergen) untuk Pengukuran Validitas Item dan Reliabilitas	136
10. Tabel L.2.	Distribusi Jawaban Uji Coba Skala Sikap Kreatif untuk Pengukuran Validitas Item dan Reliabilitas.....	137
11. Tabel L.3.	Pengolahan Skor Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kreatif (Divergen) untuk Pengukuran Validitas Item....	138
12. Tabel L.4.	Pengolahan Skor Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kreatif (Divergen) untuk Pengukuran Reliabilitas	139
13. Tabel L.5.	Pengolahan Skor Uji Coba Skala Sikap Kreatif untuk Pengukuran Validitas Item	141

14. Tabel L.6.	Pengolahan Skor Uji Coba Skala Sikap Kreatif untuk Pengukuran Reliabilitas	144
15. Tabel L.7.	Data Skor Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif dan Skala Sikap Kreatif pada Kelompok Eksperimen	146
16. Tabel L.8.	Data Skor Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif dan Skala Sikap Kreatif pada Kelompok Kontrol	147
17. Tabel L.9.	Uji Normalitas Data Skor Pretest Kemampuan Berpikir Kreatif (Divergen) Kelompok Eksperimen.....	150
18. Tabel L.10.	Uji Normalitas Data Skor Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif (Divergen) Kelompok Eksperimen.....	151
19. Tabel L.11.	Uji Normalitas Data Skor Pretest Kemampuan Berpikir Kreatif (Divergen) Kelompok Kontrol	152
20. Tabel L.12.	Uji Normalitas Data Skor Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif (Divergen) Kelompok Kontrol.....	153
21. Tabel L.13.	Uji Normalitas Data Skor Pretest Skala Sikap Kreatif Kelompok Eksperimen	154
22. Tabel L.14.	Uji Normalitas Data Skor Posttest Skala Sikap Kreatif Kelompok Eksperimen	155
23. Tabel L.15.	Uji Normalitas Data Skor Pretest Skala Sikap Kreatif Kelompok Kontrol.....	156
24. Tabel L.16.	Uji Normalitas Data Skor Posttest Skala Sikap Kreatif Kelompok Kontrol	157

DAFTAR GAMBAR

halaman

1. Gambar 2.1. Sistem Pembelajaran Sanggar Kegiatan Belajar 27
2. Gambar 2.2. Kerangka Konflik Kreatif 40
3. Gambar 2.3. Model Untuk Mendorong Belajar Kreatif..... 51

