

No. Daftar FPIPS: 1726/UN40.A2. 2/PP/2020

**PENGEMBANGAN IMAN TAKWA DAN AKHLAK MULIA DALAM  
PEMBELAJARAN PPKN**

**(Studi Kasus : Penerapan Program Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun (5S) di SMP  
Negeri 10 Bandung)**

**SKRIPSI**

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan  
pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan*



oleh

Achmad Panji Waluyo

NIM. 1608057

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAN**

**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2020**

**PENGEMBANGAN IMAN TAKWA DAN AKHLAK MULIA DALAM  
PEMBELAJARAN PPKN (Studi Kasus : Penerapan Program Senyum,  
Salam, Sapa, Sopan, Santun (5S) di SMP Negeri 10 Bandung)**

Oleh

Achmad Panji Waluyo

1608057

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
sarjana pendidikan pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

© Achmad Panji Waluyo

Universitas Pendidikan Indonesia

2020

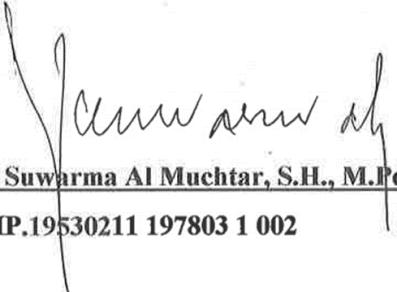
Hak cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**ACHMAD PANJI WALUYO**  
**PENGEMBANGAN IMAN TAKWA DAN AKHLAK MULIA**  
**DALAM PEMBELAJARAN PPKN (STUDI KASUS: PENERAPAN**  
**PROGRAM SENYUM, SALAM, SAPA, SOPAN, SANTUN (5S) DI**  
**SMP NEGERI 10 BANDUNG)**

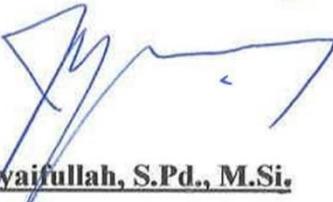
disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**

  
Prof. Dr. H. Suwarma Al Muchtar, S.H., M.Pd.

NIP.19530211 197803 1 002

**Pembimbing II**

  
Dr. Syaifulullah, S.Pd., M.Si.

NIP. 19721112 199903 1 001

**Mengetahui**

**Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan**



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.

NIP.19620316 198803 1 003

Skripsi telah diuji pada,

Hari / Tanggal : Senin/ 31 Agustus 2020

Tempat : Aplikasi video telekonferensi ZOOM

Panitia ujian terdiri dari :

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.  
NIP.19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.  
NIP.19620316 198803 1 003

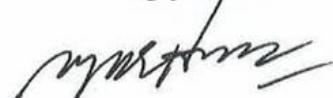
3. Penguji :

Penguji I



Prof. Dr. H. Endang Danial AR, M.Pd., M.Si.  
NIP.19500502 197603 1 002

Penguji II



Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.  
NIP.19580605 198803 1 001

Penguji III



Dede Iswandi, M.Pd.  
NIP.19840130 201404 1 001

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN IMAN TAKWA DAN AKHLAK MULIA DALAM PEMBELAJARAN PPKN (STUDI KASUS: PENERAPAN PROGRAM SENYUM, SALAM, SAPA, SOPAN, SANTUN (5S) DI SMP NEGERI 10 BANDUNG)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,

