

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	8
C. Perumusan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kerangka Pemikiran	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Definisi Operasional.....	12
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Arti Pengaruh, Konsep dan Maksud Pengaruh.....	16
1. Arti Pengaruh.....	16
2. Konsep Pengaruh.....	16
3. Maksud Pengaruh.....	17
B. Konsep Kemandirian berusaha.....	18
1. Dasar Juridis Formal.....	18
2. Tinjauan Pembelajaran Kemandirian	18
a. Konsep Pendidikan Orang Dewasa (Andragogi)	21
b. Konsep Humanisme	25
c. Process Empowering dari Suzanne Kindervatter.....	26
C. Konsep Kewirausahaan	27
1. Proses Inovasi.....	29
2. Proses Kreatif.....	30

D. Pelatihan dan Pembinaan Pemuda	36
1. Arti dan Pentingnya Pelatihan	36
2. Kebutuhan Pelatihan	41
3. Proses Merancang dan Pelaksanaan Pelatihan	43
a. Proses Merancang Pelatihan	43
b. Pelaksanaan Pelatihan	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	59
B. Instrumen Penelitian.....	62
C. Subjek Penelitian	65
D. Tahap-Tahap Pengumpulan Data.....	67
1. Tahap Pra Lapangan	67
2. Tahap Pekerjaan Lapangan.....	67
3. Analisis Data	69
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Profil SKB Cilandak Jakarta Selatan	72
1. Sejarah SKB Cilandak.....	72
2. Kedudukan, Tugas dan Fungsi.....	73
3. Struktur Organisasi dan Ketenagaan.....	81
4. Sarana dan Prasarana.....	83
B. Pengumpulan Data Hasil Wawancara Observasi dan Dokumentasi	83
1. Deskripsi Kasus Perencanaan Pelatihan	83
2. Deskripsi Kasus Pelaksanaan	89
3. Deskripsi Kasus Pengelola Usaha	96
a. Deskripsi Kasus Responden H.....	97
b. Deskripsi Kasus Responden V.....	105
c. Deskripsi Kasus Responden LK.....	111
d. Deskripsi Kasus Responden M.....	119
C. Pembahasan Hasil.....	125
1. Pembahasan Kasus Perencanaan	125
2. Pembahasan Kasus Pelaksanaan.....	128
3. Pembahasan Kasus Pengelola Usaha.....	134

a. Pembahasan Kasus Responden H.....	134
b. Pembahasan Kasus Responden V.....	138
c. Pembahasan Kasus Responden LK.....	141
d. Pembahasan Kasus Responden M.....	143
D. Temuan Hasil Penelitian.....	146
E. Implikasi Hasil Penelitian.....	148
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	153
B. Rekomendasi.....	156
DAFTAR PUSTAKA.....	162



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Profil Dari Wirausaha.....	35
4.1 Profil Pegawai Berdasarkan Golongan	81
4.2 Profil Pegawai Berdasarkan Jabatan	82
4.3 Profil Pegawai Berdasarkan Pendidikan	82
4.4 Peluang Usaha dari Jenis Usaha	86
4.5 Materi Teknis Pelatihan.....	87
4.6 Jenis Usaha	90
4.7 Cara Memperoleh Keterampilan	90
4.8 Latar Belakang Pekerjaan Responden.....	91
4.9 Kelemahan Manajerial Peserta	91
4.10 Hasil Evaluasi Peserta.....	93
4.11 Evaluasi Peluang Usaha	94
4.12 Evaluasi Hasil Perubahan Manajemen Usaha	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Paradigma Penelitian.....	10
2.1 Proses Pemikiran Kreatif.....	31
2.2 Model Pelatihan Berorientasi kepada Tujuan.....	39
2.3 Model Pelatihan Berorientasi kepada Kebutuhan Peserta.....	39
2.4 Model Pelatihan Berorientasi kepada Kompetensi.....	40
2.5 Model Pelatihan Berorientasi Kombinasi.....	40
2.6 Kebutuhan Pendidikan.....	41
2.7 Kebutuhan Pendidikan.....	42
2.8 The Training Cycle As a Closed-Loop Continuous System.....	43
2.9 Tahap-Tahap Awal Dalam Mempersiapkan Pelatihan dan Program Pengembangan.....	47
2.10 Hubungan Fungsional antara Komponen-komponen Pelatihan.....	57
3.1 Langkah-langkah Analisis Data Kualitatif.....	70
4.1 Struktur Organisasi dan Ketenagaan.....	81
4.2 Model Pendekatan Permasalahan.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Permohonan Ijin Penelitian / Observasi.....	166
2. Surat Keterangan melaksanakan penelitian	167
3. Instrumen Penelitian sebagai Acuan dalam melihat Pengaruh Pelatihan terhadap Kemandirian Berusaha	168
4. Pedoman Wawancara untuk Ka SKB, Penyelenggara, Pelatihan / Pembina.....	170
5. Pedoman Wawancara untuk Pengelola Usaha.....	177
6. Daftar Riwayat Hidup.....	187

