

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Simpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan bukti empiris mengenai pengaruh variabel independen yaitu pengaruh kegiatan belajar mengajar berbasis *e-learning* terhadap motivasi belajar di SMKN 1 Sukabumi. Data sampel tersebut telah diuji dan dilakukan analisis pada bab sebelumnya, sehingga dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan belajar mengajar berbasis *e-learning* di Kompetensi Keahlian geomatika SMK Negeri 1 Sukabumi berada di kategori “**Cukup**”
2. Motivasi belajar siswa di Kompetensi Keahlian geomatika SMK Negeri 1 Sukabumi berada di kategori “**Tinggi**”
3. Besaran pengaruh kegiatan belajar mengajar berbasis *e-learning* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran gambar teknik termasuk dalam kategori “**Cukup**” dilihat dari analisis koefisien determinasi.

#### **1.2 Implikasi**

Adapun implikasi yang diperoleh dari penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Hasil dari penelitian ini diimplikasikan bahwa KBM berbasis *e-learning* berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa.
2. Hasil dari penelitian ini memiliki implikasi agar siswa lebih meningkatkan kemampuan belajar dengan menggunakan *e-learning* secara optimal.
3. Hasil dari penelitian ini memiliki implikasi bahwa jika motivasi belajar siswa ingin ditingkatkan, maka KBM berbasis *e-learning* harus ditingkatkan pula.

### 1.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan kesimpulan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi berikut:

#### 1. Pihak SMKN 1 Sukabumi

Kegiatan belajar mengajar memang sangatlah luas, diharapkan pihak pemerintah ataupun sekolah hendaknya memberikan dukungan pada pengembangan metode KBM berbasis *e-learning* dengan memfasilitasi penggunaan menggunakan internet di sekolah sebagai alat bantu dalam pembelajaran dan juga pendidik beserta peserta didik harus selalu siap dengan keadaan apapun agar dapat menggunakan berbagai macam jenis kegiatan belajar mengajar yang mendukung keberhasilan kegiatan belajar mengajar.

#### 2. Pihak Siswa SMKN 1 Sukabumi

Siswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan belajarnya secara mandiri dengan mulai membaca berbagai referensi dari berbagai sumber agar dapat melakukan KBM berbasis *e-learning*. Saat mencari sumber materi melalui internet siswa secara tidak langsung dapat melatih untuk memanfaatkan KBM berbasis *e-learning* dan motivasi belajar, jadi siswa dapat meningkatkan keduanya secara bersamaan.

#### 3. Penelitian Selanjutnya

Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya diperuntukan untuk peneliti yang berminat mengkaji lebih dalam mengenai pengaruh KBM berbasis *e-learning* terhadap motivasi belajar siswa untuk mendalami aspek-aspek terkait belajar berbasis *e-learning* agar hasil penelitian selanjutnya dapat lebih optimal.