Achmad Panji Waluyo

NIM. 1608057

## **ABSTRAK**

### **Achmad Panji Waluyo (1608057), PENGEMBANGAN IMAN TAKWA DAN AKHLAK MULIA DALAM PEMBELAJARAN PPKN**

Penelitian ini dilaksanakan untuk mendeskripsikan pendekatan, strategi, hambatan, upaya pengembangan iman takwa dan akhlak mulia terhadap karakter siswa di SMP Negeri 10 Bandung. Pendekatan yang dipilih yakni pendekatan kualitatif dengan metode yaitu studi kasus. Teknik pengumpulan data diantaranya teknik wawancara, teknik observasi, serta studi dokumentasi. Teknik dalam menganalisis data yakni mengumpulkan data, mereduksi data, menyajikan data, dan menarik simpulan. Hasil akhir dari penelitian ini memperlihatkan adanya beragam pendekatan dan strategi yang digunakan para informan. Kemudian ada juga hambatan yang dihadapi baik dari siswa, lingkungan sosial, serta kebijakan pemerintah. Selanjutnya terdapat upaya yang dilakukan secara bersama baik oleh sekolah, masyarakat, dan orang tua siswa. Sehingga dari pendekatan dan strategi tersebut memberikan hasil yang baik dalam pengembangan iman takwa dan akhlak mulia terhadap karakter siswa.

**KATA KUNCI : Pengembangan, Pembelajaran, Karakter, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

## *ABSTRACT*

*Achmad Panji Waluyo (1608057), THE DEVELOPMENT OF FAITH, PIETY, AND NOBLE MORALS IN CIVICS EDUCATION*

*This research was conducted to describe approaches, strategies, obstacles, efforts to develop the faith, piety, and noble morals towards students character in SMP Negeri 10 Bandung. The approach chosen is a qualitative approach with the method is case study. Data collection techniques using interview techniques, observation techniques, and study documentation. Techniques in data analysis namely collection data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions. The final results of this study show that there are various approaches and strategies used by the informants. Then there are also obstacles faced, both from students, the social environment, and government policies. Then there are efforts made together, both of schools, communities, and parents of students. So that the approach and strategy gives good results in developing the faith, piety, and noble morals towards the character of students.*

*Keywords :Development, Learning, Character, Civics Education*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR DIAGRAM .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Iman	
2.1.1. Pengertian Iman .....	10
2.1.2. Tujuan Iman .....	11
2.1.3. Macam-macam Iman .....	12
2.1.4. Ciri-ciri orang beriman .....	12
2.2. Takwa	
2.2.1. Pengertian Takwa .....	13
2.2.2. Tujuan Takwa .....	14
2.2.3. Ciri-ciri orang bertakwa .....	14
2.3. Akhlak Mulia	
2.3.1. Pengertian Akhlak .....	15
2.3.2. Tujuan Akhlak .....	16
2.3.3. Macam-macam Akhlak .....	16
2.3.4. Faktor yang berpengaruh terhadap Akhlak .....	17
2.4. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	
2.4.1. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	18

2.4.2. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	18
2.4.3. Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	19
2.4.4. Karakteristik Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	20
2.4.5. Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	21
2.4.6. Teori Kewarganegaraan Komunitarian dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	22
2.4.7. Teori-teori dalam pengembangan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	
2.4.7.1. Konsep Karakter Kewarganegaraan .....	24
2.4.7.2. Nilai-nilai dalam Karakter Kewarganegaraan .....	25
2.4.7.3. Program Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun (5S) dalam Karakter Kewarganegaraan .....	25
2.5. Pendidikan Karakter	
2.5.1. Pengertian Karakter .....	26
2.5.2. Ciri Karakter .....	27
2.5.3. Bentuk Karakter .....	27
2.5.4. Teori Pengembangan Karakter .....	28
2.5.5. Hubungan Pendidikan Karakter dengan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	30
2.6. Program Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun (5S)	
2.6.1. Pengertian dan tujuan program Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun (5S) .....	31
2.7. Pendekatan	
2.7.1. Pengertian Pendekatan .....	33
2.7.2. Jenis-jenis Pendekatan .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Desain Penelitian .....	35
3.2. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	37
3.3. Prosedur Penelitian .....	38
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.5. Teknik Analisa Data .....	41

