

MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN
MELALUI KEGIATAN BERMAIN *PAPERCRAFT*

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar S1 Program
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh

Nadifaturrizkiyah

NIM. 1600733



PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG

**MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN
MELALUI KEGIATAN BERMAIN PAPER CRAFT**

(Penelitian Deskripsi Kualitatif Pada Anak Usia 5-6 Tahun)

Oleh

Nadifaturrizkiyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Nadifaturrizkiyah 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Nadifaturrizkiyah, 2020

**MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN BERMAIN
PAPER CRAFT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

ABSTRAK

MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN BERMAIN *PAPERCRAFT*

Nadifaturrizkiyah

Nenden Sundari¹

Deri Hendriawan²

Setiap anak memiliki kemampuan yang berbeda. Salah satu dari berbagai kemampuan yang berbeda tersebut yaitu kreativitas. Kreativitas merupakan suatu proses yang menghasilkan ide atau gagasan yang baru dalam sebuah imajinasi pikiran dan dapat menghasilkan sebuah karya. Kreativitas perlu dilatih dan penting untuk dikembangkan, karena kreativitas memiliki peran penting serta pengaruh besar dalam kehidupan setiap individu. Dan setiap anak memiliki kreativitasnya masing-masing. Suatu kreativitas akan berkembang jika anak terfasilitasi dalam melakukan kegiatan sesuatu. Salah satu cara membangun dan mengembangkan kreativitas anak yaitu dengan kerajinan tangan. Kerajinan tangan yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan bahan kertas atau biasa disebut *papercraft*. Kegiatan *papercraft* tersebut anak dapat mampu mengembangkan melalui imajinasinya menjadi atau menghasilkan sebuah karya.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif sehingga data dianalisis untuk mengetahui dan mengembangkan kreativitas anak melalui kegiatan bermain *papercraft*. Instrument pengambilan data menggunakan observasi dan wawancara. Penelitian dilakukan di Desa Gedong Dalem, dengan subjek penelitian lima orang anak usia 5-6 tahun. Hasil penelitian diperoleh dari wawancara orang tua dan anak serta simulasi terhadap anak. Dari hasil penelitian di lapangan pengembangan kreativitas di Desa Gedong Dalem dari lima subjek yang diteliti terdapat empat anak yang sudah berkembang dan satu anak belum berkembang. Faktor penyebab anak yang belum berkembang yaitu anak kurang dilatih dalam melakukan kegiatan *papercraft* yang menunjang untuk mengembangkan kreativitas.

Kata kunci : Kreativitas, Kerajinan tangan, *Papercraft*

Nadifaturrizkiyah, 2020

**MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN BERMAIN
PAPER CRAFT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KAYA ILMIAH	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
ABSTAK.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struk Organisasi Skripsi	6
F. Ruang Lingkup.....	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	8
A. Kajian Teoritis.....	8
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	25
B. Subjek dan Lokasi	25
C. Teknik Pengumpulan Data	26
D. Instrument Penelitian	28
E. Teknik Analisis Data.....	29
F. Prosedur Penelitian	30

Nadifaturrizkiyah, 2020

**MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN BERMAIN
PAPER CRAFT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Temuan Penelitian.....	32

B. Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN, IMPLEMENTASI DAN REKOMENDASI	53
A. Kesimpulan	53
B. Implikasi	53
C. Rekomendasi.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR PUSTAKA

- Azqiara. (2006, 6 Agustus). Pengertian Kerajinan, Jenis Kerajinan Serta Contohnya <https://www.idpengertian.com/pengertian-kerajinan/>
- Beaty Janice, J. 2013. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Prenemedia Group
- Fitria Dewi , Dwi Septi Anjas Wulan, Dinda Yarshal. 2018. *Pengaruh Kegiatan Handicraft Terhadap Motorik Halus Anak Tk Kelompok B Di TK Karunia Kecamatan Tuntungan*. Jurnal Tarbiyah. 20(2). 59-79
- Jayanti Erna Dwi. (2010, 1 November). Hubungan Seni, Kreativitas, dan Estetis Pada Musik. <https://www.kompasiana.com/edj-06/55003dbaa33311e77251029b/hubungan-seni-kreativitas-dan-estetis-pada-musik>
- Kalsum Umi. 2016. *Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Sentra Seni Pada Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Surya*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Tanjungpura. Pontianak
- Kemndikbud. 2014. *Permendikbud No. 137 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta. Kemendikbud
- Lestari Barkah. 2006. *Upaya Orang Tua Dalam Pengembangan Kreativitas Anak*. Ekonomi dan Pendidikan. 3(10), 17-24
- Maxmanroe.com. Pengertian Kerajinan: Jenis, Fungsi, dan Contoh Kerajinan. <https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pengertian-kerajinan.html>
- Mulyani, Novi. 2018. *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Gava Media
- Nurjannah Dwi. 2018. *Peningkatan Motorik Halus Anak Kelompok A Melalui Kegiatan Bermain Papercraft*. Edukasi. 16(1) , 62-114
- Nurlalila. 2019. *Mengembangkan Kreaivitas Anak usia Dini Melalui Media Bahan Bekas Botol Plastik Dan Stik Ice Cream Pada Tk Poteumeureuhum Kota Banda Aceh*. Pendidikan, Sains, dan Humaniora. 7(3), 248-257
- Padilah & Rahmah. 2019. *Permainan Papercraft Untuk Anak Usia Dini*. Palembang : Perpustakaan Nasional Katalog dalam Terbitan (KDT)

Nadifaturrizkiyah, 2020

MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN BERMAIN PAPER CRAFT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- PAUD Jateng. (2015, 29 September). Kegiatan Seni dan Kerajinan Tangan Anak Usia Dini. <https://www.paud.id/2015/09/kegiatan-seni-dan-kerajinan-tangan-anak.html>
- Prasetyo Agung, 2016. Pengertian Penelitian Deskriptif Kualitatif. <https://www.linguistikid.com/2016/09/pengertian-penelitian-deskriptif-kualitatif.html>
- Rachmawati & Kurniati. 2017. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : KENCANA
- Sarwono Sarliti Wirawan. Akselerasi (A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan anak berbakat Intelektual).
- Supriyenti Adi. (2013). *Meningkatkan Kreativitas Seni Rupa Anak Melalui Kegiatan Mencetak Dengan Bahan Alam di PAUD Aisyiyah Lansano Pesisir Selatan*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang
- Susanto Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar Berbagai Aspeknya* Jakarta : KENCANA
- Syaodih, E.W. (2005). *Bimibingan di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Depdiknas
- Widodo Agus Tjatri, 2018. Pendidikan Seni Rupa.