

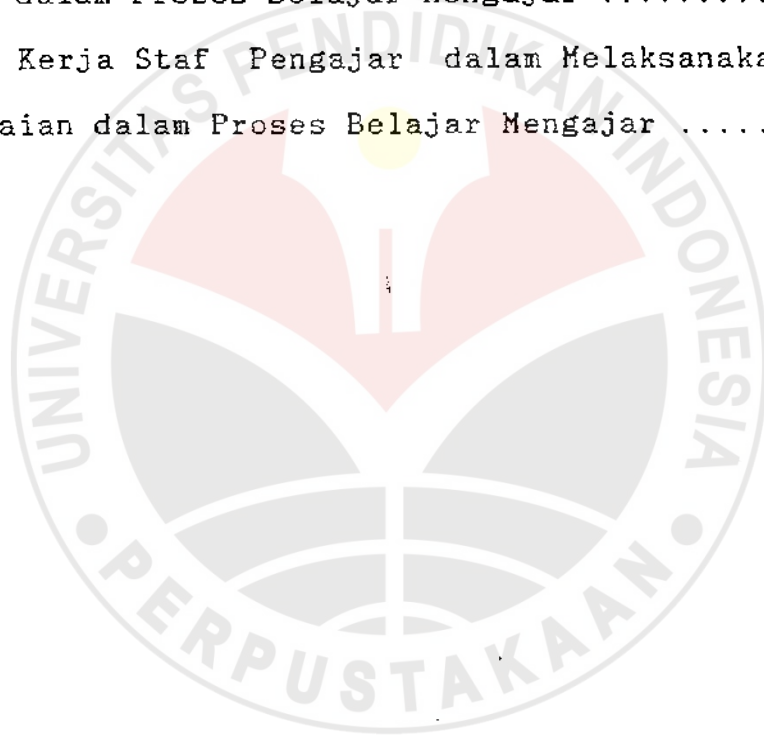
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN MOTTO	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	11
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	17
D. Garis-garis Besar Tesis	19
BAB II : TINJAUAN KEPUSTAKAAN	21
A. Pengertian dan Kedudukan Mata Kuliah Keahlian dalam Kurikulum Perguruan Tinggi	21
B. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Unjuk Kerja Staf Pengajar dalam Melaksanakan Proses Belajar Mengajar	34
C. Beberapa Model Unjuk Kerja Staf Pengajar dalam Melaksanakan Proses Belajar Mengajar	45

D. Cuplikan hasil-hasil penelitian yang Terdahulu yang berkaitan dengan Penelitian ini	72
BAB III : RANCANGAN PENELITIAN	76
A. Penentuan Sumber Data Penelitian	76
B. Metode dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian	78
C. Tahap-tahap Pelaksanaan Penelitian	82
BAB IV : DESKRIPSI DAN INTERPRETASI	90
A. Deskripsi Data Penelitian tentang Unjuk Kerja Staf Pengajar dalam Me- laksanakan Proses Belajar Mengajar	91
B. Interpretasi	161
BAB V : KESIMPULAN, PEMBAHASAN, DAN REKOMONASI	228
A. Kesimpulan	228
B. Pembahasan	238
C. Rekomendasi	255
DAFTAR KEPUSTAKAAN	259
LAMPIRAN-LAMPIRAN	264

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Unjuk Kerja Staf Pengajar dalam Menggunakan Metode, alat, Media, dan Bahan Pengajaran	91
2. Unjuk Kerja Staf Pengajar dalam Mendorong dan Menggalakan Keterlibatan Mahasiswa dalam Proses Belajar Mengajar	141
3. Unjuk Kerja Staf Pengajar dalam Mengorganisasi Waktu dalam Proses Belajar Mengajar	151
4. Unjuk Kerja Staf Pengajar dalam Melaksanakan Penilaian dalam Proses Belajar Mengajar	157



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Model Penyiapan dan Penbinaan Tenaga Pengajar Perguruan Tinggi	40
2. Beberapa Komponen Kemampuan Guru yang dapat diobservasi Melalui Proses Belajar Mengajar	46