3.6. Validitas Data .....	43
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	
4.4.1. Profil Sekolah .....	45
4.4.2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Bandung .....	52
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	
4.2.1. Pendekatan yang dilakukan SMP Negeri 10 Bandung dalam mensosialisasikan nilai-nilai iman takwa dan akhlak mulia melalui program 5S dalam pembelajaran PPKn.....	55
4.2.2. Strategi yang dilakukan SMP Negeri 10 Bandung dalam mengembangkan nilai-nilai iman takwa dan akhlak mulia melalui program 5S dalam pembelajaran PPKn.....	57
4.2.3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam mengembangkan nilai-nilai iman, takwa, dan akhlak mulia siswa SMP Negeri 10 Bandung dalam pembelajaran PPKn melalui program 5S.....	61
4.2.4 Upaya yang dilakukan untuk mengembangkan nilai-nilai iman, takwa, dan akhlak mulia siswa SMP Negeri 10 Bandung dalam pembelajaran PPKn melalui program 5S .....	66
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	
4.3.1. Pendekatan yang dilakukan SMP Negeri 10 Bandung dalam mensosialisasikan nilai-nilai iman takwa dan akhlak mulia melalui program 5S dalam pembelajaran PPKn.....	68
4.3.2. Strategi yang dilakukan SMP Negeri 10 Bandung dalam mengembangkan nilai-nilai iman takwa dan akhlak mulia melalui program 5S dalam pembelajaran PPKn.....	72
4.3.3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam mengembangkan nilai-nilai iman, takwa, dan akhlak mulia siswa SMP Negeri 10 Bandung dalam pembelajaran PPKn melalui program 5S.....	77
4.3.4 Upaya yang dilakukan untuk mengembangkan nilai-nilai iman, takwa, dan akhlak mulia siswa SMP Negeri 10 Bandung dalam pembelajaran PPKn melalui program 5S .....	83

## **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

### **5.1. Simpulan**

5.1.1. Simpulan Umum .....	89
5.1.2. Simpulan Khusus .....	90
5.2. Implikasi .....	92
5.3. Rekomendasi .....	92

## **DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 4.1. Tenaga Edukatif tetap .....	46
Diagram 4.2. Tenaga Edukatif tidak tetap .....	46
Diagram 4.3. Tenaga Administrasi tetap .....	47
Diagram 4.4. Tenaga Administrasi tidak tetap .....	48
Diagram 4.5. Tenaga Kependidikan Guru dan Pegawai .....	48
Diagram 4.6. Data Rombongan Belajar SMP Negeri 10 Bandung .....	49
Diagram 4.7. Jumlah Pendaftar Siswa Baru SMP Negeri 10 .....	50
Diagram 4.8. Data Rombongan Belajar SMP Negeri 10 Bandung .....	51

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Ali, Mohammad Daud. (2010). Pendidikan Agama Islam. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Ali, Zainuddin. (2007). Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alim, Muhammad. (2011). Pendidikan Agama Islam, Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2009). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Azra, Azyumardi. dkk. (2002). Buku Teks Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum. Jakarta: Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI.
- Badrudin. (2015). Akhlak Tasawuf. Semarang: IAIB Press.
- Budimansyah, Dasim. (2010). Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, Dasim. (2017). Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter. Bandung: Widya Aksara Press.
- Bungin, Burhan. (2007). Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya Edisi Kedua. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Komalasari, Kokom. (2014). Pembelajaran Kotekstual Konsep dan Aplikasi. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maftuhin, dkk. (2016). Pendidikan Sosial Budaya. Bandung: CV. Maulana Media Grafika.
- Majid, Abd. dkk. (2009). Islam Tuntunan dan Pedoman Hidup Buku Ajar Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam. Bandung: Value Press.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. (2012). Pendidikan Karakter Perspektif Islam. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Makmun, Abin Syamsuddin. (2012). Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Margono, S. (2014). Metodologi Penelitian Pendidikan: Komponen MKDK. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mifflen, Frank J & Sydney C. Mifflen. (1986). Sosiologi Pendidikan. Bandung: Tarsito.
- Miles, Matthew B & A. Michael Hauberman. (2007). Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Moleong, Lexy J. (2011). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mu'in, Fatchul. (2011). Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoretik & Praktik. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muchson dan Samsuri. (2013). Dasar-Dasar Pendidikan Moral (Basis Pengembangan Pendidikan Karakter). Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Nasution, S. (2003). *Metode Research*: Penelitian Ilmiah. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nirmala, Andini T. & Aditya A. Pratama. (2003). Kamus Lengkap Bahasa Indonesia. Surabaya: Prima Media.
- Rahmat, dkk. (2009). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaran. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sagala, Syaiful. (2011). Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar. Bandung: Alfabeta.
- Samani, Muchlas & Hariyanto. (2012). Pendidikan Karakter Konsep dan Model. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sapriya, dkk. (2012). Transformasi Empat Pilar Kebangsaan dalam Mengatasi Fenomena Konflik dan Kekerasan : Peran Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Somantri, Muhammad Numan dan Udin Saripudin Winataputra. (2017). Disiplin

