

Lampiran Hasil Wawancara Orangtua

1. Hasil Wawancara Orangtua Dari SBR

B. 4.1 Hasil Wawancara Orangtua

No.	Pertanyaan wawancara	Hasil wawancara
1.	Kegiatan apa saja yang pernah dilakukan dalam mengembangkan kreativitas anak ?	Membuat kerajinan ulat bulu
2.	Media apa saja yang digunakan dalam mengembangkan kreativitas anak ?	Buku gambar , kertas origami, gunting, pensil, penggaris
3.	Selama ini pernahkah melakukan kegiatan melalui kerajinan tangan dari kertas untuk mengembangkan kreativitas anak ? dan bagaimana respon anak dalam kegiatan kerajinan tangan tersebut ?	Iya pernah, selama melakukan kegiatan anak sangat senang
4.	Adakah hambatan atau keadaan dalam kegiatan mengembangkan kreativitas anak ?	Tidak ada hambatan

2. Hasil Wawancara Orangtua Dari ASY

1. 4.2 Hasil Wawancara Orangtua

No.	Pertanyaan wawancara	Hasil wawancara
1.	Kegiatan apa saja yang pernah dilakukan dalam mengembangkan kreativitas anak ?	Membuat gantungan jendela
2.	Media apa saja yang digunakan dalam mengembangkan kreativitas anak ?	Buku gambar , kertas origami, gunting, pensil, penggaris
3.	Selama ini pernahkah	Iya pernah, selama melakukan kegiatan anak sangat senang

Nadifaturrizkiyah, 2020

MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN BERMAIN PAPER CRAFT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

	melakukan kegiatan melalui kerajinan tangan dari kertas untuk mengembangkan kreativitas anak ? dan bagaimana respon anak dalam kegiatan kerajinan tangan tersebut ?	
4.	Adakah hambatan atau keadaan dalam kegiatan mengembangkan kreativitas anak ?	Tidak ada hambatan

3. Hasil Wawancara Orangtua Dari NZW

4.3 Hasil Wawancara Orangtua

No.	Pertanyaan wawancara	Hasil wawancara
1.	Kegiatan apa saja yang pernah dilakukan dalam mengembangkan kreativitas anak ?	Hanya menggambar dan mewarnai
2.	Media apa saja yang digunakan dalam mengembangkan kreativitas anak ?	Buku gambar , pensil, penggaris, crayon
3.	Selama ini pernahkah melakukan kegiatan melalui kerajinan tangan dari kertas untuk mengembangkan kreativitas anak ? dan bagaimana respon anak dalam kegiatan kerajinan tangan tersebut ?	Belum pernah
4.	Adakah hambatan atau keadaan dalam kegiatan mengembangkan kreativitas anak ?	Ada

4. Hasil Wawancara Orangtua Dari DVN

Nadifaturrizkiyah, 2020

MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN BERMAIN PAPER CRAFT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.4 Hasil Wawancara Orangtua

No.	Pertanyaan wawancara	Hasil wawancara
1.	Kegiatan apa saja yang pernah dilakukan dalam mengembangkan kreativitas anak ?	Membuat bingkai foto dari kertas, gantungan jendela dari kertas origami
2.	Media apa saja yang digunakan dalam mengembangkan kreativitas anak ?	Buku gambar , kertas origami, gunting, lem
3.	Selama ini pernahkah melakukan kegiatan melalui kerajinan tangan dari kertas untuk mengembangkan kreativitas anak ? dan bagaimana respon anak dalam kegiatan kerajinan tangan tersebut ?	Iya pernah melakukan kerajinan tangan dari kertas , selama melakukan kegiatan respon anak cepat tanggap dan sangat senang
4.	Adakah hambatan atau keadaan dalam kegiatan mengembangkan kreativitas anak ?	Tidak ada hambatan

5. Hasil Wawancara Orangtua Dari NZM

4.5 Hasil Wawancara Orangtua

No.	Pertanyaan wawancara	Hasil wawancara
1.	Kegiatan apa saja yang pernah dilakukan dalam mengembangkan kreativitas anak ?	Menggambar dan membuat kerajinan dari origami seperti membuat buah-buahan
2.	Media apa saja yang digunakan dalam mengembangkan kreativitas anak ?	Bahan bekas, kertas origami
3.	Selama ini pernahkah melakukan kegiatan melalui	Iya pernah, selama melakukan kegiatan anak sangat suka dan

Nadifaturrizkiyah, 2020

MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN BERMAIN PAPER CRAFT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

	kerajinan tangan dari kertas untuk mengembangkan kreativitas anak ? dan bagaimana respon anak dalam kegiatan kerajinan tangan tersebut ?	antusias
4.	Adakah hambatan atau keadaan dalam kegiatan mengembangkan kreativitas anak ?	Ada

