

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Definisi Oprasional.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Kedudukan PLS dalam sistem pendidikan nasional.....	13
B. Peran PLS dalam sistem pendidikan nasional.....	15
C. Pengertian, kegunaan dan ladasan filosofis tentang pelatihan.....	18
D. Komponen Pelatihan ditinjau dari sistem PLS.....	22
E. Pengembangan Program Pelatihan.....	26

F. Dampak Pelatihan.....	28
G. Pemahaman tentang konsep pemberdayaan.....	30
H. PKBM sebagai wahana penyelenggaraan program PLS.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Metode penelitian.....	35
B. Teknik dan alat pengumpul data.....	37
C. Instrumen penelitian.....	39
D. Subyek penelitian.....	41
E. Tahap pengumpulan data.....	41
F. Rencana pengolahan dan analisis data	45
G. Penjadualan waktu penelitian.....	47
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	48
A. Latar Belakang Obyek Penelitian.....	49
1. Peserta Pelatihan Pengelola PKBM.....	49
2. Pelaksanaan pelatihan pengelola PKBM.....	53
B. Deskripsi dan Pembahasan Data.....	56
1. Dampak proses pelatihan pengelola PKBM.....	58
2. Faktor yang mempengaruhi perbedaan kemampuan.....	67
3. Materi,metode, dan teknik pelatihan yang dirasakan dalam Meningkatkan pelaksanaan tugas.....	71
C. Interpretasi dan diskusi hasil penelitian.....	75
a. Dampak dari hasil pelatihan pengelola PKBM.....	76
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan.....	82

c. Materi, metode, teknik pelatihan yang dirasakan oleh	
Peserta.....	88
D. Temuan penelitian.....	90
E. Implikasi hasil penelitian.....	93
F. Keterbatasan Penelitian.....	95
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Rekomendasi.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kondisi Pendidikan Sekolah di Indonesia	16
Gambar 2. Hubungan fungsional Komponen-komponen P L S.....	28
Gambar 3. Hubungan langkah teknik dan alat pengumpulan data bersifat Interaktif	36

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Karakteristik Peserta Pelatihan Dilihat Dari Jenis kelamin	49
Tabel 4.2. Karakteristik Peserta Pelatihan Dilihat Dari Faktor Usia	50
Tabel 4.3. Karakteristik Peserta Pelatihan Dilihat Dari Latar belakang Pendidikan	51
Tabel 4.4. Latar Belakang Peserta Pelatihan Dilihat Dari Lama kerja	51
Tabel 4.5. Materi Pelatihan Pengelola PKBM Tingkat Propinsi	55

DAFTAR LAMPIRAN

1. Permohonan ijin mengadakan studi lapangan/penelitian untuk kabupaten
Sumedang,Tasikmalaya,Majalengka 115
2. Ijin lapngan/studi lapangan dari Kandep Kabupaten Sumedang,
Tasikmalaya, Malengka 121
3. Instrumen penelitian sebagai acuan dalam melihat dampak pelatihan
pengelola PKBM terhadap pelaksanaan tugas 124