- Pendidikan Kewarganegaraan: Kultur Akademis dan Pedagogis. Bandung: Laboratorium PKn UPI.
- Sudjana, Nana & Ahmad Rivai. (2015). Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, Dadang, dkk. (2017). Manajemen Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Suyitno, dkk. (2014). Landasan Pendidikan. Bandung: Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan Departemen Pedagogik FIP UPI.
- Wahab, Rohmalina. (2016). Psikologi Belajar. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Winarno. (2009). Kewarganegaraan Indonesia dari Sosiologis Menuju Yuridis. Bandung: Alfabeta.
- Winarno. (2013). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Isi, Strategi, dan Penilaian. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Winarno dan Wijianto. (2010). Ilmu Kewarganegaraan dalam Konteks Pendidikan Kewarganegaraan (IKn-PKn). Surakarta: Laboratorium Program Studi PPKn FKIP UNS dengan UPT Penerbitan dan Pencetakan UNS.
- Wuryan, Sri dan Syaifullah. (2008). Ilmu Kewarganegaraan (CIVICS). Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zahruddin AR & Hasanuddin Sinaga. (2004). Pengantar Studi Akhlak. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

## Jurnal

- Agustin, Dyah Satya Yoga, Ni Wayan Suarmini & Suto Prabowo. (2015). Peran Keluarga sangat penting dalam Pendidikan Mental, Karakter Anak serta Budi Pekerti Anak. *Jurnal Sosial Humaniora*, 8(1), 46-54.
- Agustin, Dyah Satya Yoga. (2011). Penurunan Rasa Cinta Budaya dan Nasionalisme Generasi Muda akibat Globalisasi. *Jurnal Sosial Humaniora*, 4(2), 177-185.
- Akhirin. (2013). Mengembangkan Kecerdasan Spiritual melalui Rukun Iman dan Rukun Islam. *Jurnal Tarbawi*, 10(2), 1-31.