Lampiran Hasil Pengembangan Kreativitas Anak

1. Hasil Pengembangan Kreativitas SBR

4.6 Hasil Pengembangan Kreativitas SBR

No.	Item Pertanyaan	Kriteria Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu membuat hasil karya atau produk dari <i>papercraft</i>			✓	
2.	Anak mampu menjelaskan atau menceritakan hasil karyanya		✓		
3.	Anak mampu membentuk atau membuat produk yang bervariasi			✓	
4.	Anak mampu mengembangkan hasil karya tersebut dengan lebih menarik			✓	
5.	Anak mampu mengembangkan kreativitas dengan imajinasi anak			✓	

2. Hasil Pengembangan Kreativitas ASY

4.7 Hasil Pengembangan Kreativitas ASY

No.	Item Pertanyaan	Kriteria Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu membuat hasil karya atau produk dari <i>papercraft</i>				✓
2.	Anak mampu menjelaskan atau menceritakan hasil karyanya			✓	
3.	Anak mampu membentuk atau membuat produk yang bervariasi			✓	

4.	Anak mampu mengembangkan hasil karya tersebut dengan lebih menarik			✓	
5.	Anak mampu mengembangkan kreativitas dengan imajinasi anak			✓	

3. Hasil Pengembangan Kreativitas NZW

4.8 Hasil Pengembangan Kreativitas NZW

No.	Item Pertanyaan	Kriteria Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu membuat hasil karya atau produk dari <i>papercraft</i>	✓			
2.	Anak mampu menjelaskan atau menceritakan hasil karyanya	✓			
3.	Anak mampu membentuk atau membuat produk yang bervariasi	✓			
4.	Anak mampu mengembangkan hasil karya tersebut dengan lebih menarik	✓			
5.	Anak mampu mengembangkan kreativitas dengan imajinasi anak	✓			

4. Hasil Pengembangan Kreativitas DVN

4.9 Hasil Pengembangan Kreativitas DVN

No.	Item Pertanyaan	Kriteria Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu membuat hasil karya atau produk dari <i>papercraft</i>				✓
2.	Anak mampu menjelaskan atau menceritakan hasil karyanya		✓		

3.	Anak mampu membentuk atau membuat produk yang bervariasi			✓	
4.	Anak mampu mengembangkan hasil karya tersebut dengan lebih menarik			✓	
5.	Anak mampu mengembangkan kreativitas dengan imajinasi anak				✓

Lampiran Hasil Pengembangan Kreativitas Anak

1. Hasil Pengembangan Kreativitas SBR

4.6 Hasil Pengembangan Kreativitas SBR

No.	Item Pertanyaan	Kriteria Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu membuat hasil karya atau produk dari <i>papercraft</i>			✓	
2.	Anak mampu menjelaskan atau menceritakan hasil karyanya		✓		
3.	Anak mampu membentuk atau membuat produk yang bervariasi			✓	
4.	Anak mampu mengembangkan hasil karya tersebut dengan lebih menarik			✓	
5.	Anak mampu mengembangkan kreativitas dengan imajinasi anak			✓	

2. Hasil Pengembangan Kreativitas ASY

4.7 Hasil Pengembangan Kreativitas ASY

No.	Item Pertanyaan	Kriteria Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu membuat hasil karya atau produk dari <i>papercraft</i>				✓
2.	Anak mampu menjelaskan atau menceritakan hasil karyanya			✓	
3.	Anak mampu membentuk atau membuat produk yang bervariasi			✓	

4.	Anak mampu mengembangkan hasil karya tersebut dengan lebih menarik			✓	
5.	Anak mampu mengembangkan kreativitas dengan imajinasi anak			✓	

3. Hasil Pengembangan Kreativitas NZW

4.8 Hasil Pengembangan Kreativitas NZW

No.	Item Pertanyaan	Kriteria Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu membuat hasil karya atau produk dari <i>papercraft</i>	✓			
2.	Anak mampu menjelaskan atau menceritakan hasil karyanya	✓			
3.	Anak mampu membentuk atau membuat produk yang bervariasi	✓			
4.	Anak mampu mengembangkan hasil karya tersebut dengan lebih menarik	✓			
5.	Anak mampu mengembangkan kreativitas dengan imajinasi anak	✓			

4. Hasil Pengembangan Kreativitas DVN

4.9 Hasil Pengembangan Kreativitas DVN

No.	Item Pertanyaan	Kriteria Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu membuat hasil karya atau produk dari <i>papercraft</i>				✓
2.	Anak mampu menjelaskan atau menceritakan hasil karyanya		✓		

3.	Anak mampu membentuk atau membuat produk yang bervariasi			✓	
4.	Anak mampu mengembangkan hasil karya tersebut dengan lebih menarik			✓	
5.	Anak mampu mengembangkan kreativitas dengan imajinasi anak				✓

5. Hasil Pengembangan Kreativitas NZM

4.10 Hasil Pengembangan Kreativitas NZM

No.	Item Pertanyaan	Kriteria Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu membuat hasil karya atau produk dari <i>papercraft</i>				✓
2.	Anak mampu menjelaskan atau menceritakan hasil karyanya			✓	
3.	Anak mampu membentuk atau membuat produk yang bervariasi				✓
4.	Anak mampu mengembangkan hasil karya tersebut dengan lebih menarik				✓
5.	Anak mampu mengembangkan kreativitas dengan imajinasi anak				✓