

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAKSI	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
E. Asumsi Dasar	9
BAB II KAJIAN KONSEPTUAL TENTANG MUATAN LAYANAN BIMBINGAN DALAM PROSES BELAJAR-MENGAJAR	10
A. Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar	10
1. Pengertian Bimbingan	10
2. Tujuan Bimbingan	11
3. Peranan Guru dalam Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar	13
4. Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar	15
B. Iklim yang Menunjang bagi Keberhasilan Belajar Siswa di Sekolah Dasar	19
C. Implementasi Bimbingan dalam Proses Belajar-Mengajar.....	22
1. Kegiatan Bimbingan dalam Proses Belajar-Mengajar	22
2. Sikap Guru sebagai Pembimbing dalam Proses Belajar-Mengajar	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Definisi Operasional Indikator Fokus Penelitian	31
C. Prosedur Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Proses Belajar-Mengajar yang Dilakukan Guru	45
2. Temuan Penelitian	67
B. Pembahasan	68

BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	86
A. Kesimpulan	86
B. Implikasi	87
DAFTAR PUSTAKA	108
Lampiran-lampiran	