- Andriati, Novi. (2015). Pengembangan Model Bimbingan Klasikal dengan teknik *Role Playing* untuk meningkatkan Kepercayaan Diri. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1), 36-42.
- Cahyono, Anang Sugeng. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat Di Indonesia. *Jurnal Publica*, 9(1), hlm. 140-157.
- Eniyawati. (2014). Urgensi Belajar Iman dan Takwa di Perguruan Tinggi. *Islamuna*, 1(2), hlm. 258-274.
- Habibah, Syarifah. (2015). Akhlak dan Etika dalam Islam. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(4), hlm. 73-87.
- Hanafy, Muh. Sain. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66-79.
- Hanum, Atifah & Casmini. (2015). Bimbingan pribadi-sosial untuk *self-efficacy* siswa dan implikasinya Pada bimbingan konseling SMK Diponegoro Depok Sleman, Yogyakarta. *Jurnal Hisbah*, 12,(2), 11-20.
- Herawati. (2017). Pendidikan Akhlak bagi Anak Usia Dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), hlm. 124-136.
- Indratmoko, J. Agung. (2018). Pengaruh Globalisasi Terhadap Kenakalan Remaja Di Desa Sidomukti Kecamatan Mayang Kabupaten Jember. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(1), 121-133.
- Khodijah, Siti dan Yeti Nurizzati. (2018). Dampak Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap perilaku sosial siswa di MAN 2 Kuningan. *Jurnal Education*, 7(2), 161-176.
- Kurniawan, Yusuf & Ajat Sudrajat. (2018). Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa Madrasah Tsanawiyah. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 149-163.
- Mulyono, Budi. (2017). Reorientasi *Civic Disposition* dalam kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan sebagai upaya membentuk warga negara yang ideal. *Jurnal Civics*, 14(2), 218-225.
- Nasution, Nurseri Hasanah. (2011). Metode Dakwah dalam membentuk Akhlak Mahmudah Remaja. *Wardah*, 12(2), 163-177.
- Pahlevi, Farida Sekti. (2017). Eksistensi Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Dalam Memperkokoh karakter Bangsa Indonesia. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2(1), hlm. 66-81.
- Pratomo, Wachid. (2016). Memahami Pendekatan dan Habituasi PKn Sebagai

- Pendidikan Nilai dan Moral bagi Guru di Sekolah Dasar. *Trihayu: Jurnal Pendidikan ke-SD-an*, 2(2), 1-9.
- Samrin. (2016). Pendidikan Karakter (Sebuah Pendidikan Nilai). *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(1), 120-143.
- Setianingsih, Eka Sari., Anwar Sutoyo., & Edy Purwanto. (2014). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Teknik Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2), 77-82.
- Suhardita, Kadek. (2011). Efektivitas Penggunaan Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok untuk meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Edisi Khusus*, 8(1), 127-138.

### **Sumber selain Buku dan Jurnal**

#### **a. Sumber cetak**

- Agisa, Andya, dkk. (2017). *Makalah Teori-teori Kewarganegaraan*. (Makalah). Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
- Cholisin. (2011). “Peran Guru PKn Dalam Pendidikan Karakter”. (hlm. 1-20). Yogyakarta: Jurusan PPKn FKIP UAD.
- Dewanty, Theresia Inung Purwatining Tyas. (2012). *Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai usaha Penanaman Nilai dan Norma pada Siswa di SMK Wasis Jogonalan Klaten Tahun Ajaran 2007-2009*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Faozah, Istingadatu. (2014). *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Melalui Program 5s (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) Di Sd Negeri 1 Sedayu Kecamatan Sedayu Kabupaten Bantul*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Habsyi, Idrus. (2010). *Konsep Iman menurut Ibn Taimiyyah*. (Skripsi). Program Studi Aqidah Filsafat, Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Handayani, Ismiati Ragil. (2018). *Peran Lingkungan Sosial terhadap Perilaku dan Kedisiplinan anak usia Sekolah Dasar*. (Publikasi Ilmiah). Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.

- Latifah, Ika. (2018). *Implementasi Program Adiwiyata Dalam Mengembangkan Civic Disposition Siswa di SMK Negeri 1 Karawang*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nadhifah, Sayyidatun. (2018). *Remaja Dan Globalisasi (Studi Kasus Tentang Perilaku Keagamaan Remaja Pada Era Globalisasi di Kelurahan Tlogoanyar Kabupaten Lamongan)*. (Skripsi). Jurusan Studi Agama-Agama, Fakultas Ushuluddin Dan Filsafat, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.
- Riskayanti, Ni Putu Desy. (2018). *Peranan Sanggar Seni Budaya dalam membina Karakter Generasi Muda Berbasis Nilai-nilai Kearifan Lokal*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wahab, Zulkifli. (2016). *Iman dan Kufr ( Kajian Tahlili terhadap QS. al-Kahfi/18: 29 )*. (Skripsi). Prodi Ilmual-Qur'an dan Tafsir Jurusan Tafsir Hadis, Fakultas Ushuluddin, Filsafat dan Politik, Universitas Islam Negeri Alauddin, Makassar.

