

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR MATRIKS	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
1. Pembangunan Kesehatan Sebagai Upaya untuk Memperbaiki Kualitas Manusia dan Kualitas Kehidupan Bangsa	1
2. Puskesmas Sebagai Unit Organisasi Kesehatan yang Merupakan Ujung Tombak Pelayanan kepada Masyarakat.	4
3. Perkembangan Pendidikan Dokter Gigi dalam Memenuhi Tuntutan Kebutuhan Masyarakat dan Pembangunan Kesehatan.	7
4. Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Padjadjaran sebagai Lembaga Pendidikan yang Menghasilkan Dokter Gigi yang Berorientasi Kepada Masyarakat.	10
B. Permasalahan	12
C. Tujuan Penelitian	23
D. Kegunaan Penelitian	24
E. Asumsi Penelitian	25
F. Kerangka Penelitian	26
G. Sistematika Pembahasan	28

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	29
A.	Relevansi Kurikulum	29
B.	Pola Pelayanan Kesehatan di Indonesia	36
1.	Sistem Kesehatan Nasional Sebagai Landasan Pembangunan di Bidang Kesehatan	36
2.	Tugas dan Kewajiban Dokter Gigi dalam Melaksanakan Pelayanan Kesehatan Gigi dan Mulut di Wilayahnya.	43
3.	Program Pelayanan Kesehatan di Puskesmas	44
C.	Pola Pengembangan Pendidikan Dokter Gigi yang Berdasarkan Kompetensi dan Berorientasi Kepada Masyarakat.	48
1.	Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum yang Berdasarkan Kompetensi dan Berorientasi Kepada Masyarakat.	48
a.	Pendidikan Dokter Gigi yang Berdasarkan Kompetensi (<u>competency-based dental education</u>).	49
b.	Pendidikan Dokter Gigi yang Berorientasi Kepada Masyarakat (<u>community-oriented dental education</u>).	54
2.	Penerapannya pada Pengembangan Kurikulum Fakultas Kedokteran Gigi Unpad.	56
a.	Perumusan Tujuan Pendidikan	58
b.	Penetapan Materi dan Organisasi Kurikulum	62
c.	Pemilihan dan Penetapan Pengalaman Belajar	63
d.	Organisasi dan Integrasi Pengalaman Belajar dan Isi	66
BAB III	PROSEDUR PENELITIAN	69
A.	Metode Penelitian yang Digunakan	69

B. Sumber Data, Teknik dan Alat Pengumpul Data	70
C. Tahap Pelaksanaan Penelitian	75
D. Teknik Analisis Data	79
BAB IV DESKRIPSI DAN INTERPRETASI	82
A. Deskripsi	82
1. Tugas, Wewenang, dan Kemampuan Dokter Gigi Puskesmas.	83
a. Ruang Lingkup Tugas, Wewenwng dan Kemampuan yang dibutuhkan Dokter Gigi Puskesmas	83
b. Ruang Lingkup dan Pelaksanaan Tugas, Wewenang dan Kemampuan Dokter Gigi Puskesmas lulusan FKG Unpad	89
2. Kurikulum Mata Kuliah Keahlian FKG Unpad	122
B. Interpretasi	135
1. Tugas, Wewenang dan Kemampuan Dokter Gigi Puskesmas.	135
2. Kurikulum Mata Kuliah Keahlian FKG Unpad.	154
3. Kesesuaian Kurikulum Mata Kuliah Keahlian FKG Unpad dengan Tugas, Wewenang dan Kemampuan Dokter Gigi Puskesmas.	173
BAB V KESIMPULAN, PEMBAHASAN, DAN SARAN	196
A. Kesimpulan	196
B. Pembahasan	202
C. Saran	214
D. Penutup	217
DAFTAR PUSTAKA	218
DAFTAR LAMPIRAN	223

DAFTAR MATRIKS

Matriks	Halaman
2.1. Masalah-masalah Kesehatan dari Perspektif Kedokteran Konvensional dan Kedokteran Komunitas.	57
3.1. Kisi-kisi Pengumpulan Data	74
4.1. Struktur Kurikulum FKG Unpad.	125
4.2. Susunan Mata Kuliah Keahlian	127
4.3. Pengalaman Belajar dalam Jam berdasarkan kelompok Mata Kuliah.	132
4.4. Pengalaman Belajar dalam Jam pada Kelompok Mata Kuliah Keahlian	133
4.5. Tugas Dokter Gigi Puskesmas	152
4.6. Mata Kuliah Keahlian dan kemampuan yang didukungnya	158
4.7. Orientasi Mata kuliah Keahlian terhadap kebutuhan Individu/Masyarakat	160
4.8. Relevansi Tugas Dokter Gigi Puskesmas dengan Pokok Bahasan Mata Kuliah Keahlian (Tugas-Pokok Bahasan)	lampiran 5
4.9. Relevansi Pokok Bahasan Mata Kuliah Keahlian dengan Tugas Dokter Gigi Puskesmas	lampiran 6

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Diagram Pelaksanaan Penelitian	27
2.1. Organisasi Pusat Kesehatan Masyarakat (Puskesmas)	45
2.2. Tingkat kemampuan Lulusan yang didasarkan pada Kebutuhan Masyarakat	56
2.3. Perumusan Tujuan Kurikulum	60
2.4. Isi Kurikulum Pendidikan Dokter Gigi berdasarkan kelompok Mata Kuliah	63