## b. Sumber Elektronik

- Damarjati, Danu. (2019, 11 Februari). “Fenomena Murid Tantang Guru, Apakah Pendidikan Keras Jadi Solusi ?”. Detik. [Online]. Diakses dari <https://m.detik.com/news/berita/d-4423678/fenomena-murid-tantang-guru-apakah-pendidikan-keras-jadi-solusi>
- Dharmawan, Goldy Fariz. (2019, 24 Juni). “Dampak Sistem Zonasi penerimaan peserta didik baru di sekolah negeri bagi para guru dan siswa”. The Conversation. [Online]. Diakses dari <https://theconversation.com/amp/dampak-sistem-zonasi-penerimaan-peserta-didik-baru-di-sekolah-negeri-bagi-para-guru-dan-siswa-119294>
- Harususilo, Yohanes Enggar. (2018, 15 Oktober). “Ternyata Ini 3 Tujuan Zonasi Selain Untuk PPDB”. Kompas. [Online]. Diakses dari <https://amp.kompas.com/edukasi/read/2018/10/15/18530531/ternyata-ini-3-tujuan-zonasi-selain-untuk-ppdb>
- Nugroho, Jevi. (2020, 29 Mei). “Macam Akhlak dalam Islam Beserta Pengertian, Contoh, dan Manfaatnya”. Merdeka. [Online]. Diakses dari <https://www.merdeka.com/jateng/macam-macam-akhlak-dalam-islam-beserta-pengertian-contoh-dan-manfaatnya-kln.html>
- Puji, Siwi Tri. (2011, 29 Juni). “Takwa dan Fungsinya”. Republika. [Online]. Diakses dari <https://m.republika.co.id/berita/dunia-islam/hikmah/11/06/29/injfjz-takwa-dan-fungsinya#fb-root>

- Putsanra, Dipna Videlia. (2019, 19 Juni). “Memahami Sistem Zonasi Sekolah di PPDB 2019”. Tирто. [Online]. Diakses dari <https://tirto.id/memahami-sistem-zonasi-sekolah-di-ppdb-2019-ecEz>
- Sari, Nisa Mutia. (2020, 12 Januari). “10 Ciri-ciri Orang Beriman Lengkap dengan Dalilnya”. Liputan6. [Online]. Diakses dari <https://hot.liputan6.com/read/4153860/10-ciri-ciri-orang-beriman-lengkap-dengan-dalilnya>
- Sopian, Agus. (2020, 12 September). “Sandarkan segala segala urusan kepada-Nya dan menitilah jalan takwa”. Republika. [Online]. Diakses dari <https://www.republika.id/posts/8224/jalan-takwa#:~:text=Takwa%20ialah%20sikap%20tidak%20menuhankan,menghalangi%20seseorang%20dari%20mengenal%20Allah>
- Suyanto, Bagong. (2018, 5 Februari). “Mengapa Ada Siswa Brutal kepada Guru?”. Republika. [Online]. Diakses dari <https://www.google.com/amp/s/m.republika.co.id/amp/p3mv8b440>
- Widaningsih. (2020, 14 Juli). “Manfaat Takwa, dari Rezeki Hingga Ampunan Allah Ta'ala”. Sindonews. [Online]. Diakses dari <https://kalam.sindonews.com/read/99870/72/manfaat-takwa-dari-rezeki-hingga-ampunan-allah-taala-1594652834/50>
- Zein, Dr HM Harry M. (2020, 12 September). “Lima ciri manusia bertakwa”. Republika. [Online]. Diakses dari <https://www.republika.co.id/berita/dunia-islam/hikmah/13/07/19/mq60y8-lima-ciri-manusia-bertakwa>

### c. Peraturan Perundang-undangan

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.